نام و نام خانوادگی: نام درس : هویت اجتماعی پایه و رشته: دوازدهم ریاضی-تجربی کلاس: نام دبیر : **آقای حسینی**	**باسمه تعالی** **اداره کل آموزش و پرورش استان یزد** **اداره آموزش و پرورش ناحیه دو** **دبیرستان پسرانه غیر دولتی حضرت قائم(عج)** **امتحانات نوبت اول**	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۹/۲۹ مدت پاسخگویی: ۵۰ دقیقه تعداد سؤال: تعداد صفحات: ۲

- **سئوالات درست و نادرست را تشخیص دهید.(۱)**

۱-کنش وابسته به آگاهی آدمی است، به گونه ای که بدون آگاهی انجام نمی شود. ص ☐ غ ☐

۲-پدیده های طبیعی را انسان ها خلق می کنند و نتیجه کنش های افراد هستند. ص ☐ غ ☐

۳-بخش هایی ازفرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، ضد فرهنگ نامیده می شود. ص ☐ غ ☐

٤-مرز و محدودهٔ فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس عمل مردم تغییر می کند. ص ☐ غ ☐

- **جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.(٤)**

۱-انسان ها باتوجه به.....، کنش را انجام می دهند.

۲-به کنش اجتماعی و پیامدهای آن ..... می گویند.

۳-ارزش ها از جنس..... هستند و هنجارها از جنس..... هستند.

٤-وقتی به شهرجدیدی سفرمی کنیدآنچه درنخستین برخوردمشاهده می کنید ..... وآنچه به تدریج می آموزید ..... است.

٥-تا زمانی که هر جامعه و فرهنگی از طریق ..... افراد پابرجاست، الزامات آن نیز باقی است.

٦-جامعه شناسان وانسان شناسان درباره ..... انسان بحث می کنند.

- **گزینه مناسب را انتخاب کنید.(۲)**

۱-کدام یک از فعالیت های زیر کنش نیست؟

۱)مسواک زدن ☐ ۲) کشت و زرع ☐ ۳) گردش خون در بدن ☐ ٤) پیاده روی ☐

۲-کدام گزینه اجتماعی نیست؟

۱)برخاستن به احترام معلم ☐ ۲)انجام حرکات نمایشی با موتور ☐ ۳) تعارف کردن ☐ ٤) رعایت حق تقدم در هنگام سوار شدن به اتوبوس ☐

۳-جوامع مختلف رابرچه اساسی می توان ارزیابی کرد؟

۱)آرمان ها و ارزش ها ☐ ۲) هنجار ها و رفتارها ☐ ۳) فرصت ها و محدودیت ها ☐ ٤) گزینه یک و سه ☐

٤-قوانین علمی،قضایای ریاضی وقوانین فلسفی راباچه ابزاری می شناسیم؟

۱)حس و تجربه ☐ ۲) استدلال عقلی ☐ ۳) کشف و شهود ☐ ٤) عقل و وحی ☐

- **مفاهیم زیر را تعریف کنید.(۱/٥)**

الف) ارزش اجتماعی:

ب) هنجار اجتماعی:

www-kanoon-ir

- **پاسخ کوتاه دهید. (۳)**

۱-کدام جامعه شناس معتقداست؛ سهم مردگان درساختن جامعه بیشتر از سهم زندگان است؟

۲-پرسش «چراچنین کاری کردی؟» به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟

۳-دوابزارمهم شناخت عقاید وارزش هاچیست؟

٤-چگونه کنش فردی ما به کنش اجتماعی تبدیل می شود؟

٥-وجودنظرات متفاوت درباره هویت،نشانه چیست؟

٦-درجامعه قبیله ای هویت اجتماعی افراد چگونه مشخص می شود؟

- **گزاره های مناسب را از ستون سمت راست به موارد ستون سمت چپ وصل کنید.(یک مورد اضافی است) - (۱نمره)**

الف) شرافت و وقار و سلحشوری از ویژگی های صحرانشینان است.	**۱-فواید علوم طبیعی**
ب) رهاکردن و آزادسازی انسان ها از ظلم ها و اسارت هایی که در اثر کنش های انسان ها پدید می آید .	**۲-تاثیربعدنفسانی برجسمانی**
پ) یک اِنسان آگاه و با اراده جِهانی رِا تغییر می دهد.	**۳-تاثیربعدطبیعی بربعدنفسانی**
ت) برخی بیماری های جسمانی به کمک قوای روانی درمان می شوند.	**٤-تاثیربعدنفسانی بربعداجتماعی**
	٥-فواید علوم اجتماعی

- **به سئوالات پاسخ کامل دهید.**

۱-منظور از هویت آگاهانه وپنهان چیست؟(۱)

۲-فرهنگ متجدد (مدرن) باچه نوع ویژگی های اخالقی افراد سازگاراست؟مثال بزنید.(۱)

۳-به چه دلیل تغییرات اساسی درلایه های عمیق فرهنگ، آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می کند؟(۱)

٤-منظور از فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی چیست؟ برای هر یک مثال بزنید.(۱/٥)

٥-برنامه ریزان فرهنگی جامعه، برای تحقق فرهنگ آرمانی و ورود آن به فرهنگ واقعی چه اقدامی انجام می دهند؟(۱)

٦- منظوراز پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش چیست؟ برای هر یک مثال بزنید.(۲)