محل مهر آموزشگاه	هویت اجتماعی	**نام درس**	**باسمه تعالی** **وزارت آموزش و پرورش** **اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی** **مدیریت آموزش وپرورش شهرستان: بیرجند** **دبیرستان نمونه آیت الله خامنه ای**	نام و نام خانوادگی:	
	1402/10/02	**تاریخ امتحان**		نام پدر:	
	تعداد سوال: 9 سوال	تعداد صفحه: 2		**شعبه کلاس :**	**پایه :** دوازدهم
	وقت: 45 دقیقه	زمان شروع: 8 صبح		رشته : ریاضی	**شماره صندلی:**

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان وداوطلبان عزیز،سؤالات زیررابه دقّت بخوانید و با توکّل به خدا وآرامش خاطر پاسخ دهید.

نمره برگه	**با عدد**		**نام و نام خانوادگی مصحح:**	**امضا:**	**نمره تجدید نظر**	**با عدد**	**امضا:**
	با حروف					**با حروف**	

شماره	سؤال	نمره
1	**در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.**	2/5
	الف) بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر، کنش محسوب می شود. ص غ **ب) هنجارها از جنس وسیله و راه رسیدن به ارزشها هستند.** ص غ **ج) در یک جامعه شیوه زندگی مردم در همه مناطق یکسان است.** ص غ **د) وقتی مردم مطابق آرمان ها عمل می کنند، آرمان ها به واقعیت تبدیل می شوند.** ص غ **ه) هر جامعه ای براساس هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند.** ص غ	
2	**جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.**	2/5
	الف) کنش انسان برخلاف فعالیت سایر مخلوقات، ..... است. **ب) شیوه انجام کنش اجتماعی، ..... نامیده می شود.** **ج) ....., آگاهی مشترک مردم یک جامعه است.** **د) برنامه ریزان فرهنگی تلاش می کنند که از طریق ..... زمینه تحقق هرچه بیشتر فرهنگ آرمانی را فراهم کنند.** **ه) حقایق ..... اند ولی از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی، تغییر پذیرند.**	
3	**سؤالات چهارگزینه ای**	2/5
	3-1) کدام مورد از ویژگیهای کنش نیست؟ **الف) آگاهانه بودن ب) هدفدار بودن ج) ارادی بودن د) انعطاف پذیر بودن** **3-2) اگر ..... نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی گیرد.** **الف) جامعه پذیری ب) کنترل اجتماعی ج) کنش اجتماعی د) پدیده اجتماعی** **3-3) کدام گزینه با واقعیت همخوانی ندارد؟** **الف) فرهنگ اقوام، اصناف، اوباش و گدایان، خرده فرهنگ نامیده می شود.** **ب) جامعه و فرهنگ با اراده و آگاهی انسانها پدید می آیند.** **ج) برخی جوامع و فرهنگ ها، نیازهای روحی و معنوی انسان را نادیده می گیرند.** **د) یکی از جامعه شناسان معتقد است که سهم زندگان در ساختن جامعه از سهم مردگان بیشتر است.** **3-4) گزینه غلط را در عبارات زیر مشخص کنید؟** **الف) حق یا باطل بودن عقاید و ارزشها را نمی توان با علوم تجربی شناخت.** **ب) فرهنگ حق معیار ارزیابی همه فرهنگ هاست.** **ج) حق و باطل بودن ارزشها، با نظر جوامع مختلف دگرگون نمی شود.** **د) جوامع مختلف با ایمان به حق، آن را به فرهنگ واقعی شان وارد می نمایند.** **3-5) ترتیب کدام گزینه در مورد ویژگیهای (راستگو، پسر، ایرانی) صحیح تر است؟** **الف) انتسابی، اکتسابی ، انتسابی ب) اکتسابی، انتسابی، انتسابی** **ج) اکتسابی، انتسابی، اکتسابی د) اکتسابی، اکتسابی ، انتسابی**	

www.kanoon.ir

محل مهر آموزشگاه	هویت اجتماعی	**نام درس**	**باسمه تعالی** **وزارت آموزش و پرورش** **اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی** **مدیریت آموزش وپرورش شهرستان: بیرجند** **دبیرستان نمونه آیت الله خامنه ای**	نام و نام خانوادگی:
	1402/10/02	**تاریخ امتحان**		نام پدر:
	تعداد سوال: 9 سوال	تعداد صفحه: 2		**پایه :** دوازدهم / **شعبه کلاس :**
	وقت: 45 دقیقه	زمان شروع: 8 صبح		**شماره صندلی:** / رشته : ریاضی

4	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.**	**2/5**
	الف) اگر کنشگری فعالیت خود را با قصد خاصی انجام دهد، مصداق کدام ویژگی کنش است؟ **ب) خُردترین پدیده اجتماعی کدام است؟** **ج) آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند، چه نامیده می شود؟** **د) کدام فرهنگ (آرمانی یا واقعی) جهان اجتماعی را می سازد؟** **ه) در جامعه دینی هویت اجتماعی افراد براساس چه عواملی تعیین می شود؟**	
	سؤالات تشریحی	
5	**کنش ما انسانها چه آثار و پیامدهایی دارد، مثال بزنید، کدام یک از پیامدهای کنش، قطعی و کدام احتمالی اند؟**	**2**
6	**الف: منظور از کنش اجتماعی چیست؟** **ب: یک کنش اجتماعی نام ببرید که در حضور دیگران انجام می شود اما فردی است؟** **ج: یک کنش اجتماعی نام ببرید که در حضور دیگران انجام نمی شود اما اجتماعی است؟**	**2**
7	**جامعه و فرهنگ راتعریف نموده، رابطه این دو مفهوم با یکدیگر را بیان نمایید؟**	**2**
8	**فرهنگ حق و فرهنگ باطل را تعریف نموده برای هر کدام دو مثال بزنید؟**	**2**
9	**سه بُعد هویت انسان کدامند، با ذکر مثالهایی تأثیر ابعاد هویت بر یکدیگر را توضیح دهید؟**	**2**
	موفقیت شما آرزوی ماست **جمع نمرات:**	**20**