نام: **نام خانوادگی:** **نام پدر:** **نام درس: هویت اجتماعی** **نام دبیر: افسانه قلی نژاد**	**بسمه تعالی** **اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران** **کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی** **اداره آموزش پرورش شهرستان سوادکوه**	**نوبت امتحانی: دی‌ماه ۱۴۰۲** **پایه: دوازدهم** **ساعت امتحان: ۹ صبح** **تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۴** **مدت امتحان: ۶۰ دقیقه**
رشته: علوم تجربی	**دبیرستان: نمونه دولتی دادگر** **مهر آموزشگاه:**	**شماره صفحه: (۱)**

ردیف	پیامبر اکرم (ص): «نیکوکاری کامل آن است که در نهان همان را انجام دهی که در آشکارا انجام می دهی»	بارم
۱	**صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را مشخص کنید.** الف) فردی که از خطر می‌گریزد کنشی انجام نداده زیرا عمل او از روی اضطرار است. ب) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش ابزاری از فوائد علوم انسانی و اجتماعی است. ج) لایه‌های عمیق بیشتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند و تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند. د) سه بعد هویت انسان از یکدیگر جدا هستند.	۲
۲	**جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.** الف) پیامدهای ارادی کنش به اراده ..... یا ..... بستگی دارد. ب) برای شناخت عمیق‌تر ..... لازم است کمی بیشتر به واژه دیگران دقت کنیم. ج) علومی که از دو ابزار ..... و ..... بهره می‌گیرند می‌توانند درباره حق و باطل بودن فرهنگها داوری کنند. د) مهم‌ترین مسأله بشری ..... است. هـ) جوامع مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آنها و نیز ..... و ..... که به دنبال می-آورند ارزیابی کرد.	۲/۵
۳	**پاسخ صحیح را مشخص کنید.** **۱) درس خواندن برای دستیابی به شغل و درآمد به کدام یک از ویژگی‌های کنش اشاره دارد؟** الف) معناداربودن ☐ ب) آگاهانه بودن ☐ ج) ارادی بودن ☐ د) هدفداربودن ☐ **۲) قرارگرفتن بر سر دوراهی کدام یک از ویژگی‌های کنش را نشان می‌دهد؟** الف) آگاهانه ☐ ب) ارادی ☐ ج) هدفدار ☐ د) معنادار ☐ **۳) ارزشهایی که مردم یک جامعه از آن جانبداری می‌کنند و رعایت آن را لازم می‌دانند اما در عمل نادیده می‌گیرند:** الف) فرهنگ آرمانی ☐ ب) فرهنگ واقعی ☐ ج) فرهنگ حق ☐ د) فرهنگ عمومی ☐ **۴) نوع هریک از ویژگی‌های هویتی را مشخص کنید(متولد ماه مهر - پلیس)** الف) اکتسابی، ثابت و فردی - انتسابی، فردی و ثابت ☐ ب) انتسابی، ثابت و فردی - اجتماعی، متغیر و اکتسابی ☐ ج) انتسابی، متغیر و فردی - اکتسابی، فردی و ثابت ☐ د) اجتماعی، متغیر و انتسابی - فردی، اکتسابی و متغیر ☐ **ادامه سؤالات صفحه‌ی بعد**	۲

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضا:	نمره به حروف:		تاریخ و امضا:	نمره به حروف:

www.kanoon.ir

ردیف	پیامبر اکرم (ص): «نیکوکاری کامل آن است که در نهان همان را انجام دهی که در آشکارا انجام می دهی»	بارم
	صفحه (۲)	
۴	**پیامدهای ارادای و غیرارادی را در موارد زیر مشخص کنید:** الف) دانشجویی بعد از مطالعه کتاب درسی مطالب را یاد می‌گیرد. ..... ب) دانشجو به سؤالات امتحانی پاسخ می‌دهد.	۱
۵	**هنجار (شیوه و روش) لازم برای تحقق هریک از ارزشهای زیر را بنویسید.** الف) نظم: ..... ب) حجاب:	۱
۶	**هر عبارت نشانگر تأثیر کدام یک از ابعاد هویتی بر یکدیگر است؟** الف) خشکی بخش مرکزی فلات ایران یکی از عوامل مهاجرت مردم از این مناطق شده است. ..... ب) جهان دنیوی مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می‌شود.	۱
۷	**پاسخ کوتاه دهید.** **۷-۱) دیگران در چه صورتی می‌توانند به کنشگر پاسخ مناسب دهند؟** **۷-۲) یکی از پیامدهای غیرارادی «رعایت حیا» را بنویسید.** **۷-۳) افراد چگونه می‌توانند موجب تداوم و استمرار ارزشها و هنجارها شوند؟** **۷-۴) چه زمانی فاصله فرهنگ واقعی و فرهنگ آرمانی جامعه کاهش می‌یابد؟** **۷-۵) دو مورد از مصادیق فرهنگ را نام ببرید؟** **۷-۶) وجود نظریات متفاوت درباره هویت نشانه چیست؟**	۳
۸	**پاسخ کامل دهید.** **آیا کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها انجام می‌گیرند کنش اجتماعی‌اند؟ با مثال توضیح دهید.**	۱
۹	**مسأله سالمندی جمعیت برای مردم یک کشور چه تبعاتی را به دنبال دارد؟**	۱
۱۰	**آیا فرهنگ آرمانی همان فرهنگ حق است؟ توضیح دهید و مثال بزنید.**	۱
۱۱	**حقایق ثابت‌اند یا تغییرپذیرند؟**	۱
۱۲	**خرده فرهنگ را با مثال تعریف کنید و بنویسید چه رابطه‌ای با فرهنگ عمومی دارد؟**	۱/۵
۱۳	**نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب نسبت به طبیعت و بدن آدمی را بنویسید.**	۱
۱۴	**برای پدیده اجتماعی «کنکور سراسری» یک فرصت و یک محدودیت بنویسید.** فرصت: محدودیت:	۱
	موفق و کامیاب باشید **جمع بارم**	**۲۰**