بسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی	**نام و نام خانوادگی:**	امتحان نوبت اول(دی ماه)
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک اراک	پایه و رشته‌ی تحصیلی: دوازدهم	سال تحصیلی : ۱۴۰۳ ـ ۱۴۰۲
دبیرستان استعدادهای درخشان علامه حلی(حاج حسین ترابی) یک اراک (دوره دوم)	نام درس: هویت اجتماعی	تار یخ امتحان: ۶ / ۱۰ /۱۴۰۲
	نام کلاس:	ساعت شروع: **۱۱:۰۰**
	نام دبیر: استاد رضوانی –استاد چگنی	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
	شماره‌ی صندلی:	تعداد صفحات سوال: ۲ صفحه

بارم	**پرسشنامه**

۲	۱) تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام عبارت غلط می باشد: الف) پیامد های غیر ارادی کنش انسان، قطعی است. ب)در کنش اجتماعی، اگاهی و ارادهٔ کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی ها و اعمال آنهاست. ج)امنیت برای یک کشور آشوب زده، پدیده ای درون فرهنگ واقعی است. د) هر جامعهٔ سرمایه داری، هویت اجتماعی افراد بر اساس عقاید و ارزش های آن تعیین می شود.
۳/۵	۲) جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید: الف) به انجام دهندهٔ کنش ..... می گویند. ب) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن ..... می گویند. پ) ..... ، شیوهٔ انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. ج) شیوه های گذران اوقات فراقت، شیوه های یاددهی و یادگیری و باورهای اخلاقی از مصادیق ..... است. د)آرمانی و واقعی بودن یک پدیده، بر اساس ..... و رفتار افراد و جوامع تعیین می شود. و) جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به ..... خود وارد می کنند. ه) ..... هر فرد، درون یک جامعه و بر اساس آنچه برای آن جامعه اهمیت دارد، شکل می گیرد.
۱/۵	۳) هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از گزینه ها در سمت چپ مرتبط است. (یک مورد در سمت چپ اضافی است) الف-آن بخش از فرهنگ که همهٔ مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند. ب- شیوهٔ زندگی گروهی از انسان هاست که با یکدیگر زندگی می کنند. ج- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند. د - بخشی از فرهنگ که مردم از آن جانبداری می کنند و در عمل آن را نادیده می گیرند. ه- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد. و - بخش هایی از فرهنگ که بر اساس خرافات شکل گرفته باشد. ۱) فرهنگ ۲) فرهنگ حق ۳) فرهنگ عمومی ۴) خرده فرهنگ ۵) فرهنگ باطل ۶) فرهنگ آرمانی ۷) فرهنگ واقعی
۱/۲۵	۴) پیامد های ارادی کنش را تعریف کنید؟
۱	۵) کنش اجتماعی چیست؟ مثال بزنید.

www.kamoon.ir

بسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی	**نام و نام خانوادگی:**	امتحان نوبت اول(دی ماه)
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک اراک	پایه و رشته‌ی تحصیلی: دوازدهم	سال تحصیلی : ۱۴۰۳ ـ ۱۴۰۲
دبیرستان استعدادهای درخشان علامه حلی(حاج حسین ترابی) یک اراک (دوره دوم)	نام درس: هویت اجتماعی	تار یخ امتحان: ۶ / ۱۰ /۱۴۰۲
	نام کلاس:	ساعت شروع: **۱۱:۰۰**
	نام دبیر: استاد رضوانی –استاد چگنی	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
	شماره‌ی صندلی:	تعداد صفحات سوال: ۲ صفحه

پرسشنامه | بارم

۶) ضد فرهنگ را تعریف کنید؟ — ۱

۷) ویژگی های کنش انسانی کدامند؟

۸) پیامدهای ارادی و غیرارادی هریک از کنش های زیر را مشخص کنید.

کنش	پیامد های ارادی		پیامدهای غیر ارادی
	وابسته به اراده کنشگر	وابسته به ارادهٔ دیگران	
ورزش کردن			

۹) چرا پدیده های اجتماعی معنادار هستند؟

۱۰) جوامع و فرهنگ های مختلف را چگونه می توان ارزیابی کرد؟ — ۱

۱۱) برنامه ریزان فرهنگی چگونه زمینه تحقق فرهنگ آرمانی و ورود آن به قلمرو فرهنگ واقعی را فراهم می کنند؟ — ۰/۵

۱۲) دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش ها کدامند؟ — ۱

www-kanoon.ir

بسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی	**نام و نام خانوادگی:**	امتحان نوبت اول(دی ماه)
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک اراک	پایه و رشته‌ی تحصیلی: دوازدهم	سال تحصیلی : ۱۴۰۳ ـ ۱۴۰۲
دبیرستان استعدادهای درخشان علامه حلی(حاج حسین ترابی) یک اراک (دوره دوم)	نام درس: هویت اجتماعی	تار یخ امتحان: ۶ / ۱۰ /۱۴۰۲
	نام کلاس:	ساعت شروع: **۱۱:۰۰**
	نام دبیر: استاد رضوانی –استاد چگنی	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
	شماره‌ی صندلی:	تعداد صفحات سوال: ۲ صفحه

بارم	**پرسشنامه**

۰/۷۵ ۱۳) هویت انسان چند بعد دارد؟ نام ببرید.

۰/۷۵ ۱۴) هویت افراد در اسلام بر اساس کدام ارزش ها ارزیابی می شود؟

۱ ۱۵) جامعه و فرهنگ چه ارتباطی با هم دارند؟ توضیح دهید.

۱/۵ ۱۶) در جدول زیر، نوع ویژگی های هویتی را در هر یک از موارد مشخص کنید:

ویژگی هویتی	انتسابی	اکتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر
وقت شناسی						
ایرانی						

موفق و پیروز باشید

نمره با عدد : ..... نمره با حروف : ..... طراح: رضوانی

امضاء