درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

به نام خدا

سوالات آزمون هماهنگ دینی ۳	**اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان یزد**	**تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۰۲**
نام و نام خانوادگی:	**ساعت شروع: ۸ صبح**	**رشته: ریاضی و تجربی**	**مدت امتحان:۶۵ دقیقه**
دانش آموزان پایه دوازدهم روزانه در نوبت اول **دی ماه** ۱۴۰۴		**تعداد صفحه:۲**	**مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش**

ردیف	**سوالات (پاسخ برگ دارد)**	بارم

۱ آیات و روایات — ۲/۵

الف) آیه ((ذلِکَ بِما قَدَّمَت اَیدیکُم وَ اَنَّ اللهَ لَیسَ بِظَلّامٍ لِلعَبید)) بیانگر کدام شاهد وجود اختیار در انسان است؟

ب) با توجه به حدیث ((فاعِلُ الخَیرِ خَیرٌ مِنهُ وَ فاعِلُ الشَّرِّ شَرٌّ منه)) شرط قبولی تمامی اعمال انسان چیست؟

ج) آیه شریفه ((وَ لا یُشرِکُ فی حُکمِهِ اَحَدا)) به کدام مرتبه از توحید یا شرک اشاره دارد؟

د) مطابق آیه ((اللهُ نُورُ السَّماواتِ وَ الاَرضِ)) خداوند نور هستی است به چه معناست؟

ر) طبق آیه ((یا اَیُّهَا الَّذینَ آمَنوا لا تَتَّخِذوا عَدُوّی وَعَدُوَّکُم اولِیا تُلقونَ اَلَیهِم بِالمَوَدّه)) جامعه اسلامی با چه کسانی دوستی نمی کند؟

۲ درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص نمایید — ۱

الف) انسان همواره بر سر دو راهی بندگی خدا و بندگی هوای نفس و شیطان قرار دارد

ب) زندگی توحیدی شیوه ای از زندگی است که ریشه در جهان بینی توحیدی دارد

ج) فقط پیامبر ص) می تواند ذات خداوند را شناخته و درک نماید

د) در اسلام بدون اعتقاد به توحید هیچ اعتقاد دیگری اعتبار ندارد.

۳ ارتباط میان عبارات سمت راست و چپ جدول را مشخص کنید(در ستون پاسخ یک گزینه اضافی است) — ۱

الف	ب
الف) برو این دام بر مرغی دگر نه که عنقا را بلند است آشیانه	۱.راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او
ب) غفلت از خدا را کم می کند و محبت او را در قلب تقویت می سازد	۲. دریافت پاداش های وصف ناشدنی
	۳.نفوذناپذیری در برابر وسوسه شیطان

۴ گزینه مناسب را انتخاب کنید — ۱

الف) وقتی می گوییم در پیدایش پدیده علت ها نسبت به هم در مرتبه های مختلفی قرار دارند و علت مرتبه پایین وابسته به علت مرتبه بالایی است به کدام گزینه اشاره کرده ایم؟ مثال مناسب آن چیست؟

۱.علل طولی- رویش گل و گیاه ۲. علل عرضی- رویش گل و گیاه ۳. علل طولی-نوشتن یک متن

ب) عامل ((رشد دهنده درخت اخلاص)) و ((تقدس و ارزش مندی عمل)) به ترتیب چیست؟

۱. توجه به واجبات- عمل بر اساس آگاهی ۲.عمل بر اساس معرفت- توجه به واجبات ۳.توجه به واجبات-تکرار عمل

www.kanoon.ir

به نام خدا

سوالات آزمون هماهنگ دینی ۳	**اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان یزد**	**تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۰۲**
نام و نام خانوادگی:	**ساعت شروع: ۸ صبح** / **رشته: ریاضی و تجربی**	**مدت امتحان:۶۵ دقیقه**
دانش آموزان پایه دوازدهم روزانه در نوبت اول **دی ماه** ۱۴۰۴	**تعداد صفحه:۲**	**مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش**

ردیف	**سوالات (پاسخ برگ دارد)**	بارم
۵	**اصطلاحات زیر را تعریف کنید** الف)حکمت: ب) توحید در مالکیت:	۱
۶	**درک مطلب:** در مصاحبه ای که نشریه ای علمی با یک پزشک متخصص جراحی قلب داشته ایشان بیان می کند که چگونه تمام تلاش خود را برای عمل جراحی پیوند قلب در ایران به انجام رسانده و با تدابیر پزشکی جان انسان ها به ویژه بسیاری از کودکان منتظر پیوند را نجات داده او می گوید : هر بار که جراحی پیوند با موفقیت انجام می شود صدای خدا را از میان تپش های قلب پیوند خورده می شنوم . او موفقیتش در این کار حساس را وابسته به اراده و لطف خداوند دانسته و همواره شاکر او بوده و شفا دهنده اصلی را خداوند متعال می داند. الف-این متن بیانگر کدام یک از مراتب توحید می باشد؟ ب)اگر شخصی گمان کند که پزشک جراح مستقل از خدا می تواند امور بیمار را تدبیر کند، گرفتار چیست؟	۱
۷	**پاسخ کوتاه دهید.** الف) نتیجه درک بیشتر فقر و نیاز به خداوند بی نیاز چیست؟ ب) با توجه به رابطه علیت در امور معنوی چه عواملی به ترتیب سبب ((افزایش طول عمر)) و ((رفع بلا))می شود؟ ج) منظور از حسن فاعلی چیست ؟ د) چرا موحد واقعی همواره انسانی امیدوار است؟	۲
۸	**به صورت تشریحی پاسخ دهید.** الف) توضیح دهید چرا تصور چند خدایی صحیح نیست و خدای واحد آفریننده جهان است؟ (۱ نمره) ب) رابطه متقابل توحید فردی و اجتماعی را توضیح دهید؟(۱ نمره) ج) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند چگونه موجب تقویت اخلاص می شود؟(۱ نمره) د) رابطه اختیار انسان با اراده الهی را شرح دهید؟(۱ نمره) ر) استدلال نیازمندی جهان به خداوند در پیدایش را در دو مقدمه و یک نتیجه بیان کنید؟ (۱/۵ نمره) ی) وقتی می گوییم: ((قدر و قضای الهی بر جهان حاکم است)) این جمله به چه معناست؟(۱ نمره)	۶/۵
	جمع	۱۶
	آزمون شفاهی قرآن	۴

موفق و سربلند باشید

www-kanoon-ir

به نام خدا

سوالات آزمون هماهنگ دینی ۳	**اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان یزد**	**تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۰۲**
نام و نام خانوادگی:	**ساعت شروع:**	**رشته: ریاضی و تجربی** / **مدت امتحان:۶۵**
دانش آموزان پایه دوازدهم روزانه در نوبت اول **دی ماه** ۱۴۰۴	**تعداد صفحه:۲**	**مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش**

ردیف	**سوالات (پاسخ برگ دارد)**	بارم
۱	**آیات و روایات (هر کدام ۰.۵ نمره)** الف) مسئولیت پذیری (درس ۵ ص ۵۵) ب) اخلاص (درس ۴ ص ۴۴) ج) توحید در ولایت (درس ۲ ص ۱۹) د) یعنی تمام موجودات وجود خود را از او می گیرند به سبب او آشکار شده وجودشان به وجود او وابسته است (درس ۱ ص۱۱) ر) دشمن خدا و مسلمانان (درس ۳ ص ۳۵)	۲/۵
۲	**درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص نمایید(هر کدام ۰.۲۵ نمره)** الف) ص (درس ۴ ص ۴۳) ب) ص (درس ۳ ص ۳۰) ج) غ (درس ۱ ص ۱۲) د)ص (درس ۲ ص ۱۸)	۱
۳	**ارتباط میان عبارات سمت راست و چپ جدول را مشخص کنید(هر کدام ۰.۵ نمره)** الف) ۳ ب) ۱ درس ۴ ص ۴۷	۱
۴	**گزینه مناسب را انتخاب کنید(هر کدام ۰.۵ نمره)** الف) ۳. علل طولی-نوشتن یک متن (درس۵ ص۵۹) ب) ۱. توجه به واجبات- عمل بر اساس آگاهی (درس۴ص۴۶ و ۴۷)	۱
۵	**اصطلاحات زیر را تعریف کنید(هر کدام ۰.۵ نمره)** الف)حکمت: علم محکم و استوار و به دو از خطاست که هدف درست و راه رسیدن به آن را نشان می دهد و مانع لغزش ها می شود. (درس۴ص۴۷) ب) توحید در مالکیت: از آنجا که خدا خالق جهان است پس تنها مالک آن نیز هست زیرا هرکس چیزی را پدید آورد مالک آن نیز هست (درس ۲ص۱۹)	۱
۶	**درک مطلب: (هر کدام ۰.۵ نمره)** الف- توحید در ربوبیت ب) شرک در ربوبیت (درس ۲ ص ۲۰ و ۲۲)	۱
۷	**پاسخ کوتاه دهید. (هر کدام ۰.۵ نمره)** الف) افزایش بندگی (درس ۱ص ۱۰) ب) صله رحم و صدقه (درس ۲ ص ۲۳) ج) انجام دهنده کار دارای نیت الهی باشد (درس۴ ص ۴۵) د) از نظر انسان موحد هیچ حادثه ای در عالم بی حکمت نیست گرچه حکمت آن را نداند (درس۳ص ۳۲)	۲
۸	**به صورت تشریحی پاسخ دهید.**	

www.kanoon.ir

به نام خدا

سوالات آزمون هماهنگ دینی ۳	**اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان یزد**	**تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۰۲**
نام و نام خانوادگی:	**ساعت شروع:**	**رشته: ریاضی و تجربی**	**مدت امتحان:۶۵**
دانش آموزان پایه دوازدهم روزانه در نوبت اول **دی ماه** ۱۴۰۴		**تعداد صفحه:۲**	**مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش**

ردیف	**سوالات (پاسخ برگ دارد)**	بارم
	الف) این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهان اند، یا با همکاری یکدیگر این جهان را آفریده اند، به معنای آن است که هر کدام از آنها محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمیتوانند کل جهان را خلق کنند .همچنین به معنای آن است که هر یک از خدایان کماالتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد وگرنه عین همدیگر میشوند و دیگر چند خدا نیستند. چنین خدایان ناقصی، خود، نیازمند هستند و هر یک از آنها به خالق کامل و بینیازی احتیاج دارد که نیازش را برطرف نماید (۱ نمره) درس دوم ص ۲۱ ب) میان بعد فردی و اجتماعی توحید رابطه متقابل وجود دارد هر قدر مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحیدی به خود می گیرد همانطور که هر قدر نهاد های اجتماعی در خدمت اجرای قونین الهی باشند زمینه برای رشد انسان ها و حرکت به سوی خداوند و زندگی موحدانه آسان تر می گردد. (۱نمره درس ۳ ص ۳۵) ج) پیوند محکمی میان معرفت به خداوند و ایمان به او وجود دارد. همچنین ارتباط دقیقی میان ایمان به خدا و اخلاص برقرار است. بنابراین، هر قدر که معرفت ما به خداوند بیشتر شود به افزایش درجه اخلاص کمک خواهد کرد(درس ۴ ص۴۵ و ۴۶) د) خدا اراده کرده که انسان موجودی مختار باشد در فعل اختیاری تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده ایم ان کار انجام نمی گیرد در عین حال وجود ما ، اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداست یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد (۱ نمره درس ۵ ص ۵۹) ر) مقدمه ۱: ما و این جهان پدیده ایم و وجودمان از خودمان نیست. مقدمه ۲: موجوداتی که پدیده هستند و وجودشان از خودشان نیست برای موجود شدن نیازمند به وجودی هستند که وجودش از خودش باشد. نتیجه: ما و همه پدیده های جهان در پدید آمدن نیازمند وجودی هستیم که وجودش از خودش باشد و آن وجود برتر خداست. (۱.۵ نمره درس ۱ ص ۷ و ۸) (برای هر مقدمه و نتیجه ۰.۵ نمره تعلق گیرد) ی) به این معناست که نقشه جهان با همه موجودات و ریزه کاری ها و ویژگی ها و قانون هایش از آن خدا و از علم خداست (قدر) و اجرا و پیاده کردن آن به اراده خداست (قضا) پس نه در نقشه جهان نقصی هست و نه در اجرا و پیاده کردن آن . یا (مخلوقات جهان از آن جهت که خدا با علم خود اندازه ، حدود و ویژگی آن را تعیین می کند به تقدیر الهی وابسته هستند و از آن جهت که با فرمان ، حکم و اراده الهی ایجاد می شوند به قضای الهی وابسته اند) ۱ نمره درس ۵ ص ۵۶	۶/۵