شماره داوطلب : نام : نام خانوادگی : نام پدر: نام آموزشگاه : پایه: دوازدهم	**بسمه تعالی** **وزارت آموزش و پرورش** **اداره کل آموزش و پرورش استان یزد** **اداره آموزش و پرورش شهرستان زارچ** **اداره سنجش و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش**	نام درس : فارسی ۳ تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۶ تعداد صفحه : ۴ تعداد سؤال : ۲۷ زمان شروع: ۸ صبح وقت: ۹۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان وداوطلبان عزیز، سؤالات زیررابه دقّت بخوانید و با توکّل به خدا وآرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مصحّح اول : نمره با عدد نمره با حروف	نام و نام خانوادگی مصحّح دوم : نمره تجدید نظر با عدد نمره تجدید نظربا حروف

ردیف	سؤالات	بارم
	قلمرو زبانی (۷ نمره)	
۱	**در عبارات زیر معنی واژگان مشخص شده را بنویسید.** الف) سودای عشق از زیرکی جهان بهتر ارزد. ب) آن باغ پر از گل‌های رنگین شعر و احساس در سموم سرد این عقل بی‌درد پژمرد. ج) تا درد و ورم فرو نشیند / کافور بر آن ضماد کردند	/۷۵
۲	**در بیت زیر، یک برابر معنایی مناسب برای واژهٔ «شادی» بیابید.** همه عزّی و جلالی، همه علمی و یقینی همه نوری و سروری، همه جودی و جزایی	/۲۵
۳	**در گزینه‌های زیر غلط‌های املایی را یافته و آنها را اصلاح کنید:** الف) عاکفان کعبهٔ جلالش به تقصیر عبادت معترف و واصفان حلیهٔ جمالش به تحیّر منصوب. ب) دشمن با استقرار صلاح‌های زیادی قلّه را در دست داشت. پ) آدمی به هرجا می‌رود، گمان می‌کند به غایت‌القسوای مقصود خود رسیده است. ت) من آن شب پس از گشت و گزار در گردشگاه آسمان، فرود آمدم.	۱
۴	**املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.** الف) سینه خواهم شرحه‌شرحه از (فراق، فراغ) ب) جزیره‌های کوچک و بزرگ، مثل وصله‌های رنگارنگ بر (تیلسان – طیلسان) آبی مدیترانه دوخته شده است.	/۵
۵	**در گروه کلمات زیر غلط‌های املایی را بیابید و شکل صحیح آنها را بنویسید.** (ثواب و مصلحت – مسلک و روش – ثنا و ستایش – خوان و سفره – سریر و اورنگ – صور و جشن)	/۵
۶	**در بیت زیر چند مفعول وجود دارد؟** گفت: «دیناری بده پنهان و خود را وارهان» گفت: «کار شرع کار درهم و دینار نیست»	/۲۵
۷	**با توجه به متن «محبت چون به غایت رسد، آن را عشق خوانند. پروانه همه جهان آتش بیند؛ چون به آتش رسد، خود را بر میان زند؛ زیرا که عشق آتش است.» برای هر یک از الگوهای زیر یک جمله بیابید.** الف) نهاد + مسند + فعل: ب) نهاد + مفعول + مسند + فعل:	/۵

www-kanoon.ir

شماره داوطلب : نام : نام خانوادگی : نام پدر: نام آموزشگاه : پایه: دوازدهم	**بسمه تعالی** **وزارت آموزش و پرورش** **اداره کل آموزش و پرورش استان یزد** **اداره آموزش و پرورش شهرستان زارچ** **اداره سنجش و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش**	نام درس : فارسی ۳ تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۶ تعداد صفحه : ۴ تعداد سؤال : ۲۷ زمان شروع: ۸ صبح وقت: ۹۰ دقیقه

۸	**نقش‌های دستوری واژگان مشخص‌شده را بنویسید.** الف) گفت: «نزدیک است والی را سرای آنجا شویم» ب) تا چشم بشر نبیندت روی / بنهفته به ابر، چهر دلبند پ) در پیشگاه اهل خرد نیست محترم/ هرکس که فکر جامعه را محترم نداشت	/۷۵
۹	**در کدام گزینه «وابستهٔ وابسته» وجود دارد؟ نمودار پیکانی آن را رسم کنید.** الف) تموز سوزان کویر ب) خاموشی جنونم پ) گل‌های رنگین خیال ت) این معمار خوش‌ذوق	/۵
۱۰	**در بیت زیر یک ترکیب وصفی و یک ترکیب اضافی مشخص کنید:** «صد تیغ جفا بر سر و تن دید یکی چوب تا شد تهی از خویش و نی‌اش نام نهادند»	/۵
۱۱	**در بیت زیر حذف فعل و نوع حذف(لفظی، معنایی) را مشخص کنید.** گر آتش دل نهفته داری / سوزد جانت به جانت سوگند	/۵
۱۲	**با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ دهید:** «دیگر روز هرگاه که ماهی بدیدی، گمان بردی که همان روشنایی است، قصدی نپیوستی و ثمرت این تجربت آن بود که همه روز گرسنه بماند» **الف) زمان و نوع فعل مشخص شده را بنویسید.** **ب) یک وابسته‌ی وابسته بیابید و نوع آن را بنویسید.**	/۵
۱۳	**درستی یا نادرستی هر یک از گزینه‌های زیر را مشخص کنید:** الف) در گروه اسمی «از بهرِ غرامت» کلمه‌ی «غرامت» هسته‌ی گروه است. درست □ نادرست □ ب) در جمله‌ی «کان سوخته را جان شد» کلمه‌ی «سوخته» نقش صفت دارد. درست □ نادرست □	/۵
	قلمرو ادبی (۵ نمره)	
۱۴	**ابیات زیر را به شکلی درست کامل کنید.** الف)پیش از من و تو بسیار بودند و نقش بستند ..... ب)..... تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی	۱
۱۵	**نام پدیدآورندگان آثار زیر را بنویسید.** الف) تذکره‌الاولیا: ..... ب) تمهیدات:	/۵
۱۶	**آفریننده‌ی کدام یک از آثار زیر نادرست بیان شده است؟** قصهٔ شیرین فرهاد: نظامی/ فی حقیقه‌العشق: شهاب‌الدین سهروردی/ کویر: علی شریعتی/ فیه مافیه: سنایی	/۵
۱۷	**واژگان پدیدآورندهٔ آرایهٔ لفظی «سجع» در عبارت زیر کدام‌اند؟** فرّاش باد صبا را گفته تا فرش زمرّدین بگسترد و دایهٔ ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در مهد زمین بپرورد.	/۵

www-kanoon-ir

شماره داوطلب : نام : نام خانوادگی : نام پدر: نام آموزشگاه : پایه: دوازدهم	**بسمه تعالی** **وزارت آموزش و پرورش** **اداره کل آموزش و پرورش استان یزد** **اداره آموزش و پرورش شهرستان زارچ** **اداره سنجش و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش**	نام درس : فارسی ۳ تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۶ تعداد صفحه : ۴ تعداد سؤال : ۲۷ زمان شروع: ۸ صبح وقت: ۹۰ دقیقه

۱۸ **/۵**

آرایه‌ی مشترک دو مصراع زیر چیست؟

الف) ناله‌ی مرغ اسیر این همه بهر وطن است

ب) ای مشتِ زمین بر آسمان شو

۱۹ **/۵**

باتوجه به بیت‌های زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.

۱)با آنکه جیب و جام من از مال و می تهی است ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت

۲) در دفتر زمانه فتد نامش از قلم هر ملّتی که مردم صاحب‌قلم نداشت

الف) کدام یک از ابیات آرایهٔ تلمیح دارد؟

ب) یک تشبیه مشخص کنید.

۲۰ **/۵**

با توجه به نوشته‌ی زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید:

«در عشق قدم نهادن کسی را مسلّم شود که با خود نباشد و خود را ایثار عشق کند. عشق، آتش است، هرجا باشد جز او رخت، دیگری ننهد»

الف) معنای کنایی قسمت مشخص شده چیست؟

ب) یک مورد استعاره از متن یافته و بنویسید:

۲۱ **۱**

آرایه‌ی درست را از داخل کمانک انتخاب کنید:

الف) من نمازم را وقتی می‌خوانم که اذانش را باد گفته باشد سر گلدسته‌ی سرو. (مجاز – تلمیح)

ب) محرم این هوش جز بی‌هوش نیست مر زبان را مشتری جز گوش نیست (اسلوب‌معادله–حسن‌تعلیل)

ج) بازآ که در هوایت خاموشی جنونم فریادها برانگیخت از سنگ کوهساران (ایهام – متناقض‌نما)

د) تو قلب فسرده‌ی زمینی از درد ورم نموده یک‌چند (حسن‌تعلیل– حس‌آمیزی)

قلمرو فکری (۸ نمره)

۲۲ **/۵**

در نوشته «پرده ناموس بندگان به گناه فاحش ندرد و وظیفه روزی به خطای منکر نبرد» به دو صفت الهی تأکید شده است، آن دو را بنویسید.

۲۳ **۲**

هر یک از بیت‌های ردیف «اول»، با کدام یک از مفاهیم ردیف «دوم»، متناسب است؟

(در ستون «دوم»، یک مفهوم، اضافی است)

	ردیف اول		ردیف دوم
الف	گفت باید حد زند هشیار مردم، مست را / گفت: هشیاری بیار اینجا کسی هشیار نیست	**۱**	ناتوانی در وصف خدا
ب	هیچ نقّاشت نمی‌بیند که نقشی برکشد / وان که دید از حیرتش کلک از بنان افکنده‌ای	**۲**	وطن دوستی
ج	خانه‌ای کاو شود از دست اجانب آباد / ز اشک ویران کنش آن خانه که بیت الحزن است	**۳**	رواج فساد در جامعه
د	شو منفجر ای دل زمانه / وان آتش خود نهفته مپسند	**۴**	پرهیز از ریاکاری
		۵	دعوت به مبارزه و قیام

www.kanoon.ir

شماره داوطلب : نام : نام خانوادگی : نام پدر: نام آموزشگاه : پایه: دوازدهم	بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان یزد اداره آموزش و پرورش شهرستان زارچ اداره سنجش و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	نام درس : فارسی ۳ تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۶ تعداد صفحه : ۴ تعداد سؤال : ۲۷ زمان شروع: ۸ صبح وقت: ۹۰ دقیقه

۲۴	**در بیت «در عشق کسی قدم نهد کش جان نیست / با جان بودن به عشق در سامان نیست» شاعر، شرط عاشق شدن را چه چیز می‌داند؟**	**/۵**
۲۵	**مفهوم عبارت «امپراتوری‌های بزرگ هم مانند آدم‌های ثروتمند، معمولا از سوء هاضمه می‌میرند» را بنویسید.**	**/۵**
۲۶	**مفهوم عبارت «در کویر، گویی به مرز عالم دیگر نزدیکیم» را بنویسید.**	**/۵**
۲۷	**معنای ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید:**	
الف)	**حیات از عشق می‌شناس و ممات بی‌عشق می‌یاب.**	**/۵**
ب)	**عصارهٔ تاکی به قدرت او شهد فایق شده.**	**/۵**
ج)	**یکی از صاحبدلان سر بر جیب مراقبت فرو برده بود و در بحر مکاشفت مستغرق شده**	**/۷۵**
د)	**تن ز جان و جان ز تن مستور نیست / لیک کس را دید جان دستور نیست**	**/۵**
هـ)	**انصاف و عدل داشت موافق بسی ولی/ چون فرّخی موافق ثابت‌قدم نداشت**	**/۵**
و)	**هرکسی کاو دور ماند از اصل خویش / بازجوید روزگار وصل خویش**	**/۵**
ز)	**بفکن ز پی این اساس تزویر/ بگسل ز هم این نژاد و پیوند**	**/۷۵**
جمع بارم		**۲۰**

« موفق و سربلند باشید»

www.kanoon.ir

مینا حیدری - رتبه ۳۲۳ منطقه یک - رتبه کشوری ۵۵۵۱ - فیزیک دانشگاه علم و صنعت ایران

فارسی دوازدهم تجربی و ریاضی - دبیرستان علی بن ابیطالب - شهرستان زاهدان

۱) الف) خیال ، دیوانگی ب) باد بسیار گرم و زیان رساننده ج) مرهم ، دارو که به جراحت نهند.

۲) سرور = شادی

۳) الف) منسوب ب) سلام پ) غایت القصوای مقصود ت) گشتا و گذار

۴) الف) فراق ب) طیلسان

۵) صواب و مصلحت ، سور و جشن

۶) ۴ مفعول دارد ، دینار (۱) ، خود (۲) ، «دیناری به ده خود وا وارهان» (۳) و «دو کار شرع کار درهم و دینار نیست» (۴)

۷) الف) عشق آتش است . ب) پروانه همه جهان آتش بیند.

۸) الف) نهاد ب) مضاف الیه پ) مسند

۹) پ) گل های رنگین خیال
مضاف الیه ← مضاف ← هسته

۱۰) صد تیغ ← ترکیب وصفی تیغ جفا ← ترکیب اضافی

۱۱) حذف فعل می خودم (سوگندم خورم) به قرینه معنایی .

۱۲) الف) مضارع التزامی
ب) ثمرت این خربت
مفت اشاره ← مفت ← وابسته

۱۳) الف) درست
ب) نادرست

۱۴) الف) دیوار زندگی را زین گونه یادگاران ب) دستا از بس وجود چو مردان ره نبشتی

۱۵) الف) عطار ب) عین القضات همدانی

۱۶) قصه شیرین و فرهاد : احمد عرب لو

۱۷) نگستر د ، بپرورد.

۱۸) جان بخشی

۱۹) الف) ۱ ب) دفتر زمانه

www.kanoon.ir

۲۰) الف) اقامت کردن

ب) استعاره : خود استعاره از تعلقات مادی فرد

۲۱) الف) تلمیح ب) اسلوب معادله ج) متناقض نما د) حسن تعلیل

۲۲) ستار العیوب بودن (عیب پوشی) خداوند و روزی رسانی بودن خداوند

۲۳) الف) ۳ ب) ۱ ج) ۲ د) ۵

۲۴) از جان خود و وجود مادی خود (تعلقات مادی) چشم پوشی کند.

۲۵) ناپایداری قدرت و نگوشمس حرص و زیاده طلبی

۲۶) در کویر همه چیز انسان را متوجه خداوند می‌کند و وجود خداوند به خوبی حس می‌شود. زیرا همه موجودات در حال تسبیح خداوند هستند

۲۷) الف) حیات واقعی را حاصل از عشق بدان و مدرک واقعی را نتیجه‌ی بی خبری از عشق بدان

ب) افشره مو با نیروی ایزدی شیرینی برگزیده شده است.

ج) یکی از عارفان مشغول تأملات عارفانه و غرق در دریای بی بودن به حقایق خداوندی بود.

د) گرچه جان، تن را درک می‌کند و تن از جان آگاهی دارد و هیچ کدام از دلیل پوشیده نیست، اما توانایی دیدن جان به هیچ چشم داده نشده است.

هـ) عدالت و انصاف، سوانحان و عمرانهان سیاران داشته اند؛ اما تا به امروز هیچ کسی در این راه مثل فرض، چنین پابرجا و استوار نبوده است.

و) هر کس از اصل و مبدأ خود دور مانده باشد، در نهایت نیز به اصل و مبدأ خود باز می‌گردد.

ز) پایه های تزویر و ریا (حکومت استبدادی شاهنشاهی) را برانداز و نژاد و خاندان این حاکمان ظالم را نابود کن.