بسمه تعالی

نام درس : هویت اجتماعی **پایه : دوازدهم تجربی - ریاضی** **نام و نام خانوادگی:**	**اداره کل آموزش و پرورش استان البرز** **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج ناحیه ۴** **نوبت دی ماه ۱۴۰۲** **دبیرستان فاطمیه**	**تعداد صفحات : ۲** **مدّت امتحان : ۷۰ دقیقه** **تاریخ امتحان : ۱۰ / ۱۰ / ۱۴۰۲** **نام دبیر : سرکار خانم نورقدمی - یزدانی**

ردیف	سؤالات	بارم
۱	**عبارات درست یا نادرست را مشخص کنید.** الف) پیامدهای ارادی کنش انسان قطعی است و حتماً انجام می‌شود. ( ) ب) در علوم انسانی به فعالیت‌هایی که انسان انجام می‌دهد کنش می‌گویند. ( ) پ) آن بخش از فرهنگ مربوط به یک قوم قشر یا گروه را فرهنگ عمومی می‌گویند. ( )	۱/۵
۲	**جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.** الف) کنش اجتماعی ..... پدیده اجتماعی است. ب) رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه شب به دور از چشم دیگران یک کنش ..... است. پ) پیامدهای غیر ارادی کنش ..... هستند. ت) هویت فردی شامل دو بعد ..... و ..... است. ث) عقیده به توحید جزو فرهنگ ..... است.	۳
۳	**به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه بدهید.** الف) دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش‌ها کدامند؟ ب) دو مورد از ویژگی فرهنگی حق را نام ببرید؟ پ) پرسش چرا چنین کاری کردی اشاره به کدام ویژگی کنش دارد؟	۰/۵ ۱ ۰/۵
۴	**در جدول زیر اکتسابی و انتسابی بودن فردی و اجتماعی بودن را مشخص کنید.**	۱
۵	**عبارت سهم مردگان در ساختن جامعه بیشتر از سهم زندگان است از کدام جامعه شناس است؟** ۱- دورکیم ۲- اگوست کنت ۳- روسو ۴- ابن خلدون	۰/۵

ویژگی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی
دختر بودن				
معلم بودن				

www-kanoonir

۶	**ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی را توضیح دهید؟**	۲
۷	**فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی را توضیح دهید؟**	۲
۸	**هویت افراد در جوامع زیر بر اساس چه ویژگی‌هایی مشخص می‌شود؟** **الف) جامعه سرمایه‌داری:** **ب) جامعه قبیله‌ای:**	۲
۹	**منظور از لایه‌های سطحی و عمقی فرهنگ چیست؟**	۱
۱۰	**پدیده اجتماعی را با ذکر مثال توضیح دهید؟**	۱
۱۱	**جامعه و فرهنگ چیست؟**	۲
۱۲	**ویژگی‌های کنش را نام ببرید؟**	۱
۱۳	**تفاوت پیامدهای ارادی و غیر ارادی را بنویسید؟**	۱
	موفق باشید	**۲۰** **جمع نمرات**

www-kanoon-ir

بسمه تعالی

تاریخ امتحان : ۱۰/ ۱۰ / ۱۴۰۲

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز

کلید درس : هویت اجتماعی **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج ناحیه ۴**

پایه : دوازدهم تجربی - ریاضی **نوبت دی ماه ۱۴۰۲**

دبیرستان فاطمیه **نام دبیر : سرکار خانم نورقدمی - یزدانی**

ردیف		بارم
۱	الف) نادرست ۰/۵ ب) درست ۰/۵ پ) نادرست ۰/۵	۱/۵
۲	الف) خرد ترین ۰/۵ ب) اجتماعی ۰/۵ پ) قطعی ۰/۵ ت) جسمانی – نفسانی ۱ ث) حق ۰/۵	۳
۳	الف) عقی و وحی ب) عدالت دفاع از حقوق انسان‌ها عقیده به توحید ایجاد شرایط مناسب برای رشد و تعالی آزادی انسان از قید و بندها پ) هدفدار بودن	۰/۵ ۱ ۰/۵
۴	دختر بودن (انتسابی – فردی) معلم بودن (اکتسابی – اجتماعی)	۱
۵	۲- اگوست کنت	۰/۵
۶	- ارزش‌های اجتماعی آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی هستند که مورد توجه و پذیرش افراد یک جامعه‌اند. هنجار: شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.	۲
۷	- ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند و رعایت آن را لازم می‌دانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند. - آن بخش از فرهنگ مردم به آن عمل می‌کنند فرهنگ واقعی نام دارد.	۲
۸	الف) هویت افراد بیشتر به دارایی و توان اقتصادی آنها وابسته است. ب) هویت اجتماعی افراد اغلب بر اساس جایگاه آنها در قبیله مشخص می‌شود.	۲
۹	لایه‌های سطحی همان نمادها و هنجارها هستند که اگر تغییر کنند. جامعه زیاد تغییر نمی‌کند ولی لایه‌های عمقی همان عقاید و ارزش‌ها هستند که اگر تغییر کند جامعه کاملا تغییر می‌کند.	۱
۱۰	به کنش اجتماعی و پیامدهای آن پیامد اجتماعی می‌گویند. (بانک – مسجد – پلیس – مدرسه – ارزش‌ها و هنجارها)	۱
۱۱	جامعه به گروهی از انسان‌ها گفته می‌شود که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می‌کنند. فرهنگ شیوه زندگی گروهی از انسان‌هاست که با یکدیگر زندگی می‌کنند.	۲
۱۲	آگاهانه – ارادی – هدفدار – معنادار	۱
۱۳	**پیامد ارادی:** برخی پیامدها به کنش و اراده انسان و خود کنشگر وابسته است. **پیامد غیر ارادی:** بعضی پیامدها به اراده انسان بستگی ندارد و نتیجه طبیعی کنش‌اند.	۱
	موفق باشید **جمع نمرات**	**۲۰**