نام و نام خانوادگی:	**باسمه تعالی**	**نام درس**	هویت اجتماعی	**محل مهر آموزشگاه**
نام پدر:	**وزارت آموزش و پرورش**	**تاریخ امتحان**	۱۴۰۲/۱۰/۲۴	
پایه :دوازدهم / **نام طراح سوال:معروف**	**اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی**	تعداد صفحه:۲صفحه	تعداد سوال:۱۷سوال	
شماره صندلی: / رشته: **علوم تجربی**	**مدیریت آموزش وپرورش شهرستان: بیرجند** **دبیرستان:**	زمان شروع: ۱۰ صبح	وقت: ۷۰ دقیقه	

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان وداوطلبان عزیز،سؤالات زیررابه دقّت بخوانید و با توکّل به خدا وآرامش خاطر پاسخ دهید.

نمره برگه	**با عدد**		**نام و نام خانوادگی مصحح:**	**امضا:**	**نمره تجدید نظر**	**با عدد**	**امضا:**
	با حروف					**با حروف**	

شماره	سؤال	نمره
۱	صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. الف-کنش‌های اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد. ص☐ غ☐ ب-آرمان ساده زیستی درون فرهنگ واقعی قرار دارد . ص☐ غ☐ ج-بخش‌هایی از فرهنگ که ازنظر علمی صحیح باشد. فرهنگ حق است . ص☐ غ☐ د-وقتی مردم مطابق آرمان‌ها عمل کنند ،آرمان‌ها به واقعیت تبدیل می شوند. ص☐ غ☐	۱
۲	در جای خالی واژه مناسب بگذارید. **۲** الف-به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد ..... می‌گویند. ب- به کنش اجتماعی و پیامدهای آن ..... می‌گویند. ج- مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی براساس..... تغییر می‌کند. د-حق یا باطل بودن هر بخش از فرهنگ با ..... با همان بخش شناخته می‌شود.	۲
۳	گزینه مناسب را مشخص کنید. الف-آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند را ..... می‌گویند. الف-خرده فرهنگ ☐ ب- فرهنگ عمومی ☐ ج- فرهنگ بومی☐ د- فرهنگ باطل☐ ب- کدام گزینه از فرمت‌های قوانین راهنمایی و رانندگی است. الف-رفت‌وآمد ایمن و سریع☐ ب- دیر رسیدن☐ ج- طولانی شدن مسیر ☐ د- اتلاف وقت☐ ج- جوان مؤمن، امیدوار، پرتلاش و پرانگیزه ،دانش‌دوست موفق خواهد شد. الف- تأثیر بعد جسمانی بر بعد نفسانی☐ ب- تأثیر بعد جسمانی بر بعد اجتماعی☐ ج- تأثیر بعد نفسانی بر بعد جسمانی☐ د-تأثیر بعد نفسانی بر بعد اجتماعی☐ د- پرسش ((چرا چنین کاری کردی)) کدام ویژگی کنش را نشان می‌دهد؟ الف-ارادی بودن ☐ ب- آگاهانه بودن ☐ ج- هدف‌دار بودن ☐ د- معنادار بودن☐	۲

www-kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	**باسمه تعالی** **وزارت آموزش و پرورش** **اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی** **مدیریت آموزش وپرورش شهرستان: بیرجند** **دبیرستان:**	**نام درس** هویت اجتماعی **تاریخ امتحان** ۱۴۰۲/۱۰/۲۴ تعداد صفحه:۲صفحه زمان شروع: ۱۰ صبح	محل مهر آموزشگاه تعداد سوال:۱۷سوال وقت: ۷۰ دقیقه
نام پدر:			
پایه :دوازدهم	**نام طراح سوال:معروف**		
شماره صندلی:	رشته: **علوم تجربی**		

۴	پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش زیر را بنویسید. کنش: کنترل خشم پیامد ارادی: وابسته به اراده‌ی کنش‌گر / وابسته به اراده دیگران پیامد غیر ارادی	۱/۵
۵	بوق زدن راننده یک کنش است، این کنش معناهای مختلفی دارد ۳ نمونه آن را بنویسید؟	۱/۵
۶	در ارتباط با افراد دیگر یک کنش اجتماعی مثال بزنید؟ الف-دوست ب-غریبه	۱
۷	چرا پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند؟	۱
۸	ارزش اجتماعی را همراه با مثال تعریف کنید؟	۱
۹	تغییرات در کدام لایه‌ی فرهنگ آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می‌کند؟	۰/۵
۱۰	منظور از خرده‌فرهنگ موافق و ضد فرهنگ چیست ؟همراه با مثال.	۲
۱۱	جوامع مختلف را بر چه اساسی می‌توان ارزیابی کرد؟	۱
۱۲	دلیل شیوه‌های متفاوتی که جوامع برای زندگی دارند چیست؟	۱
۱۳	جوامع مختلف چگونه حقیقت را به فرهنگ آرمانی و واقعی شان وارد می‌کنند؟	۱
۱۴	در جدول زیر ویژگی‌های اکتسابی، انتصابی ،فردی، اجتماعی -متغیر و ثابت بودن را تعیین کنید. ویژگی: موقعیت اجتماعی / سفیدپوست اکتسابی / انتصابی / فردی / اجتماعی / متغیر / ثابت	۱/۵
۱۵	هویت انسان چند بعد دارد، آن‌ها را نام ببرید؟	۰/۷۵
۱۶	وجود نظریات متفاوت درباره هویت نشانه چیست؟	۰/۵
۱۷	پیامبران و اولیای الهی از کدام بعد هویت فردی و اجتماعی انسان‌ها سخن می‌گویند؟	۰/۷۵

www-kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	**باسمه تعالی** **وزارت آموزش و پرورش** **اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی** **مدیریت آموزش وپرورش شهرستان: بیرجند** **دبیرستان:**	**نام درس**	هویت اجتماعی	**محل مهر آموزشگاه**
نام پدر:		**تاریخ امتحان**	۱۴۰۲/۱۰/۲۴	
پایه :دوازدهم	**نام طراح سوال:معروف**	تعداد صفحه:۲صفحه	تعداد سوال:۱۷سوال	
شماره صندلی:	رشته: **علوم تجربی**	زمان شروع: ۱۰ صبح	وقت: ۷۰ دقیقه	

موفق باشید