نام :	باسمه تعالی	نوبت امتحانی : دی ماه ۱۴۰۲
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه دوازدهم/ شعبه
نام پدر :	کارشناسی سنجش و ارزیابی تحصیلی	تاریخ امتحان : ۱۰/۲۵ / ۱۴۰۲
شماره صندلی:	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳شیراز	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح
نام درس :هویت(علوم)اجتماعی	دبیرستان محمدرسول ا...(ص)(مهر آموزشگاه)	مدت امتحان ۶۰ دقیقه

تصحیح	نام و نام خانوادگی : دالوند	نمره به عدد :	نام و نام خانوادگی :	نمره به عدد :
	تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :	تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :

ردیف	سؤالات	بارم
۱	**درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر را مشخص نمایید:** **الف. فردی که از خطر میگریزد کنشی انجام نداده؛ زیرا عمل او از روی اضطرار است.** **ب. کاهش روابط عاطفی میان اعضای خانواده، پیامد طبیعی استفاده افراطی از شبکه های مجازی است** **پ. کشوری که ۴۰ میلیون جمعیت دارد و دارای ۳ میلیون سالمند بالای ۶۵ سال است، پیر محسوب می شود.** **ت. رعایت حقوق دیگران را می توان یک ارزش اجتماعی دانست.** **ث. جامعه و فرهنگ فقط یک شکل دارد.** **ج. آداب و رسوم ازدواج و عروسی در مناطق مختلف ایران، خرده فرهنگ محسوب می شود.** **چ. حق و باطل بودن عقاید و ارزش ها را نمی توان با علوم تجربی شناخت.** **ح. مرز و محدودهٔ فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس تفکر مردم تغییر می کند.** **خ. سه بُعد هویت انسان، از یکدیگر جدا هستند.** **د. ویژگی های هویتی مانند مکان و زمان تولد، انتسابی و قابل تغییر هستند.**	۲/۵
۲	**هر یک از عبارتهای زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:** **الف. معلم در صورتی می تواند به خواستهٔ دانش آموز پاسخ مناسب بدهد که ..... کنش او را بیابد.** **ب. پاسخ دادن به سؤالات امتحانی و نمره دادن استاد، از پیامدهای ..... کنش مطالعه کردن هستند** **پ. هنجارها از جنس ..... و راه رسیدن به ارزش ها هستند.** **ت. دانشگاه، بانک، نمادها و ارزش ها، نمونه هایی از ..... هستند** **ث. جامعه مانند ..... و فرهنگ مانند ..... است** **ج. دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش ها، ..... و ..... هستند.** **چ. برنامه ریزان فرهنگی از طریق .....، زمینهٔ ورود فرهنگ آرمانی به فرهنگ واقعی را فراهم می کنند.** **ح. در جامعهٔ سرمایه داری، هویت اشخاص بر مبنای ..... شناخته می شود.** **خ. آنچه در پاسخ به پرسشِ کیستی گفته میشود،..... فرد را تشکیل می دهد.** **د. کنش هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها انجام می گیرند، ..... نیستند.**	۳
۳	**در پرسش های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:** **الف. کدام یک از موارد زیر کنش محسوب می شود؟** **الف) ضربان قلب ب) گردش خون ج) بستن ناخودآگاه چشم د) سخن گفتن** **ب. "قرار گرفتن بر سر دوراهی" و "ناتوانی کودکان در سخن گفتن"، به ترتیب بیانگر کدام ویژگی کنش هستند؟** **الف)آگاهانه - ارادی بودن ب) هدفدار – معنادار بودن ج) ارادی – آگاهانه بودن د) آگاهانه بودن – معنادار**	۲/۵

www.kanoon.ir

نام :	باسمه تعالی	نوبت امتحانی : دی ماه ۱۴۰۲
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه دوازدهم/ شعبه
نام پدر :	کارشناسی سنجش و ارزیابی تحصیلی	تاریخ امتحان : ۱۰/۲۵ / ۱۴۰۲
شماره صندلی:	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳شیراز	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح
نام درس :هویت(علوم)اجتماعی	دبیرستان محمدرسول ا...(ص)(مهر آموزشگاه)	مدت امتحان ۶۰ دقیقه

	پ. شیوهٔ انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است، ..... نام دارد. الف) هنجار اجتماعی ب) پدیده اجتماعی ج) ارزش اجتماعی د) کنترل اجتماعی ت. .....یعنی کسانی که کنشگران، با توجه به آنها دست به کنش می زنند الف) خانواده ب) دوستان ج) پلیس ها د) دیگران ث. به شیوهٔ زندگی گروهی از انسان ها گفته می شود که با یکدیگر زندگی میکنند . الف) هویت فرهنگی ب) خرده فرهنگ ج) فرهنگ د) خرده فرهنگ موافق ج. به آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند چه می گویند؟ الف) فرهنگ آرمانی ب) فرهنگ واقعی ج) فرهنگ عمومی د) خرده فرهنگ موافق چ. علومی که از دو ابزار ..... و ..... بهره می گیرند، می توانند درباره حق و باطل بودن فرهنگ ها داوری کنند . الف) عقل – وحی ب) تجربه – وحی ج) عقل – تجربه د) حس – عقل ح. کدام یک از گزینه های زیر، معیار ارزیابی همهٔ فرهنگ هاست؟ الف) فرهنگ حق ب) فرهنگ واقعی ج) فرهنگ عمومی د) فرهنگ آرمانی خ. "ترشح بیش از اندازهٔ غدهٔ تیروئید موجب عصبانی شدن انسان ها می شود" این جمله نشان دهندهٔ رابطهٔ کدام ابعاد هویت با یکدیگر است؟ پ الف) بُعد نفسانی بر بُعد جسمانی ب) بُعد جسمانی بر بُعد نفسانی ج) بُعد اجتماعی بر بُعد نفسانی د) بُعد اجتماعی بر بُعد جسمانی د. هوش یک فرد و زرنگ بودن او، در اصل یک ویژگی هویتی ..... است که فرد، ..... آن را با تلاش تغییر دهد الف) اکتسابی – نمی تواند ب) انتسابی – نمی تواند ج) انتسابی – می تواند د) اکتسابی – می تواند	
۴	به سؤالات زیر، پاسخی کوتاه دهید. الف. انسان ها به چه دلیل ممکن است از انجام برخی کنش ها خودداری کنند؟ ب. در مثال ورزش کردن، "تندرستی" بیانگر کدام یک از پیامدهای کنش انسانی است؟ پ. دانش آموزی به تنهایی تکلیف مدرسه را انجام می دهد؛ آیا کنش او اجتماعی است؟ چرا؟ ت. کدام لایه های فرهنگ، کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند؟ ث. فاصله میان فرهنگ واقعی و فرهنگ آرمانی در یک جامعه چگونه کاهش می یابد؟ ج. پیامبران و اولیای الهی، از کدام بخش هویت فردی و اجتماعی انسان ها سخن گفته اند؟	۳
۵	هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید: الف. کنش اجتماعی:	۱/۵

www.kanoon.ir

نام :	باسمه تعالی	نوبت امتحانی : دی ماه ۱۴۰۲
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه دوازدهم/ شعبه
نام پدر :	کارشناسی سنجش و ارزیابی تحصیلی	تاریخ امتحان : ۱۰/۲۵ / ۱۴۰۲
شماره صندلی:	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳شیراز	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح
نام درس :هویت(علوم)اجتماعی	دبیرستان محمدرسول ا...(ص)(مهر آموزشگاه)	مدت امتحان ۶۰ دقیقه

	ب. جامعه: **پ. فرهنگ واقعی:**	
۶	**عبارت های زیر، به ترتیب بیانگر کدام یک از ویژگی های کنش هستند؟** **الف. رفتن به رودخانه برای ماهیگیری** **ب. شک و تردید هنگام اتخاذ تصمیم** **پ. تسلیت گفتن** **ت. بغل کردن یکدیگر در شادی و اندوه**	۱
۷	**در مثال های زیر ارزش و هنجار را مشخص کنید.** **الف. نظم** **ب. سلام کردن به بزرگترها** **پ. راستگویی** **ت. به موقع در کلاس حاضر شدن**	۱
۸	**برای قوانین راهنمایی و رانندگی یک محدودیت و یک فرصت بنویسید.** **الف. محدودیت: .....** **ب. فرصت.....**	۱
۹	**هر یک از موارد ذکر شدهٔ زیر، با کدام ابزار علمی، مورد داوری و ارزیابی قرار می گیرد؟** **الف. درست یا نادرست بودن شیوه مداوای بیماران :** **ب. شناخت قوانین علمی و قضایای ریاضی :** **ج. پی بردن به غم و شادی درون خود :**	۱/۵
۱۰	**مرز و محدودهٔ فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس چه چیزی تغییر می کند؟ توضیح دهید**	۱
۱۱	**هر عبارت نشانگر تأثیر کدام یک از ابعاد هویتی بر یکدیگر است؟** **الف. جهان دنیوی، مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می شود. ..... بر.....** **ب. خشکی بخش مرکزی فلات ایران، یکی از عوامل مهاجرت مردم از این مناطق شده است. ..... بر..... .**	۱
۱۲	**ویژگی های هویتی اکتسابی و انتسابی را با مثال مقایسه کنید**	۱
	موفق باشید	۲۰