درخت تو گر بار دانش بگیرد  به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

## آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

**یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش( قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.**




✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**




✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**




✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

**برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.**

www.kanoon.ir

www.konkur.in

باسمه تعالی

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی -۱۲۱۴۱ | پایه: دوازدهم | رشته: ریاضی و فیزیک ـ علوم تجربی | | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۹ |
| تعداد صفحه: ۲ | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه | ساعت شروع: **۱۰:۳۰ به وقت تهران** | نام و نام‌خانوادگی: | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور)- **دی ۱۴۰۴** | | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ‌برگ دارد) | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | **درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.**<br>الف) «سعادت» یکی از مصادیق ارزش‌های اجتماعی است.<br>ب) ما انسان‌ها نمی‌توانیم در جهت تداوم و گسترش جهان اجتماعی حرکت کنیم.<br>پ) صفات اخلاقی و روانی از ویژگی‌های انتسابی افراد است.<br>ت) پس از انقلاب اسلامی، بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به هویت توحیدی و معنوی خویش بود. | ۱ |
| ۲ | **کلمه‌های مناسب را از داخل کمانک ( ) انتخاب کنید.**<br>الف) شیوه‌های معین احوال‌پرسی از دیگران در هرجامعه‌ای **(ارزش اجتماعی ــ هنجار اجتماعی)** محسوب می‌شود.<br>ب) خرده‌فرهنگ‌های مربوط به اصناف مختلف درون یک جامعه، خرده‌فرهنگ **(موافق ــ مخالف)** با فرهنگ عمومی هستند.<br>پ) «راستگو بودن» از ویژگی‌های هویتی **(ثابت ــ متغیر)** فرد است.<br>ت) در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی **(دنیوی ــ توحیدی)** است. | ۱ |
| ۳ | **گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید و شمارهٔ آن را در پاسخ‌برگ بنویسید.**<br>الف) کدام‌یک از گزینه‌های زیر از تبعات «پدیدهٔ مُسِن‌شدن جمعیت» در سطح فردی به شمار می‌رود؟<br>۱) افزایش جمعیت سالمند کشور ۲) حمایت عاطفی و رسیدگی به مسائل والدین خود<br>۳) نبود نیروی جوان به‌اندازهٔ کافی ۴) افزایش هزینه‌های بهداشت و درمان<br><br>ب) اسلام هویت افراد را بر اساس کدام‌یک از گزینه‌های زیر ارزیابی می‌کند؟<br>۱) تقوا و جایگاه افراد ۲) علم و توان اقتصادی ۳) تقوا و علم ۴) عدالت و دارایی<br><br>پ) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، ..... نامیده می‌شود.<br>۱) اقتدار ۲) سیاست ۳) نظام سیاسی ۴) مشروعیت<br><br>ت) در ارتباط با اصول کلی سیاست‌های جمعیتی کشور ایران، کدام‌یک از گزینه‌های زیر درست نیست؟<br>۱) تربیت نسل صالح و کارآمد ۲) ترویج سبک زندگی ایرانی - اسلامی<br>۳) فرهنگ‌سازی برای تکریم سالمندان ۴) مصرف‌گرایی و رفاه‌زدگی | ۲ |
| ۴ | **هریک از عبارت‌های ستون سمت راست با کدام مفهوم در ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)**<br><br>الف) کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند.<br>ب) فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند.<br>پ) فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگِ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد.<br>ت) به جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر می‌گویند.<br><br>۱) جامعه‌پذیری<br>۲) کنترل اجتماعی<br>۳) کژروی اجتماعی<br>۴) آرمان اجتماعی<br>۵) تحرک اجتماعی | ۱ |



Telegram: @konkur_in

www.konkur.in

بسمه تعالی

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی -۱۲۱۴۱ | پایه: دوازدهم | رشته: ریاضی و فیزیک ـ علوم تجربی | | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۹ |
| تعداد صفحه: ۲ | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه | ساعت شروع: **۱۰:۳۰ به وقت تهران** | نام و نام‌خانوادگی: | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور)- **دی ۱۴۰۴** | | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ‌برگ دارد) | نمره |
|---|---|---|
| ۵ | **جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.**<br>الف) آسیب و بیماری از پیامدهای ..... سیگار و قلیان کشیدن است.<br>ب) در کنش اجتماعی، اراده و آگاهی کنشگر ناظر به .....، ویژگی‌ها و اعمال آنهاست.<br>پ) آن‌چه که هرشخص را از افراد دیگر متمایز می‌کند، ..... فرد را تشکیل می‌دهد.<br>ت) موجودی که بتواند کاری را با آگاهی و ارادهٔ خود انجام دهد، دارای ..... است.<br>ث) افزایش ..... یک جامعه زمینه‌ساز گسترش فرهنگ آن است. | ۲/۵ |
| ۶ | **به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.**<br>الف) نشان دادن شیوهٔ صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری از فواید کدام علوم است؟<br>ب) در چه جامعه‌ای به هویت دینی و معنوی افراد اجازهٔ بروز و ظهور اجتماعی داده نمی‌شود؟<br>پ) تحول جامعهٔ جاهلی به جامعهٔ نبوی چگونه تحولی محسوب می‌گردد؟<br>ت) در دسته‌بندی فارابی از نظام سیاسی، جامعه‌ای که بر اساس قوانین الهی شکل می‌گیرد، چه نام دارد؟<br>ث) کشورهای سلطه‌گر غرب، پاشنهٔ آشیل ایران اسلامی را چه می‌دانند؟ | ۲/۵ |
| ۷ | **هریک از ویژگی‌های زیر به کدام یک از لایه‌ها و سطوح فرهنگ مربوط می‌شود؟**<br>الف) تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند. ( ..... )<br>ب) بیشتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند. ( ..... ) | ۱ |
| ۸ | **هریک از مصادیق زیر به کدام نوع تحرک اجتماعی اشاره دارد؟**<br>الف) وقتی که معلم یک مدرسه مدیر آن می‌شود. ( ..... )<br>ب) کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر آن منتقل می‌شود. ( ..... ) | ۱ |
| ۹ | **هرویژگی زیر به چه نوع نظام سیاسی شناخته‌شده در دنیای امروز مربوط است؟**<br>الف) قوانین و مقررات با خواست مردم و ذیل اراده و مشیت الهی شکل می‌گیرند. ( ..... )<br>ب) هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسد و حکومتی دنیوی و این جهانی است. ( ..... ) | ۱ |
| ۱۰ | **با توجه به متن، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.**<br>**«در زبان فارسی بیگانه در مقابل خودی به کار می‌رود، اما در مواردی ممکن است انسان با خودش بیگانه شود؛ به این وضعیت از خودبیگانگی می‌گویند. نه‌تنها افراد، بلکه جوامع نیز ممکن است دچار ازخودبیگانگی شوند.»**<br>الف) اگر جامعه‌ای فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، به کدام معنای ازخودبیگانگی گرفتار می‌شود؟ ( ..... )<br>ب) فرهنگ‌هایی که بر اساس فطرت انسان شکل نگرفته‌اند، چه مانعی برای انسان ایجاد می‌کنند؟ ( ..... ) | ۱ |
| | به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید. | |
| ۱۱ | چرا برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، ارادهٔ انسان نیز ضرورت دارد؟ | ۱ |
| ۱۲ | دو فرهنگ حق و باطل را با یکدیگر مقایسه کنید. | ۱ |
| ۱۳ | چه زمانی یک جامعه نشاط زندگی را از دست می‌دهد و گرفتار یأس و ناامیدی می‌شود؟ | ۱ |
| ۱۴ | ایرانیان پس از آشنایی با اسلام به چه نوع هویتی دست یافتند؟ | ۱ |
| ۱۵ | چگونه جامعهٔ ایران به قلب تپندهٔ بیداری اسلامی تبدیل شد؟ | ۱ |
| ۱۶ | اقتصاد وابسته به نفت چه پیامدهایی به همراه دارد؟ (ذکر دو مورد) | ۱ |
| | موفق باشید. | ۲۰ |

**صفحه ۲ از ۲**

Telegram: @konkur_in

www.konkur.in

بسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی - ۱۲۱۴۱ | پایه: دوازدهم | رشته: ریاضی و فیزیک-علوم تجربی | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۹ |
| تعداد صفحه: ۱ | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه | ساعت شروع: **۱۰:۳۰ به وقت تهران** | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) **– دی ۱۴۰۴** | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای نمره‌گذاری | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | الف) ص (ص ۱۱) ب) غ (ص ۲۲) پ) غ ( ص ۳۶) ت) ص (ص ۶۸) «هر مورد ۰/۲۵ نمره» | ۱ |
| ۲ | الف) هنجار اجتماعی (ص ۱۱) ب) موافق (ص ۲۱) پ) متغیر (ص ۳۷) ت) دنیوی (ص ۶۶) «هر مورد ۰/۲۵ نمره» | ۱ |
| ۳ | الف) گزینهٔ ۲: حمایت عاطفی و رسیدگی به مسائل والدین خود (ص ۱۵ و ۱۶)<br>ب) گزینهٔ ۳: تقوا و علم (ص ۳۹)<br>پ) گزینهٔ۱: اقتدار ( ص ۷۵)<br>ت) گزینهٔ ۴: مصرف‌گرایی و رفاه‌زدگی (ص ۸۷) «هر مورد ۰/۵ نمره» | ۲ |
| ۴ | الف) ۳: کژروی اجتماعی (ص ۴۶) ب) ۱: جامعه‌پذیری (ص ۴۶)<br>پ) ۲: کنترل اجتماعی (ص ۴۷) ت) ۵: تحرک اجتماعی (ص ۴۸) «هر مورد ۰/۲۵ نمره» | ۱ |
| ۵ | الف) غیرارادی (ص ۶) ب) دیگران (ص ۹) پ) هویت (ص ۳۶) ت) قدرت (ص ۷۴)<br>ث) جمعیت (ص ۸۵) «هر مورد ۰/۵ نمره» | ۲/۵ |
| ۶ | الف) علوم انسانی ــ علوم اجتماعی (اشاره به هرکدام صحیح است.) (ص ۳۰)<br>ب) جامعهٔ غیردینی (سکولار ــ دنیوی ــ این جهانی) (اشاره به هرکدام صحیح است.) (ص ۵۱)<br>پ) تحول فرهنگی مثبت (ص ۵۶)<br>ت) مدینهٔ فاضله (ص ۸۱)<br>ث) اقتصاد (ص ۸۹) «هر مورد ۰/۵ نمره» | ۲/۵ |
| ۷ | الف) عمیق (ص ۱۹) ب) سطحی (ص ۱۹) «هر مورد ۰/۵ نمره» | ۱ |
| ۸ | الف) تحرک صعودی (ص ۴۹) ب) تحرک افقی (ص ۴۹) «هر مورد ۰/۵ نمره» | ۱ |
| ۹ | الف) جمهوری اسلامی (ص ۸۱) ب) لیبرال دموکراسی (ص ۸۱) «هر مورد ۰/۵ نمره» | ۱ |
| ۱۰ | الف) ازخودبیگانگی تاریخی (ص ۵۹)<br>ب) مانع از آن می‌شوند که انسان‌ها به شناخت صحیح از عالم و آدم برسند. (ص ۵۹) «هر مورد ۰/۵ نمره» | ۱ |
| ۱۱ | زیرا ممکن است فردی از کاری آگاه باشد (۰/۵) اما تصمیم به انجام آن نگیرد. (۰/۵) (ص ۳) | ۱ |
| ۱۲ | بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح (۰/۲۵) و مطابق فطرت انسان باشد (۰/۲۵)، «فرهنگ حق»؛ و بخش‌هایی که از نظر علمی قابل دفاع نباشد (۰/۲۵) و بر اساس خرافات شکل گرفته باشد (۰/۲۵) «فرهنگ باطل» است. (ص ۲۹) | ۱ |
| ۱۳ | اگر فرهنگ یک جامعه توان پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و جسمی (۰/۵)یا فطری و معنوی انسان‌ها را نداشته باشد (۰/۵) آن جامعه نشاط زندگی را از دست می‌دهد و گرفتار یأس و ناامیدی می‌شود. (ص ۵۶) | ۱ |
| ۱۴ | ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند (۰/۵)، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند. (۰/۵) (ص ۶۴) | ۱ |
| ۱۵ | جامعهٔ ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود (۰/۵)، که هویتی مستقل، فعّال و اثرگذار است، (۰/۵) به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد. (ص ۶۹) | ۱ |
| ۱۶ | چنین اقتصادی به‌دلیل آن که درآمدی هنگفت و بدون زحمت ایجاد می‌کند ــ باعث شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای می‌شود ــ که مستقیم و غیرمستقیم به نفت وابسته است ــ دولت بزرگی به وجود می‌آید ــ که می‌کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تأمین کند. (ص ۸۹) **(ذکر دو مورد کافی است)** «هر مورد ۰/۵ نمره» | ۱ |
| | **صفحهٔ ۱ از ۱** | |

همکاران گرامی! با عرض سلام و خدا قوت، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، پاسخ برگ دانش‌آموزان، صرفاً بر اساس این راهنما نمره‌گذاری شود.

با سپاس از همکاری شما

Telegram: @konkur_in