درخت تو گر بار دانش بگیرد  به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

## آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

**یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش( قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.**




✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**




✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**




✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

**برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.**

www.kanoon.ir

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| شماره کارت: | مدیریت آموزش وپرورش آبادان<br>دبیرستان غیردولتی پسرانه بهجت | | | موسسه آموزشی فرهنگیان |
| نام ونام خانوادگی: | آزمون درس : **هویت اجتماعی** | | | سال تحصیلی **۱۴۰۵ – ۱۴۰۴** |
| نام پدر: | روز: **شنبه** | تاریخ: **۱۴۰۴/۱۰/۰۶** | ساعت شروع: **۸:۰ صبح** | امتحان نوبت: **پایانی اول** |
| پایه : **دوازدهم** | رشته : **تجربی / ریاضی** | مدت زمان : **۷۵ دقیقه** | | نام استاد: **یعقوبی** |

| ردیف | سـوالات | نمره |
|---|---|---|
| | **جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید** | |
| ۱ | الف ) ارزش ها از جنس ..... هستند و هنجارها از جنس ..... رسیدن به ارزش ها هستند.<br>ب ) کنشی که ناظر به دیگران صورت می گیرد .....خاصی می خواهد .<br>ج ) جهان اجتماعی در قالب ..... و ..... تحقق می یابد.<br>د ) روش شناخت امور غیر محسوس و غیر طبیعی..... می باشد.<br>ه ) هر جهان اجتماعی بنا به ..... خود با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است.<br>ز ) امر به معروف و نهی از منکر از جمله راهکارهای اسلام برا ی ..... و ..... است. | ۳ |
| | **به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید** | |
| ۲ | جمله «کسب هویت اجتماعی جدید با تغییر در موقعیت اجتماعی افراد همراه است .» به چه معناست؟ | ۱/۵ |
| ۳ | وجود نظریات مختلف درباره هویت نشانه چیست؟ | ۱/۵ |
| ۴ | در اوایل قرن بیستم علوم انسانی و اجتماعی با چه شرطی علم محسوب می شد؟ | ۱/۵ |
| ۵ | ابزار شناخت در علوم اجتماعی را نام ببرید. سه مورد | ۱/۵ |
| ۶ | جمله « سهم مردگان در ساختن جامعه بیشتر از سهم زندگان است » یعنی چه ؟ | ۱ |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| شماره کارت: | مدیریت آموزش وپرورش آبادان<br>دبیرستان غیردولتی پسرانه بهجت | موسسه آموزشی فرهنگیان |
| نام ونام خانوادگی: | آزمون درس : **هویت اجتماعی** | سال تحصیلی **۱۴۰۵ – ۱۴۰۴** |
| نام پدر: | روز: **شنبه** تاریخ: **۱۴۰۴/۱۰/۰۶** | ساعت شروع: **۸:۰ صبح** |
| پایه : **دوازدهم** | رشته : **تجربی / ریاضی** | مدت زمان : **۷۵ دقیقه** |
| | | نام استاد: **یعقوبی** |

| ردیف | سـوالات | نمره |
|---|---|---|
| | **به سوالات زیر پاسخ کامل دهید** | |
| ۷ | معنادار بودن کنش را توضیح دهید. مثال بزنید . | ۲ |
| ۸ | فرصت و محدودیت های پدیده های اجتماعی چه رابطه ای با یکدیگر دارند؟ | ۱ |
| ۹ | چرا در اوایل قرن بیستم فقط علوم تجربی را علم می دانستند و فلسفه، اخلاق و علوم دینی را غیر علمی میپنداشتند؟ | ۲ |
| ۱۰ | پیامبران و اولیاء الهی درباره چه ابعادی از هویت انسان سخن گفته اند؟ | ۲ |
| ۱۱ | انواع تحرک اجتماعی را نام برده برای هریک مثال بزنید؟ | ۳ |

| نام و نام خانوادگی مصحح اول | | | نام و نام خانوادگی مصحح دوم | | | با آرزوی موفقیت برای شما |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | به عدد | به حروف | | به عدد | به حروف | |
| نمـــره برگه | | | نمـــره برگه | | | |
| نمره شفاهی | | | نمره شفاهی | | | |
| جمـــع کل | | | جمـــع کل | | | |
| تاریخ و امضاء | | | تاریخ و امضاء | | | |