شماره صندلی

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان پردیس

دبیرستان راستی

مهرآموزشگاه در تمام صفحات زده شود (محل زدن مهر)

نام و نام خانوادگی: **کلاس/پایه: دوازدهم** **رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی** **نام معلم:** **نام درس:دین و زندگی۳**

تاریخ امتحان: 1401/10/ **مدت امتحان: ۵۰ دقیقه** **نوبت صبح** **ساعت شروع:** **تعداد صفحه ۳ صفحه ۱**

نام مصحح:	نمره با عدد:	نام مصحح:	نمره تجدید نظر با عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره با حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره تجدید نظر با حروف:

ردیف	سوالات	بارم
۱	جملات صحیح را با (ص) و جملات غلط را با (غ) مشخص کنید: ۱-۱) توحید در خالقیت، یعنی صاحب اختیاری که تدبیر همه امور هستی به دست اوست. ( ) ۱-۲) اختیار محدود انسان مبنای تصمیم گیری و تعیین کننده سرنوشت اوست. ( ) ۱-۳) مهم ترین اعتقاد دینی توحید و یکتا پرستی است. ( ) ۱-۴) در واقع ، ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی توانیم ذات امور محدود را تصور کنیم. ( ) ۱-۵) یک موجود فقط در صورتی در وجود خود نیازمند دیگری است که خودش ذاتاً موجود باشد. ( ) ۱-۶) موجودات از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می شوند، به قضای الهی وابسته اند. ( ) ۱-۷) شیطان خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن مومنان با اخلاص را ندارد. ( ) ۱-۸) اگر کسی معتقد به شرک در مالکیت باشد، معتقد به شرک در خالقیت نیز خواهد بود. ( ) ۱-۹) افکار و اعتقادات هر فرد مهم ترین عامل در تعیین هدف ها و رفتارهای اوست. ( ) ۱-۱۰) آمرزش گناهان با توبه، نمونه ای از سبقت رحمت خدا بر غضب اوست. ( ) ۱-۱۱) برای یک انسان موحد در جهان، هیچ حادثه ای در عالم بی حکمت نیست. ( ) ۱-۱۲) انسان حکیم، انسانی است که در شرایط معمولی حق را از باطل تشخیص می دهد. ( ) ۱-۱۳) بندگی خالصانه خداوند ثمراتی دارد که در تصور و تخیل همه انسان ها است. ( )	هر سوال ۰/۵ نمره
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید: ۲-۱) انسان موحد چون زندگی خود را بر اساس رضایت خداوند تنظیم کرده، شخصیتی ..... و ..... دارد. ۲-۲) نصرت و هدایت الهی، یکی از جلوه های سنت توفیق به دنبال ..... و ..... است. ۲-۳) موجودات در مرحله ..... و ..... به خداوند نیازمند هستند. ۲-۴) روح و محور زندگی دینی ..... و روح و محور زندگی ضد دینی ..... است.	
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید: ۳-۱) اینکه انسان درکنار تدبیر الهی، برای تدبیر خود یا سایر مخلوقات حسابی جداگانه باز کند نشان دهنده چیست؟ الف) شرک خالقیت ب) شرک مالکیت ج) شرک ربوبیت د) شرک ولایت ۳-۲) عبارت قرآنی " ... ما لَهُم مِن دونِه مِن وَلی وَ لا یُشرِکُ فی حُکمِه اَحَدا " به کدام یک ار مراتب توحید اشاره دارد؟ الف) توحید در مالکیت ب) توحید در خالقیت ج) توحید در ولایت د) توحید در ربوبیت	

ادامه در صفحه بعد

شماره صندلی	**اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران** **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان پردیس** **دبیرستان راستی**	مهرآموزشگاه در تمام صفحات زده شود (محل زدن مهر)

نام و نام خانوادگی: **کلاس/پایه: دوازدهم** **رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی** **نام معلم:** **نام درس:دین و زندگی۳**

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/ **مدت امتحان: ۵۰ دقیقه** **نوبت صبح** **ساعت شروع:** **تعداد صفحه ۳ صفحه ۲**

نام مصحح:	نمره با عدد:	نام مصحح:	نمره تجدید نظر با عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره با حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره تجدید نظر با حروف:

ردیف	سوالات	بارم
	۳-۳) عبارت " خداوند جهان را به سوی مقصدی که برایش معین فرمود به پیش می برد. " اشاره به کدام بعد توحید دارد و کدام آیه، مرتبط با این مرتبه توحیدی است؟ الف) مالکیت – ما لهم من دونه من ولی و لا یشرک فی حکمه احدا ب) ربوبیت – قل اغیر الله ابغی ربا و هو رب کل شیء ج) ربوبیت - ما لهم من دونه من ولی و لا یشرک فی حکمه احدا د) مالکیت - قل اغیر الله ابغی ربا و هو رب کل شیء ۳-۴) تعیین نقشه پدیده ها با ..... خداوند و تحقق آن با ..... اوست که به ترتیب ..... و ..... رقم می خورد. الف) علم – اراده – قضا – تقدیر ب) اراده – علم – قضا – تقدیر ج) اراده – علم – تقدیر – قضا د) علم – اراده – تقدیر – قضا ۳-۵) سنجیدن جوانب کار و دچار شدن به تردید در انجام کارها به ترتیب مربوط به کدام یک از نشانه های اختیار است؟ الف) تفکر و تصمیم – تفکر و تصمیم ب) تفکر و تصمیم – احساس رضایت یا پشیمانی ج) احساس رضایت یا پشیمانی - تفکر و تصمیم د) تفکر و تصمیم – مسئولیت پذیری ۳-۶) کدام یک از موارد جزء معانی قضا نیست؟ الف) حتمیت بخشیدن ب) پایان دادن ج) حکم کردن د) اندازه گیری ۳-۷) فرو ریختن دیوار کج، یک ..... الهی است. این ..... متناسب با ..... آن دیوار، یعنی کجی آن است. الف) تقدیر – تقدیر خاص – قضا ب) قضای – قضا – تقدیر خاص ج) تقدیر خاص – قضا – تقدیر د) قضای – تقدیر – قضا ۳-۸) فهم کدام عبارت برای تقویت عبودیت و بندگی در پیشگاه خداوند ضروری است؟ الف) قل الله خالق کل شیء ب) یا ایها الناس انتم الفقرا الی الله ج) الله نور السماوات و الارض د) کل یوم هو فی شان ۳-۹) خداوند در قرآن کریم برای بیان وابستگی هستی انسان ها به اراده خداوند از کدام تعبیر استفاده کرده است؟ الف) مسکین ب) فقیر ج) عزیز د) یتیم	هر سوال ۰/۵ نمره

ادامه در صفحه بعد

شماره صندلی

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان پردیس

دبیرستان راستی

مهرآموزشگاه در تمام صفحات زده شود (محل زدن مهر)

نام و نام خانوادگی: **کلاس/پایه: دوازدهم** **رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی** **نام معلم:** **نام درس:دین و زندگی۳**

تاریخ امتحان: /۱۴۰۰/۱۰ **مدت امتحان: ۵۰ دقیقه** **نوبت صبح** **ساعت شروع:** **تعداد صفحه ۳ صفحه ۳**

نام مصحح:	نمره با عدد:	نام مصحح:	نمره تجدید نظر با عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره با حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره تجدید نظر با حروف:

ردیف	سوالات	بارم
	۳-۱۰) در اسلام شرط قبولی تمام اعمال معرفی شده است؟ الف) معرفت ب) علم و حکمت ج) اخلاص د) دوری از گناه ۳-۱۱) چرا دست یابی به معرفت عمیق و والا برای جوانان و نوجوانان آسان تر است و مقصود از این معرفت چیست ؟ الف) پاکی و صفای قلب دارند – انسان بتواند با هر چیزی خدا را ببیند. ب) پاکی و صفای قلب دارند – انسان با تفکر در نعمت ها و نشانه های خداوند، صفات الهی را بشناسد. ج) عزم و تصمیم در آنها قوی تر است - انسان با تفکر در نعمت ها و نشانه های خداوند، صفات الهی را بشناسد. د) عزم و تصمیم در آنها قوی تر است - انسان بتواند با هر چیزی خدا را ببیند. ۳-۱۲) کدام سنت الهی است که با دعوت انبیاء اجرا می شود؟ الف) توفیق الهی ب) امداد عام الهی ج) ابتلاء د) سبقت رحمت بر غضب ۳-۱۳) آیه شریفه " کل نفس ذائقه الموت " مربوط به کدام یک از سنت الهی است؟ الف) ابتلاء ب) امداد عام الهی ج) املاء و استدراج د) امداد خاص الهی ۳-۱۴) قرار گرفتن در دایره ی سنت الهی..... و ..... وابسته به عمل ماست و به فرموده ی حضرت علی (ع) خداوند هیچ کس را همانند ..... امتحان و آزمایش نکرده است؟ الف) ابتلاء - املاء - انسانی که امیدی به نجاتش نیست. ب) املاء - ابتلاء - انسانی که امیدی به نجاتش نیست. ج) املاء - استدراج - کسی که به او مهلت داده د) ابتلاء - استدراج - کسی که به او مهلت داده ۳-۱۵) از سخن امام صادق (ع) که در مورد ..... فرمود " بمنزله کفه المیزان " ..... مفهوم می گردد. الف) مومن - تناسب میان مراتب کمال با لطف الهی ب) انسان حق گرا - تناسب میان مراتب کمال با لطف الهی ج) مومن - رابطه افزایش ایمان با ابتلاء د) انسان حق گرا - رابطه افزایش ایمان با ابتلاء موفق باشید	هر سوال ۰/۵ نمره

بسمه تعالی

نام درس: دین و زندگی ۳ — کلید سوالات

نام دبیر: امیری - جعفرپوری — دبیرستان راشد

کلاس: پایه دوازدهم رشته ریاضی و فیزیک، سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ — تعداد صفحه: ۱

شماره سوال	پاسخ سوالات

۱- سؤالات صحیح و غلط: هر مورد ۰/۵ نمره

۱-۱) غلط
۱-۲) درست
۱-۳) درست
۱-۴) غلط
۱-۵) غلط
۱-۶) درست
۱-۷) درست
۱-۸) غلط
۱-۹) درست
۱-۱۰) درست
۱-۱۱) درست
۱-۱۲) غلط
۱-۱۳) غلط

۲- سؤالات جای خالی: هر مورد ۰/۵ نمره

۲-۱) ثابت و پایدار
۲-۲) تلاش و مجاهدت
۲-۳) پیدایش و بقا
۲-۴) توحید - شرک

۳- گزینه صحیح: هر مورد ۰/۵ نمره

۳-۱) ج
۳-۲) ج
۳-۳) ب
۳-۴) د
۳-۵) الف
۳-۶) د
۳-۷) ب
۳-۸) ب
۳-۹) ب
۳-۱۰) ج
۳-۱۱) الف
۳-۱۲) ب
۳-۱۳) الف
۳-۱۴) ج
۳-۱۵) ج