سوالات درس: **علوم اجتماعی**	آموزش و پرورش استان : **تهران**	ساعت شروع: **8 صبح**	تاریخ:**1404/10/09**
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: **دوازدهم**	رشته: **تجربی و ریاضی**	شهرستان/منطقه: **منطقه 5**	مدت امتحان: **80 دقیقه**
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: **نور المهدی**	نام طراح:	تعداد صفحات: **4**

ردیف	سؤالات	نمره
۱	**عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.** الف)ارزش‌هاازجنس وسیله و راه رسیدن،هستند. ب) کنش انسان برخلاف فعالیت سایر مخلوقات معنا دارد. پ) پدیده‌های اجتماعی راانسان‌ها درارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند. ت) وقتی شما پنجره‌ها را باز می‌کنید، هوای کلاس عوض می‌شود پیامد ارادی کنش است.	۱
۲	**جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.** الف) به گروهی از انسان ها که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می کنند ..... گفته می شود. ب)لایه‌های عمیق فرهنگ ..... در معرض تغییر قرار می‌گیرند. پ)بهمسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی افراد طی می‌شود.....می‌گویند. ت) علل درونی تحولات فرهنگی به ابداعات و ..... مثبت و منفی افراد جامعه مربوط می‌شود. ث) در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی ..... است.	۲/۵
۳	**پاسخ صحیح را مشخص کنید.** الف) در پاسخ به پرسش کیستی هر فرد از فرد دیگر متمایز می گردد که به آن ..... می گویند ؟ ۱) جامعه ☐ ۲) فرهنگ ☐ ۳) هنجار ☐ ۴) هویت ☐ ب)شعر(هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای من در میان جمع و دلم جای دیگر است) به کدام نوع کنش اشاره دارد. ۱) کنش معنادار ☐ ۲) کنش اجتماعی ☐ ۳) کنش فردی ☐ ۴) کنش هدفدار ☐ پ) بخشهایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، .... نامیده می‌شود. ۱) ضد فرهنگ ☐ ۲) فرهنگ عمومی ☐ ۳) خرده فرهنگ ☐ ۴) فرهنگ موافق ☐ ت) وقتی مردم مطابق آرمان‌ها عمل کنند،آرمان‌ها به ..... تبدیل می شوند. ۱)کنش ☐ ۲) واقعیت ☐ ۳)ساختار ☐ ۴) هنجار ☐ ث) جمله (گفته‌اند یوسف را دو چیز بود بر کمال؛ یکی حسن خلقت (جمال و زیبایی) و دیگری حسن سیرت (علم و معرفت)،به ترتیب بر کدام ابعاد هویت اشاره دارد. ۱) بعد جسمانی و اجتماعی ☐ ۲) بعد جسمانی و روانی ☐ ۳) بعداجتماعی و روانی ☐ ۴) بعد روانی و اجتماعی ☐ د)در جامعه اقتصادی هویت اجتماعی افراد بیشتر به ..... آنها وابسته است. ۱) دارایی و توان اقتصادی ☐ ۲) ارزش‌ها و هنجارهای جامعه☐ ۳) جمعیت آن جامعه ☐ ۴) فرهنگ آن جامعه ☐	۳
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

www-kanoon.ir

باسمه‌تعالی

دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: **علوم اجتماعی**	آموزش و پرورش استان : **تهران**	ساعت شروع: **۸ صبح**		تاریخ:**1404/10/09**
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: **دوازدهم**	رشته: **تجربی و ریاضی**	شهرستان/منطقه: **منطقه 5**	مدت امتحان: **80 دقیقه**
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: **نور المهدی**	نام طراح:		تعداد صفحات: **4**

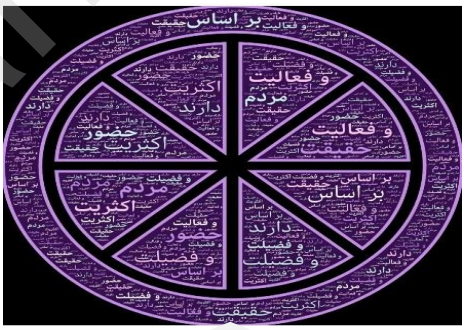
ردیف	سؤالات	نمره
۴	**هر یک از عبارت‌های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)** **عبارت‌ها** **الف)کنش‌هایی برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه** **ب)فعالیت‌هایی برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد** **پ)پاداش به افرادی که مطابق ارزش‌ها و هنجار عمل می‌کنند.** **ت)از طریق آموزش، افراد عقاید و ارزش‌های‌جامعه را می‌پذیرند.** **مفاهیم** **۱- تبلیغ و اقناع** **۲- تشویق و پاداش** **۳- کنترل اجتماعی** **۴-تنبیه و مجازات** **۵- کژروی اجتماعی**	۱
۵	**در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟** **الف) چرخیدن ماه به دور زمین کنش (محسوب می‌شود - محسوب نمی‌شود)** **ب) مرور مطالب درسی توسط دانشجوکنش (محسوب می‌شود - محسوب نمی‌شود)** **پ) کشت و زرع توسط کشاورز کنش (محسوب می‌شود - محسوب نمی‌شود)** **ت) حرکت آب در جویبار کنش (محسوب می‌شود - محسوب نمی شود)**	۱
۶	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** **الف) تندیس نیم‌تنه غلامرضا تختی در موزهٔ {اساما} امریکا که در آن تختی با یک دست نشان داده شده تا یادآور مبارزه جوانمردانه او باشد، نشان دهنده ارزش کدام اخلاق است؟ .....** **ب)از جمله راهکارهای اسلام برای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی است.** **.....** **پ) اساس منع وترغیب اسلام نسبت به مشاغل و حرفه‌ها، چیست؟** **.....** **ت) نظام سیاسی برای حل مشکل جمعیت چاره‌اندیشی می کند و با همراهی و همکاری مردم تدابیر و راه‌حل‌هایی را به اجرا در می‌آوردبه نام .....**	۲
۷	**با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.** **« ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند و پدیده‌های اجتماعی (جامعه‌پذیری) و (کنترل اجتماعی) را ضروری می‌سازند تا ارزش‌ها و هنجارها را از طریق تعلیم و تربیت، تشویق و تنبیه به افراد منتقل کنند. افراد نیز با عمل کردن براساس ارزش‌ها و هنجارها، موجب تداوم و استمرار آنها می‌شوند .»** **الف) افراد چگونه می‌توانند موجب تداوم و استمرار ارزشها و هنجارها شوند. .....** **ب) ارزش‌ها و هنجارها چگونه به افراد منتقل می شوند. .....**	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

www-kanoon-ir

باسمه‌تعالی

دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: **علوم اجتماعی**	آموزش و پرورش استان :تهران	ساعت شروع: **8 صبح**		تاریخ:**1404/10/09**
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: **دوازدهم**	رشته: **تجربی و ریاضی**	شهرستان/منطقه: **منطقه 5**	مدت امتحان: **80 دقیقه**
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:**نور المهدی**	نام طراح:		تعداد صفحات: **4**

ردیف	سؤالات	نمره
۸	**انواع از خودبیگانگی فرهنگی را با توجه به متن مشخص کنید.** **الف) عقاید و ارزش‌های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان می‌شود (.....)** **ب)جامعه‌ای که، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند (.....)**	۱
۹	**هرعبارت کدام نوع از قدرت یا نظام سیاسی را نشان می دهد.(دو مورد)** **الف) قدرتی است که از طریق ابزارهای خشن، بازور و به طورآشکار، توسط نهادهای نظامی اعمال می شود(.....)** **ب) نظام سیاسی فقط ارزش‌ها و آرمان‌های دنیوی و این‌جهانی را مدنظر قرار می‌دهد. (.....)** **ت) قدرتی که به شکل پنهان و از طریق نفوذ فرهنگی، با کمک ابزارهایی مانند رسانه‌ها و نهادهای آموزشی اِعمال می شود(.....)**	۱
	به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید.	
۱۰	**الف) کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی چه تاثیرات هویتی دارد؟ (۱)** **ب) راه نجات اقتصاد ایران واحیای هویت آن چیست؟ (۰/۵)**	۱/۵
۱۱	**پازل‌ها را با کلمات مناسب مرتبط کنید.**  پازل ۱  پازل ۲ الف) الیگارشی ب) دموکراسی ج. آریتروکراسی د. جمهوری	۰/۵
۱۲	**مرز و محدودهٔ فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی چگونه تغییر می‌کند؟**	۱
۱۳	**درچه صورتی روابط اجتماعی موجب فراهم کردن زمینه گسترش و پیشرفت جهان اجتماعی می شود؟ با مثال؟**	۱
۱۴	**مواجهه جهان اسلام با هجمه‌های نظامی و سیاسی دیگر اقوام چگونه بود؟ با ذکرمثال؟**	۱
۱۵	**الف) مدار مقبولیت و مشروعیت قدرت چیست؟** **ب) اقتصاد مقاومتی را توضیح دهید؟**	۲
	«موفق باشید» **جمع نمره**	۲۰

www.noorir

باسمه‌تعالی

دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: **علوم اجتماعی**	آموزش و پرورش استان :**تهران**	ساعت شروع: **8 صبح**		تاریخ:**1404/10/09**
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: **دوازدهم**	رشته: **تجربی و ریاضی**	شهرستان/منطقه: **منطقه 5**	مدت امتحان: **80 دقیقه**
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: **نور المهدی**	نام طراح:		تعداد صفحات: **4**

ردیف	سؤالات	نمره
	راهنمای تصحیح	
۱	الف)غلط ب)صحیح پ) صحیح ت) غلط	۱
۲	الف)جامعه ب) کمتر پ)جامعه‌پذیری ت)نوآوری‌های ث) دنیوی	۲/۵
۳	الف) گزینه ۴ هویت ب) گزینه۲ کنش اجتماعی پ) گزینه ۳ خرده فرهنگ ت) گزینه ۲ واقعیت ث) گزینه ۲ جسمانی و روانی د) گزینه ۱ دارایی و توان اقتصادی	۳
۴	الف)۵- کژروی اجتماعی ب)۳- کنترل اجتماعی پ) ۲- تشویق و پاداش ت) ۱- تبلیغ و اقناع	۲
۵	الف) محسوب نمی‌شود ب) محسوب می‌شود پ) محسوب می‌شود ت) محسوب نمی‌شود	۱
۶	الف)ارزش اخلاق پهلوانی در اسلام ب) امر به معروف و نهی از منکر پ)آثارمخرب یا سازنده این حرفه‌ها بر تربیت و هویت انسان‌هاست. ت) سیاست های جمعیتی	۲
۷	الف) با عمل کردن به آنها ب) ارزش‌ها و هنجارها از طریق تعلیم و تربیت، تشویق و تنبیه به افراد منتقل می شوند.	۰/۵
۸	الف) از خودبیگانگی تاریخی ب) از خودبیگانگی حقیقی(فطری)	۱
۹	الف)قدرت سخت ب) نظام سیاسی دنیامدار ت)قدرت نرم (پاسخ به دو موردکافی است).	۱
۱۰	الف- کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی نیز به منزله محدودشدن گستره آن است که می‌تواند زمینه ساز بسط وتسلط جهان‌های اجتماعی دیگر باشد. ب) اجرای قانون اساسی و سیاست های اقتصاد مقاومتی.	۱/۵
۱۱	پازلها ب. دموکراسی پازل دو. د. جمهوری پازل یک	۱
۱۲	مرز و محدودهٔ فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس عمل مردم تغییر می‌کند. هر اندازه مردم مطابق آرمان‌ها و ارزشها عمل کنند، به همان اندازه، آرمان‌ها وارد فرهنگ واقعی می‌شوند اما اگر مدم به آرمان‌ها و ارزش‌هایی که رعایت آنها در فرهنگ آرمانی لازم دانسته می‌شود عمل نکنند، فرهنگ واقعی از فرهنگ آرمانی فاصله می‌گیرد.	۱
۱۳	جهان‌اجتماعی باحفظ عقاید،آرمان‌ها وارزش‌های خود، با جهان‌های‌اجتماعی دیگرتعامل و دادوستد داشته باشد و در محدوده‌ی هنجارها و شیوه‌ی زندگی، عناصری را از جهان اجتماعی دیگر بگیرد و درصورت لزوم، تغییرات لازم رادرآن ها پدید آورد. مانند مواجهه جهان اسلام با جهان یونان و روم باستان.	۱
۱۴	فرهنگ اسلامی در طی سده‌های مختلف یا به دفع مهاجمان پرداخت(مانند جنگ‌های صلیبی) یا آنها را درون خود جذب وهضم کرد(مانند حمله مغول).	۱

www-kanoon.ir

باسمه‌تعالی

دبیرخانه کشوری علوم اجتماعی و سواد رسانه ای

سوالات درس: **علوم اجتماعی**	آموزش و پرورش استان :تهران		ساعت شروع: **8 صبح**	تاریخ:**1404/10/09**
دوره دوم متوسطه نظری	پایه: **دوازدهم**	رشته: **تجربی و ریاضی**	شهرستان/منطقه: **منطقه 5**	مدت امتحان: **80 دقیقه**
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه: **نور المهدی**	نام طراح:		تعداد صفحات: **4**

ردیف	سؤالات	نمره
۱۵	**الف)مدار مقبولیت، خواست و ارادهٔ کسانی است که قدرت بر آنها اعمال می‌شود؛ اما مدار مشروعیت، حق و باطل بودن است.** **ب)اقتصاد مقاومتی الگویی از اقتصاد پیشرفته، مستقل و مستحکم است که با اعتقاد به تعالیم حیاتبخش اسلام و تکیه بر دانش و فناوری و ظرفیت‌های مولد مردمی و دولتی، روحیه جهادی، خالقیت، نوآوری، امید، همبستگی و حضور فعال و مؤثر در تعاملات جهانی، برای مردم ایران امنیت، رفاه و پیشرفت همراه با عدالت؛ و برای جهان اسلام و بشریت الگویی ایرانی -اسلامی از رشد و شکوفایی را به ارمغان می‌آورد.**	۲