سوالات امتحان درس : علوم اجتماعی (هویت)	باسمه تعالی	**ساعت شروع :** صبح	محل مهر
پایه : دوازدهم دوره دوم متوسطه	اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل	**تاریخ امتحان :** / ۱۰ /۱۴۰۴	
رشته : تجربی	آموزش و پرورش منطقه خلخال	**مدت امتحان :** ۶۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی :	دبیرستان نمونه دولتی عترت	**تعداد صفحات سوال:** ۳ صفحه	
		نام دبیر مربوطه: ارزو سلیمانیان	

ردیف	سوالات (صفحه اول)	بارم
۱	در عبارات زیر ، موارد درست یا نادرست را مشخص کنید. الف – " ورزشکار حرفه ای شدن " پیامدغیرارادی ورزش کردن است. ب – در جامعه سرمایه داری ، هویت اجتماعی افراد بیشتر به دارایی و توان اقتصادی آنها وابسته است . ج– عصبانی شدن انسان براثر ترشح بیش از اندازه غده تیروئید ، نشانگر ارتباط بین بعد جسمانی و بعد نفسانی هویت است . د – ناپسند بودن اسراف و تبذیر بیرون از فرهنگ واقعی قرار دارند.	۱
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. الف – کنش ها ممکن است با اشتیاق یا از روی اضطرار انجام شوند اما در هر حال ..... هستند. ب – جامعه شناسان و انسان شناسان درباره ..... هویت انسان نظراتی ارائه می دهند. ج – جوامع مختلف را می توان براساس آرمان ها و ارزش های آنها و نیز .....و .....که به دنبال می آورند ارزیابی کرد. د – میزان رشد طبیعی جمعیت از دو عامل ..... و ..... و اختلاف بین آنها بدست می آید. ی – بخشی از فرهنگ را که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند ، اما در عمل نادیده بگیرند ..... می نامند.	۳/۵
۳	گزینه درست را انتخاب کنید. الف – پیامبران و اولیای الهی از دیرباز درباره بعد ..... هویت فردی و اجتماعی انسان ها سخن گفته اند. ۱ – الهی و دینی □ ۲– دینی و فطری □ ۳ – الهی و فطری □ ۴ – دینی و غریزی□ ب – کدام یک از گزینه های زیر نادرست است ؟ ۱– حقایق ثابت اند ولی از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی تغییرپذیرند.□ ۲ – جوامع می توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند.□ ۳ – فرهنگ آرمانی و واقعی هر جامعه تغییر می کند.□ ۴– حق و باطل بودن پدیده های اجتماعی به تمایلات افراد وابسته است .□ ج – علومی که از دو ابراز ..... و ..... بهره می گیرند می توانند درباره حق و باطل بودن فرهنگ ها داوری کنند. ۱ – عقل و وحی □ ۲– تجربه و وحی □ ۳ – عقل و تجربه □ ۴ – حس و عقل □ د – نوع هر یک از ویژگی های هویتی را مشخص کنید. (دانش آموز بودن – مکان و زمان تولد) ۱ – اکتسابی ، ثابت و فردی – انتسابی ، فردی و ثابت □ ۲ – اکتسابی، متغیر و اجتماعی – انتسابی ، فردی و ثابت □ ۳ – انتسابی ، متغیر و فردی – اکتسابی ، متغیر و اجتماعی □ ۴ – اجتماعی، متغیر و اکتسابی – فردی ، اکتسابی و متغیر□	۲/۵

www-karnoon-ir

	ی – عبارات زیر ب ترتیب بیانگر کدام ویژگی کنش می باشند. (وقتی برای اولین بار برای استفاده از یک کالای پیچیده به دفترچه راهنمای آن مراجعه می کنیم – وقتی بر سر دو راهی قرار می گیریم.) ۱ – آگاهانه بودن – ارادی بودن □ ۲ – ارادی بودن – هدف دار بودن □ ۳– معنادار بودن – هدفدار بودن □ ۴ – معنادار بودن – آگاهانه بودن □	
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف – افراد چگونه می توانند موجب تداوم و استمرار هنجارها و ارزش های اجتماعی شوند؟ ب – آن بخش از فرهنگ که همه مردم در آن اشتراک دارند، چه نام دارد؟ ج – ویژگی های هویتی که در شکل گیری آنها نقش و سهم زیادی داریم ، چه نامیده می شود ؟ د – به کنش اجتماعی و پیامدهای آن چه می گویند؟ ی – فرهنگ از چه طریقی از نسلی به نسل دیگر منتقل می شود ؟ ل – دو مورد از ویژگی های اخلاقی سازگار با آرمان ها و ارزش های دنیوی جهان متجدد غرب را نام ببرید. م – " فرصت ها و محدودیت ها چه رابطه ای با هم دارند؟	۳/۵
۵	هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟ الف – به گروهی از انسانها گفته می شود که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می کنند. ..... ب – بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد . ..... ج – محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است . ..... د – کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند و تاثیرات همه جانبه و فراگیر دارند. ..... ی – در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می دهد.	۲/۵
	سوالات تشریحی	
۶	چرا بعضی مواقع افراد احساس می کنند پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند؟	۱
۷	چگونه جوامع مختلف حقیقت را به فرهنگ آرمانی و واقعی خود وارد می کنند؟	۱
۸	نگاه فرهنگ اسلام نسبت به طبیعت و بدن انسان چگونه است؟	۱

www-kanoon.ir

۹	وظیفه مدیران و برنامه ریزان فرهنگی جامعه در خصوص فرهنگ آرمانی و واقعی چیست ؟	۱
۱۰	آیا ما در مقابل جهان اجتماعی که توسط گذشتگان ما پدید آمده است ، صرفا کنشگری منفعل هستیم ؟ توضیح دهید.	۱
۱۱	دو تفاوت میان پیامد های ارادی و غیر ارادی کنش را توضیح دهید .	۱
۱۲	پدیده مسن شدن جمعیت چه پیامدهایی دارد؟ توصیح دهید.	۱
	آرزوی موفقیت برای دانش آموزان عزیز	**جمع نمرات** ۲۰