اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت اداره آموزش و پرورش شهرستان منطقه/ناحیه: قروه نام آموزشگاه: **نمونه دخترانه زینب کبری**	محل مهر اموزشگاه	نام درس: **هویت اجتماعی**
نام و نام خانوادگی:	پایه: **دوازدهم**	رشته: **علوم تجربی**
	پاسخنامه نیاز: **ندارد**	تعداد صفحه: ۳ شماره صفحه: ۱
تعداد سئوال: ۱۲ زمان امتحان: ۷۰ دقیقه	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/

ردیف	سئوالات	نمره
۱	**درست یا نادرست بودن هرکدام از موارد زیر را مشخص کنید.** الف- پیامدهای غیرارادی کنش به اراده انسان وابسته‌اند. درست نادرست ب- انسان‌ها معمولا کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آنها انتخاب می‌کنند. درست نادرست پ- وقتی فردی در تنهایی غذا می‌خورد و به حضور دیگران توجه ندارد، کنش او اجتماعی محسوب نمی‌شود. درست نادرست ت- تعارف‌کردن جای نشستن در مترو، نمونه‌ای از کنش اجتماعی است. درست نادرست ث- فرصت‌ها و محدودیت‌ها به همدیگر وابسته‌اند و هیچ‌کدام بدون دیگری محقق نمی‌شود. درست نادرست ج- حق و باطل بودن عقاید و ارزش‌ها را می‌توان با روش‌ها و علوم تجربی شناخت. درست نادرست چ- هر اندازه مردم مطابق آرمان‌ها و ارزش‌ها عمل کنند به همان اندازه آرمان‌ها وارد فرهنگ واقعی می‌شوند. درست نادرست ح- فرهنگ از طریق وراثت از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود. درست نادرست	۲
۲	**از میان سئوالات چهار گزینه‌ای زیر، گزینه مناسب را انتخاب نمایید.** **الف- کدامیک از ویژگی‌های زیر، کنش انسانی را از فعالیت‌های سایر مخلوقات متمایز می‌سازد؟** الف- تکرار پذیری و نظم ب- آگاهانه، ارادی و هدفدار بودن ج- نیاز به انرژی و حرکت د- وابستگی به محیط زیست **ب- وقتی فردی پنجره را باز می‌کند و هوای کلاس عوض می‌شود، این تغییر چه نوع پیامدی از کنش اوست؟** الف- پیامد ارادی وابسته به کنشگر ب- پیامد ارادی وابسته به دیگری ج- پیامد غیر ارادی د- پیامد فرهنگی **پ- چرا پوشش افراد در موقعیت‌های مختلف(مثل مهمانی، مسجد و مدرسه) متفاوت است؟** الف- چون افراد از مد روز پیروی می‌کنند ب- چون کنش‌های فردی به کنش‌های اجتماعی تبدیل می‌شوند. ج- چون جامعه افراد را مجبور به تقلید می‌کند د- چون افراد همیشه به دنبال جلب توجه هستند. **ت- کدامیک از موارد زیر نمونه‌ای از پدیده اجتماعی نیست؟** الف- رعایت نوبت در صف نانوایی ب- تپش قلب هنگام ترس ج- تعارف کردن جای نشستن در اتوبوس د- همکاری در انجام یک پروژه گروهی **ث- رابطه فرهنگ و جامعه چگونه است؟** الف- جامعه بدون فرهنگ هم می‌تواند وجود داشته باشد ب- فرهنگ در دل جامعه شکل می‌گیرد و جامعه بدون فرهنگ معنا ندارد ج- فرهنگ فقط در جوامع پیشرفته وجود دارد د- جامعه و فرهنگ دو مفهوم کاملا جدا از هم هستند. **ج- این سخن از کدامیک از جامعه‌شناسان است؟ «سهم مردگان در ساختن جامعه بیشتر از زندگان است»** الف- امیل دورکیم ب- کارل مارکس ج- اگوست کنت د- جورج هربرت مید **چ- از میان گزینه‌های زیر، کدامیک جزو فواید علوم انسانی و علوم اجتماعی محسوب می‌شود؟** الف- شناخت طبیعت و قوانین آن ب- انتقاد از کنشهای ناپسند و ظالمانه انسان ج- پیش بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت د- رها سازی انسان از محدودیت های طبیعت **ادامه سئوالات در صفحه دوم**	۴

www.kanoon.ir

اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت اداره آموزش و پرورش شهرستان منطقه/ناحیه: قروه نام آموزشگاه: **نمونه دخترانه زینب کبری**	محل مهر اموزشگاه	نام درس: **هویت اجتماعی**
نام و نام خانوادگی:	پایه: **دوازدهم**	رشته: **علوم تجربی**
	پاسخنامه نیاز: **ندارد**	تعداد صفحه: ۳ شماره صفحه: ۲
تعداد سئوال:۱۲ زمان امتحان: ۷۰ دقیقه	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/

ردیف	سئوالات	نمره
	ح- در جامعه قبیله‌ای، هویت اجتماعی افراد اغلب براساس .....مشخص می‌شود. الف- جایگاه آنها در قبیله ب- دارایی و توان اقتصادی ج- عقاید و ارزش‌های دینی د- نوع پوشش آنها	
۳	**جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.** الف- شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.....اجتماعی نامیده می شود. ب- بخش‌هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است.....نامیده می‌شود. پ- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند فرهنگ.....نام دارد ت- دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش‌ها.....و.....هستند. ث- مهمترین لایه‌های عمیق .....و..... و مهمترین لایه‌های سطحی فرهنگ.....و ..... هستند.	۳
۴	**جدول زیر را با توجه به ویژگی‌های هویتی داده شده کامل نمایید.** **ویژگی‌ها** | **اکتسابی** | **انتسابی** | **فردی** | **اجتماعی** **شجاع بودن** **کُرد یا ترک بودن**	۱
	به سئوالات زیر پاسخ دهید.	
۵	**تأثیر هر کدام از بعدهای جسمانی، نفسانی و اجتماعی بر روی یکدیگر را در مثال های زیر مشخص کنید.** الف- کم‌خونی مداوم، موجب کاهش تمرکز و بروز اضطراب در فرد می‌شود. تأثیر بعد.....بر بعد..... ب- فردی با روحیه همکاری و گذشت، روابط اجتماعی موفق‌تری خواهد داشت. تأثیر بعد.....بر بعد.....	۱
۶	کدام ویژگی کنش‌انسانی باعث می‌شود که بتوان از کنشگر پرسید «چرا چنین کاری کردی؟» آگاهانه بودن یا هدفدار بودن؟	۰/۵
۷	چرا نمی‌توان بسته شدن ناخودآگاه چشم را کنش دانست؟	۰/۵
۸	منظور از لایه‌های سطحی و لایه‌های عمیق فرهنگ چیست؟ توضیح دهید.	۱
۹	نگاه دنیوی فرهنگ غرب به طبیعت و انسان را تحلیل نمایید.	۱/۵

ادامه سئوالات در صفحه سوم

www.kanoon.ir

اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت اداره آموزش و پرورش شهرستان منطقه/ناحیه: قروه نام آموزشگاه: **: نمونه دخترانه زینب کبری**	محل مهر اموزشگاه	نام درس: **هویت اجتماعی**
نام و نام خانوادگی:	پایه: **دوازدهم**	رشته: **علوم تجربی**
	پاسخنامه نیاز: **ندارد**	تعداد صفحه: ۳ شماره صفحه:۳
تعداد سئوال: ۱۲ زمان امتحان: ۷۰ دقیقه	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/

ردیف	سئوالات	نمره
۱۰	یکی از رسم‌های رایج در منطقه یا محله زندگی خود را نام ببرید و توضیح دهید این رسم چه معنایی برای مردم دارد؟ آیا این معنا برای همه یکسان است؟ چرا؟	۱/۵
۱۱	در رابطه با جمعیت به سئوالات زیر پاسخ دهید. الف- منظور از مسن شدن یا پیری جمعیت چیست؟ ب- دو مورد از پیامدهای پیری جمعیت را بنویسید.	۲
۱۲	منظور از فرهنگ حق و باطل چیست؟ برای هر کدام از آنها دو ارزش ذکر کنید.	۲
	موفق و مؤید باشید **جمع بارم**	**۲۰ نمره**
	نمره به عدد: **نمره به حروف:** **نام و نام خانوادگی مصحح:** **امضا و تاریخ**	