م: ام خانوادگی: ام پدر: ام درس: **هویت اجتماعی** رشته: شعبه:	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش فارس کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی مدیریت آموزش و پرورش فسا (مهر آموزشگاه)	نوبت امتحانی: دی ماه۱۴۰۴ پایه: **دوازدهم** تاریخ امتحان: ساعت امتحان: وقت امتحان: ۶۰ دقیقه

نمره به عدد: نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا	بارم	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا	نمره به عدد: نمره به حروف:

ردیف	سؤالات	بارم
۱	به ترکیب جامعه و فرهنگ ..... می گویند و جوامع مختلف با ..... حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می کنند.	۰/۵
۲	مرز فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی براساس ..... تغییر می کند.	۰/۵
۳	هویت فردی، شامل دو بُعد ..... و ..... است.	۰/۵
۴	..... و ..... دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها هستند.	۰/۵
۵	هر یک از عبارات ذیل، ناظر بر کدام یک از ویژگی های کنش است؟ الف) تصمیم بر انجام کاری ب) چرا چنین کاری انجام دادی؟	۱
۶	چهار ویژگی کنش را فقط نام ببرید.	۱
۷	دو تفاوت پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش را بنویسید.	۱
۸	منظور از کنش و کنشگر چیست؟	۱
۹	الف) کنش اجتماعی را تعریف کنید. ب) چرا توقف راننده پشت چراغ قرمز و در غیاب دیگران، یک کنش اجتماعی به حساب می آید؟	۱
۱۰	پدیده اجتماعی را تعریف کرده و برای آن یک مثال بنویسید.	۱

www-kanoon-ir

۱۱	یک تفاوت پدیده های اجتماعی با پدیده های طبیعی را بنویسید.	۱
۱۲	هنجار اجتماعی را تعریف کرده و برا ی آن یک مثال بنویسید.	۱
۱۳	رابطه جوامع با حق و باطل چگونه است؟	۱
۱۴	منظور از فرهنگ آرمانی چیست؟	۱
۱۵	هویت را تعریف کنید.	۱
۱۶	منظور از هویت اجتماعی چیست؟	۱
۱۷	هویت فردی و اجتماعی چه نسبتی با هم دارند؟ و برای هر کدام یک مثال بنویسید.	۱
۱۸	رابطه هویت اجتماعی افراد با هویت جامعه را بیان نمایید.	۱
۱۹	لایه های سطحی و عمیق فرهنگ را نام برده و دو ویژگی لایه های عمیق را بنویسید.	۲
۲۰	منظور از فرهنگ عمومی و خرده فرهنگ چیست؟ و برای هر کدام یک مثال بنویسید.	۲
	جمع نمرات	۲۰

تعداد سؤالات: ۲۰ — با آرزوی موفقیت برای شما