| | | |
|---|---|---|
| **نام و نام خانوادگی:** | **باسمه تعالی** | **تاریخ :** |
| **شماره ی کلاس :** | **وزارت آموزش و پرورش خراسان رضوی** | **زمان : ۷۵دقیقه** |
| **نام دبیر : اقای توکلی** | **آموزش و پرورش شهرستان فریمان** | **نوبت : اول** |
| **درس : هویت دوازدهم تجربی** | **آموزشگاه پسرانه شهید بهشتی** | **سال تحصیلی : ۱۴۰۴-۱۴۰۵** |

| شماره | پرسش های صحیح غلط | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | برخی آسیب‌های جسمانی و روانی پیامد طبیعی استفاده از شبکه‌های مجازی هستند . صحیح □ غلط □ | ۰/۲۵ |
| ۲ | کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد . صحیح □ غلط □ | ۰/۲۵ |
| ۳ | هویت هر جامعه بر اساس عقاید آرمان و ارزش‌های آن جامعه شکل نمی گیرد و قواعد آن توسط هنجارها و نمادهای آن شکل می‌گیرد. صحیح □ غلط □ | ۰/۲۵ |
| ۴ | حق یا باطل بودن عقاید و ارزش‌ها را می‌توان با روش‌ها و علوم تجربی شناخت . صحیح □ غلط □ | ۰/۲۵ |
| **شماره** | **پرسش های تستی** | **نمره** |
| ۱ | کدام یک از موارد زیر کنش محسوب می‌شود ؟<br>(الف)ضربان قلب □ (ب)گردش خون □ (ج)بستن ناخودآگاه چشم هنگام ترس □ (د)غذا خوردن □ | ۰.۵ |
| ۲ | آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند را می‌گویند .<br>(الف)خرده فرهنگ □ (ب)فرهنگ عمومی □ (ج)ضد فرهنگ □ (د)فرهنگ حق □ | ۰.۵ |
| ۳ | کدام گزینه نوع ویژگی‌های یک کارمند ایرانی وقت شناس را به درستی بیان می‌کند ؟<br>(الف)اکتسابی،فردی ،متغیر / انتسابی، فردی ، ثابت / اکتسابی، اجتماعی، ثابت □<br>(ب)انتسابی، فردی، متغیر / اکتسابی، اجتماعی، متغیر/ انتسابی، اجتماعی، ثابت □<br>(ج)اکتسابی، اجتماعی، متغیر / انتسابی، اجتماعی، ثابت / اکتسابی، فردی، متغیر □<br>(د)انتسابی، اجتماعی، متغیر / اکتسابی، اجتماعی، ثابت / انتسابی، فردی، متغیر □ | ۰.۵ |
| ۴ | به ترتیب تاریخ تولد پشت کار داشتن و فرزند بودن مربوط به کدام ویژگی‌های هویت انسان هستند؟<br>(الف)اجتماعی _ فردی _ فردی □ (ب)فردی _ فردی _ فردی □<br>(ج)اجتماعی _ فردی _ اجتماعی □ (د)فردی _ فردی _ اجتماعی □ | ۰.۵ |
| **شماره** | **پرسش های جاخالی** | **نمره** |
| ۱ | هویت ..... شامل دو بعد جسمانی و نفسانی است . | ۰.۵ |
| ۲ | بخش‌هایی که مربوط به یک قوم قشر صنف یا گروه است ..... نامیده می‌شود . | ۰.۵ |
| ۳ | دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش‌ها ..... و ..... شناخته می‌شود . | ۱.۰ |
| ۴ | ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابد و پدیده‌های اجتماعی چون..... و ..... را ضروری می‌سازد. | ۱.۰ |
| **شماره** | **پرسش های جور کردنی** | **نمره** |
| ۱ | ۱) ویژگی‌هایی که انسان ها در پیدایش و تداوم آن نقش ندارند.(اکتسابی _ انتسابی )<br>۲) جوان مومن امیدوار پرتلاش موفق خواهد شد .( تاثیر بعد نفسانی بر بعد اجتماعی _ تاثیر بعد اجتماعی بر بعد نفسانی)<br>۳) دانش آموز بودن یک ویژگی( ثابت _ متغیر) است .<br>۴) پیامدهای غیر ارادی کنش ( احتمالی _ قطعی ) هستند و لازم نیست کنشگری آنها را انجام دهد. | ۲.۰ |
| **شماره** | **پرسش های کوتاه پاسخ** | **نمره** |
| ۱ | ۱) فرهنگ باطل :<br>۲) هویت :<br>۳) جامعه :<br>۴) ضد فرهنگ : | ۳.۰ |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| | ۵) کنش اجتماعی :<br><br>۶) ارزش اجتماعی : | |
| **شماره** | **پرسش های تشریحی** | **نمره** |
| ۱ | هویت اجتماعی افراد در جامعه سرمایه داری و جامعه دینی و قبیله‌ای بر چه اساس تعیین می‌شود ؟ | ۰.۷۵ |
| ۲ | هر جهان اجتماعی تا چه زمانی می‌تواند پابرجا باشد ؟ | ۰.۷۵ |
| ۳ | سه مورد از ویژگی‌های فرهنگ سکولار را بنویسید؟ | ۰.۷۵ |
| ۴ | چرا پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند ؟ | ۰.۷۵ |
| ۵ | فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی را تعریف کنید ؟ | ۱.۰ |
| ۶ | دو مورد از فواید علوم طبیعی را با فواید علوم انسانی و اجتماعی مقایسه کنید ؟ | ۱.۰ |
| ۷ | ویژگی‌های اخلاقی سازگار با آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی فرهنگ متجدد غرب را بنویسید ؟( ۲مورد) | ۱.۰ |
| ۸ | ویژگی‌های کنش انسان را نام برده و یک مورد را به دلخواه با مثال توضیح دهید . | ۱.۵ |
| ۹ | نگاه دنیوی و نگاه فرهنگی اسلام به طبیعت و بدن چه تفاوتی با هم دارند ؟ | ۱.۵ |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| نام و نام خانوادگی: | باسمه تعالی | تاریخ : |
| شماره ی کلاس : | وزارت آموزش و پرورش خراسان رضوی | زمان : ۷۵دقیقه |
| نام دبیر : اقای توکلی | آموزش و پرورش شهرستان فریمان | نوبت : اول |
| درس : هویت دوازدهم تجربی | آموزشگاه پسرانه شهید بهشتی | سال تحصیلی : ۱۴۰۴-۱۴۰۵ |

| | | |
|---|---|---|
| | موفق باشید. | 20/0 |