اداره آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد	دبیرستان نمونه الزهرا (س)	نمره	مهر آموزشگاه

سوالات ارزش یابی نوبت اول	درس هویت اجتماعی	پایه دوازدهم	رشته تجربی و ریاضی
شامل ۱۴ سوال در ۲ صفحه	تاریخ آزمون ۱۴۰۴/۱۰/۰۸	مدت امتحان :۷۰ دقیقه	
نام	نام خانوادگی	شماره کلاس	شماره صندلی / نام دبیر
			خانم پوزش

ردیف	سوالات	بارم
۱	در موارد زیر ، صحیح و غلط را مشخص نمایید ؟ الف) پیامدهای غیر ارادی کنش انسانها ، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آنها را انجام دهد . ب) کنش انسان ، مانند فعالیت سایر مخلوقات ، معنا دار است . پ) برخی از ویژگی های هویتی تغییر می کنند مانند جایگاه فرد در جامعه که تابع دانایی ، توانایی و دارایی اوست . ت) فرهنگ غرب بر بعد جسمانی و زیبایی بدنی تاکید می کند و هر نوع تصرف در طبیعت و بدن را مجاز می داند .	۱
۲	در جاهای خالی ، عبارات مناسب بنویسد . الف) جامعه و فرهنگ در ابتدا با .....و ..... انسانها پدید می آیند و سپس پیامدهایی را به دنبال می آورند ب) برنامه ریزان فرهنگی تلاش می کنند از طریق تعلیم و تربیت ، زمینه تحقق هر چه بیشتر .....و ورود آن به قلمروی .....را فراهم می کنند . پ) هویت فردی ، شامل دو بعد .....و ..... است . ت) به .....و پیامدهای آن ، پدیده اجتماعی می گویند ..... خردترین پدیده اجتماعی است .	۲
۳	به سوالات چهار گزینه ای زیر پاسخ دهید . الف) در عبارت زیر ، به ترتیب به کدام یک از ویژگی های کنش انسانی اشاره شده است ؟ << فعالیت انسان ، با خواست خود او و با قصد خاصا انجم می شود.>> ۱آگاهانه بودن – معنادار بودن ۲آگاهانه بودن – هدف دار بودن ۳ ارادی بودن – آگاهانه بودن ۴اردادی بودن – هدف دار بودن ب) کدام گزینه در مورد کنش های انسانی و اجتماعی ، نادرست است ؟ ۱کنش انسانی نوعی کنش اجتماعی است ۲کنش اجتماعی تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی گیرد ۳کنش اجتماعی حتما با توجه به دیگران صورت می گیرد . چه آنها حضور داشته باشند و یا نباشند ۴کنش اجتماعی ، خردترین پدیده اجتماعی است پ) صحیح و غلط بودن گزینه های زیر را مشخص کنید . جوامع و فرهنگ های مختلف ، فرصت ها و محدودیت های متفاوتی را برای افراد جامعه فراهم می سازند . یکی از جامعه شناسان معتقد است ، سهم مردگان در ساختن جامعه کمتر از زندگان است . خرده فرهنگ های درون یک فرهنگ عمومی ، اغلب با فرهنگ عمومی سازگارند . ۱ص–ص–ص ۲ ص–غ–ص ۳ غ–ص–غ ۴ ص–ص–غ ت) وجدان کاری در جامعه ژاپن و زنده به گور کردن دختران در عربستان جاهلی قبل از اسلام به ترتیب .....– .....قرار دارند . ۱درون فرهنگ آرمانی – درون فرهنگ واقعی ۲درون فرهنگ واقعی – درون فرهنگ واقعی ۳درون فرهنگ واقعی – درون فرهنگ آرمانی ۴درون فرهنگ آرمانی – درون قلمروی واقعی	۲
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید . الف) یک کنش انسانی مثال بزنید که معانی متعددی داشته باشد (دو معنی آن ذکر شود) ؟ ب) یک نمونه از خرده فرهنگ موافق و ضد فرهنگ را نام ببرید ؟ پ) احترام به سالمندان در فرهنگ ایرانی ، درون فرهنگ واقعی است یا بیرون از آن ؟ ت) دو ابزار شناخت ارزش ها و عقاید را نام ببرید ؟	۲
	ادامه سوالات صفحه ۲	

www-kanoon-ir

	ادامه سوالات	
۵	در مثال زیر ، موارد مشخص شده ، به کدام یک اتز پدیدهای اجتماعی اشاره دارد ؟ فردی به تنهایی و با صدای بلند در حال مطالعه است ( ) فردی دیگر وارد می شود (با ورود او) ، فعالیت فرد اول ( ) محسوب می شود . او برای رعایت حقوق فرد دوم ( ) آهسته به مطالعه ادامه می دهد ( )	۱
۶	برای موارد زیر ، یک مثال بنویسید . الف) تاثیر بعد جسمانی هویت بر بعد نفسانی : ب) تاثیر بعد نفسانی هویت بر بعد جسمانی :	۱
۷	نوع کنش را در موارد زیر مشخص کنید . الف) پیامک دادن به یک دوست : ب) شرکت در همایش علمی : پ) بیان خاطرات زمان کودکی : ت) مطالعه کتاب :	۱
۸	موارد زیر ، بر تعامل کدام ابعاد هویتی اشاره دارد ؟ الف) تخریب محیط زیست بر اثر کنش های برخی انسانها : ب) یک انسان جنگ افروز ، جامعه را ویران می سازد :	۱
۹	در ارتباط با انواع پدیدها ، موارد مرتبط را با زدن علامت مشخص کنید معیار | برج میلاد | قلعه دماوند الف) نقش انسانها در پیدایش آن ب) معنا دار بودن ج) محسوس بودن	۲
۱۰	به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید . تفاوت کنش و کنش اجتماعی را بنویسید ؟	
۱۱	پیامدهای غیر ارادی کنش انسانی را با ذکر مثال توضیح دهید ؟	۱
۱۲	مفهوم ضد فرهنگ به چه معنا است ؟ یک مثال بنویسید .	۱
۱۳	از ویژگی های کنش انسانی ، موارد زیر را تعریف کنید : الف) هدف دار بودن : ب) آگاهانه بودن :	۱.۲۵
۱۴	مفاهیم زیر را با یکدیگر مقایسه کنید . الف) فرهنگ حق / فرهنگ باطل : ب) هویت خودآگاه / هویت ناخودآگاه	۲.۵

www-kanoon-ir

موفق باشید

به نام خدا

اداره ی آموزش وپرورش شهرستان بویر احمد

پاسخنامه نوبت اول درس هویت اجتماعی – پایه دوازدهم رشته ی ریاضی وتجربی

دبیرستان نمونه الزهرا شهر یاسوج

۱۴۰۴/۱۰/۸

۱- (بارم: ۱ نمره)

(الف) صحیح ✗ (پیامدهای غیرارادی کنش، کنش نیستند

(ب) صحیح ✓ (کنش انسان معنادار است

(پ) صحیح ✓ (ویژگی‌های هویتی تغییر می‌کنند

(ت) صحیح ✓ (فرهنگ غرب بر جسم و زیبایی تأکید دارد

۲- (بارم: ۲ نمره)

الف) تعامل انسان‌ها

ب) ارزش‌های فرهنگی – قلمرو واقعیت

پ) فردی شامل دو بعد جسمانی و نفسانی

ت) کنش و پیامدهای آن ← پدیده اجتماعی – خردترین پدیده اجتماعی

۳ - (بارم: ۲ نمره)

(الف) گزینه ۲ (آگاهانه بودن – هدف‌دار بودن

(ب) گزینه ۲ (نادرست: کنش اجتماعی تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد

(پ) گزینه صحیح: ۱ (ص-ص-ص

ت) گزینه ۱ (درون فرهنگ آرمانی – درون فرهنگ واقعی

۴- (بارم: ۲ نمره)

الف) مثال: سلام کردن ← معنی احترام / معنی شروع گفتگو

ب) خرده‌فرهنگ موافق: فرهنگ ایثار – ضد فرهنگ: اعتیاد

پ) احترام به سالمندان ← درون فرهنگ واقعی

ت) ابزار شناخت ارزش‌ها: پرسشنامه، مشاهده

۵- (بارم: ۱ نمره)

مطالعه با صدای بلند ← کنش انسانی

با ورود فرد دوم ← کنش اجتماعی

www-kanoon-ir

آهسته ادامه دادن ← رعایت حقوق دیگران (کنش اجتماعی)

۶- (بارم: ۱ نمره)

الف) بعد جسمانی (زیبایی بدن) بر بعد نفسانی (اعتماد به نفس) اثر می‌گذارد

ب) بعد نفسانی (اضطراب) بر جسمانی (بیماری جسمی) اثر می‌گذارد

۷- (بارم: ۱ نمره)

الف) پیامک دادن ← کنش اجتماعی

ب) شرکت در همایش علمی ← کنش اجتماعی

پ) بیان خاطرات کودکی ← کنش انسانی

ت) مطالعه کتاب ← کنش انسانی

۸ -(بارم: ۱ نمره)

الف) تخریب محیط زیست ← تعامل بعد اجتماعی و طبیعی

ب) انسان جنگ‌افروز ← تعامل بعد اجتماعی و نفسانی

۹- (بارم: ۲ نمره)

معیار: نقش انسان‌ها در پیدایش ← دارد

برج میلاد: معنادار بودن ← دارد

قلعه دماوند: محسوس بودن ← دارد

۱۰- (بارم۱/۲۵نمره)

کنش: فعالیت فردی با قصد و معنا ۰/۵نمره

کنش اجتماعی: فعالیتی که با توجه به دیگران و در ارتباط با آنها انجام می‌شود ۰/۷۵نمره

۱۱- (بارم: ۱ نمره)

پیامد غیرارادی: نتیجه‌ای که کنشگر قصد آن را ندارد. مثال: رانندگی سریع ← تصادف

۱۲- (بارم: ۱ نمره)

ضد فرهنگ: مجموعه‌ای از ارزش‌ها و هنجارها که مخالف فرهنگ غالب است. مثال: گروه‌های بزهکار

۱۳- (بارم: ۱/۲۵ نمره)

الف) هدف‌دار بودن: کنش انسان برای رسیدن به مقصد خاص انجام می‌شود ۰/۷۵نمره

ب) آگاهانه بودن: کنش انسان با شناخت و آگاهی صورت می‌گیرد ۰/۵نمره

۱۴- (بارم: ۲/۵ نمره)

الف) فرهنگ حق: ارزش‌های الهی و انسانی / فرهنگ باطل: ضد ارزش‌ها و انحرافات

ب) هویت خودآگاه: انتخاب آگاهانه و ارادی / هویت ناخودآگاه: شکل‌گیری بدون اراده و آگاهی فرد