محل مهر	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش منطقه۶ نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام و نام خانوادگی: کلاس: نام دبیر: برزگر نفری پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی	تاریخ : ۱۴۰۱/۱۰/۱۴ نام درس: هویت اجتماعی زمان: ۱۰۰دقیقه (۸۵ دقیقه برای پاسخ ، ۱۵ دقیقه برای آپلود)	نمره به عدد: نمره به حروف امضا مصحح:

بارم	"برگه سوال در ۲ صفحه می باشد"
۱	**۱-در عبارت های زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.** ۱-کنش اجتماعی تنها در صورت حضور فیزیکی دیگران صورت می گیرد. ☐ ۲-حقایق ثابت اند ولی از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی تغییر پذیرند. ☐ ۳-علوم تجربی توان داوری درباره فنون و روش های اجرایی را دارند. ☐ ۴- فرصت ها و محدودیت های جامعه به یکدیگر وابسته نیستند و بدون یکدیگر محقق می شوند. ☐
۲	**۲-جای خالی در هر یک از عبارت های زیر را با واژگان صحیح پر کنید.** ۱-فرد با آموزش های اساسی و ماندگاری که در ..... می بیند، اولین و مهم ترین آشنایی ها را با جامعه خود پیدا می کند. ۲- معمولا انسان ها از انجام برخی کنش ها به دلیل پیامدهای ..... خودداری می کنند. ۳- فرهنگ معنوی دو نوع توحیدی و ..... دارد. ۴-در جامعه قبیله ای، هویت اجتماعی افراد بر اساس ..... در قبیله مشخص می شود.
۱	**۳-گزینه های صحیح را مشخص کنید.** ۱-قرار گرفتن بر سر دو راهی، ضرورت کدام یک از ویژگی های کنش را نشان می دهد؟ ۱-آگاهانه ☐ ۲- معنادار ☐ ۳- ارادی ☐ ۴- شیوه کنش ☐ ۲-کدام گزینه به تفاوت ارزش های اجتماعی و هنجارهای اجتماعی اشاره درستی دارد؟ ۱-ارزش ها شیوه انجام کنش هستند و هنجارها پدیده های مطلوب که مورد توجه و پذیرش اند. ☐ ۲-هدف ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و راه رسیدن به آن ها هستند. ☐ ۳-هنجارها و ارزش ها از طریق کنش اجتماعی تحقق می یابند اما راه رسیدن به اهداف نیستند. ☐ ۴- ارزش ها از جنس وسیله و شیوه کنش هستند و هنجارها در ارتباط با آرمان ها و پدیده مطلوب و خواستنی اند. ☐ ۳-کدام گزینه با نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب درباره طبیعت، تناسب بیشتری دارد؟ ۱-انسان فقط وظیفه آبادانی جهان را دارد. ☐ ۲-هر دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می داند. ☐ ۳-انسان حق ندارد بر خلاف اراده حکیمانه الهی هر تصرفی را انجام دهد. ☐ ۴- انسان حق ندارد از طبیعت بهره برداری کند. ☐ ۴- پیامبران و اولیای الهی در مورد کدام بعد هویت انسان ها سخن گفته اند؟ ۱-الهی و فطری ☐ ۲- انسانی ☐ ۳- روحی و معنوی ☐ ۴- مادی و معنوی ☐

۴- برای مفاهیم زیر توضیح مفید و مختصر بنویسید. ۱-فرهنگ عمومی ۲-هویت پنهان	۰,۷۵ ۰,۷۵
۵-در ارتباط با ویژگی های علوم اجتماعی جای خالی در متن زیر را با کلمه درست پرکنید. -علوم اجتماعی همواره از حس، ..... و وحی برای شناخت حقایق و وقایع اجتماعی بهره می برد، تمامی پدیده های انسانی و اجتماعی ..... دارند و از بعد ذهنی برخوردارند ولی تمامی پدیده اجتماعی و انسانی بعد ..... ندارند تا صرفا با روش تجربی شناخته شوند.	۰,۷۵
۶-اکتسابی یا انتسابی ، فردی یا اجتماعی، ثابت یا متغییر بودن ویژگی های هویتی زیر را تعیین کنید. ۱-دانش آموز دوازدهم:	۰,۷۵
۷- برای سوالات زیر فقط پاسخ کوتاه بنویسید. ۱-اگر از کنشگری پرسیده شود "چرا چنین کردی؟" اشاره به کدام ویژگی کنش است؟ ۲-منظور از خرده فرهنگ چیست؟ ۳-فرهنگ چگونه از نسلی به نسل دیگر منتقل می شود؟ ۴- به کنش اجتماعی و پیامدهای آن چه می گویند؟ ۵- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، با چه عنوانی معرفی می شود؟ ۶-بخشی از هویت مان را که خود ما آن را می شناسیم یا دیگران به آن پی می برند، با چه عنوانی مطرح می شود؟	۳
۸- برای سوالات زیر پاسخ کامل بنویسید. ۱-پیامدهای ارادی چه تفاوتی با پیامدهای غیرارادی دارد، برای هر کدام یک مثال بنویسید. ۲-چگونه جوامع مختلف می توانند حقیقت را به فرهنگ واقعی شان وارد کنند و در چه صورت ممکن است به سوی باطل گام بردارند؟ ۳- پدیده های اجتماعی را با پدیده های طبیعی از نظر نقش انسان در پیدایش آنها و معنادار بودن مقایسه کنید. ۴-لایه های عمیق فرهنگ چه تفاوتی با لایه های سطحی دارد و تغییر در کدام یک اساسی تر است؟ ۵-فرهنگ آرمانی چه تفاوتی با فرهنگ واقعی دارد؟ توضیح دهید. ۶-وجود نظرات متفاوت درباره هویت نشانه چیست؟ ۷-این نظر اگوست کنت، که سهم مردگان در ساختن جامعه بیشتر از سهم زندگان است، به چه معناست؟ توضیح دهید. ۸-منظور از سه بعد هویت ما چیست و چه ارتباطی با یکدیگر دارند؟ فقط یک مثال برای آن بنویسید. ۹- آیا هویت مان را خودمان می سازیم؟ با استدلال پاسخ دهید.	۱ ۱ ۱ ۱,۵ ۱ ۱ ۱ ۱,۵ ۱

"موفق و سربلند باشید"

هویت اجتماعی

۱-

۱- نادرست

۲- درست

۳- درست

۴- نادرست

۲-

۱- خانواده

۲- ناصطلوبیان

۳- اساطیری

۴- حاشیه آکها

۳-

۱- گزینه ۳

۲- ۲ و ۳

۳- ۲ و ۳

۴- ۱ و ۳

۴-

فرهنگ عمومی: آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند.

هویت پنهان: بخش از فرهنگ که ما آن را نمی‌شناسیم.

Scanned with CamScanner

۵-

عقل - معنا - محسوس و عینی

۶- اکتسابی - اجتماعی - متغیر

۷-

۱- هدف دار

۲- بخشی از دین که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، خرده فرهنگ نامیده می‌شود.

۳- آموزش و تربیت

۴- پدیده اجتماعی

۵- فرهنگ حق

۶- خود آگاهی

۸-

۱- هر یک از پیامدهای کنش به اراده انسان که، یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر، وابسته‌اند. به همین دلیل به آنها پیامدهای ارادی می‌گویند. اما همه پیامدهای کنش اینگونه نیستند. یعنی به اراده انسان بستگی ندارند. به این پیامدها غیرارادی می‌گویند.

ارادی ← پاسخ سلام علیکم توسط دوستانتان

غیرارادی ← عوض شدن هوای کلاس در صورت باز کردن پنجره

۲- جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ آن جامعه وارد می‌کنند و با عمل کردن براساس این عقاید و ارزش‌ها، آنها را به فرهنگ واقعی‌شان وارد می‌نمایند. اگر جوامع مختلف به حق ایمان نیاورند و مطابق با آن عمل نکنند به سوی باطل گام برمی‌دارند.

Scanned with CamScanner

۳ - پدیده های اجتماعی را انسان ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می آورند و چون افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می کنند، پدیده های اجتماعی معنا دارند.

پدیده های ~~اجتماعی~~ طبیعی را انسان ها خلق نکرده اند.

۴ - هر ضلع لایه دو سطح متقاوت دارد. هر یک از این لایه ها سطحی تر و بیرونی تر مانند عادات و هنجارها ارزش ها و عقاید لایه های عمیق تر هر ضلع هستند. لایه های سطحی امکان تغییر بیشتری دارند. لایه های عمیق تر در معرض تغییر قرار می گیرند و در مقایسه با هنجارها و عادات اهمیت بیشتری دارند. کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند.

۵ - ارزش ها چیزی هستند که جامعه از آن جانب داری می کند و رعایت آن را لازم می داند اما در عمل مهم است آن را نادیده بگیرند، هر ضلع آرمانی می گویند. آن بخش از هر ضلع که مردم به آن عمل می کنند هر ضلع واقعی نام دارد.

۶ - نشانه ای مهم است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.

۷ - یعنی هم پیشینیان ما در ساخت جامعه، بیشتر از ما بوده است. هم چنان که هم ما در ساخت جامعه و هر ضلع آینده آن، بیش از آینده آن است.

۸ - بعد جسمانی (بدن)

بعد نفسانی (نفس و ویژگی های اخلاقی و روانی)

بعد اجتماعی (نقش ها و عضویت فرد در جامعه)

Scanned with CamScanner

۹- ما در شکل گیری بعضی ویژگی های هویتی مانند مکان یا زمان تولد یا دفن یا ... چون نقشی نداریم (انتسابی). اما بسیاری از ویژگی های هویتی مانند صفات اخلاقی و روانی را خودمان شکل می دهیم چون در شکل گیری آن نقش و سهم زیادی داریم (اکتسابی). بعضی ویژگی ها هم هستند که در به دست آوردنشان نقشی نداریم اما با تلاش می توانیم آنها را تغییر دهیم.