بـاسمـه تـعـالـي

نام درس : **هویت اجتماعی**	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	مدت امتحان : ۶۵ دقیقه
پایه : **دوازدهم** رشته : **تجربی–ریاضی**	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فریدن	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۱۲
نام و نام خانوادگی:	دبیرستان شبانه روری دهخدا- داران	مدت آزمون : ۶۰دقیقه
کلاس :	نوبت اول– دی ۱۴۰۲	شماره دانش آموزی :

ردیف	سوالات آزمون هویت اجتماعی	تعدادصفحات:۲	بارم

۱ — **"عبارات صحیح یا غلط را مشخص کنید " (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** — **بارم: ۱**

الف) آرمانی یا واقعی بودن عقاید و ارزش ها براساس آگاهی یا جهل مردم جوامع مختلف نسبت به آنها تعیین نمی شود. ص غ

ب)اگر جوامع به حق ایمان نیاورند و مطابق آن عمل نکنند به سوی باطل گام برمی دارند. ص غ

ج)آنچه در پاسخ به پرسش «کیستی؟» گفته می شود هویت فرد را تشکیل می دهد . ص غ

د) ویژگی های ثابت ویژگی هایی هستند که ما در شکل گیری آنها نقش داریم . ص غ

۲ — **"جاهای خالی را در عبارات زیر با کلمات مناسب کامل کنید" (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** — **بارم: ۱/۷۵**

الف)به..... و پیامدهای آن پدیدهٔ اجتماعی می گویند.

ب)به گروهی از انسان ها که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می کنند .....و به شیوه زندگی آن ها.....گفته می شود.

ج) برنامه ریزان فرهنگی تلاش می کنند از طریق تعلیم و تربیت زمینه تحقق هر چه بیشتر..... و ورود آن به قلمرو..... را فراهم کنند.

د)برخی از ویژگی های هویتی تغییر می کنند مانند جایگاه فرد در جامعه که تابع.....،توانایی و .....اوست.

۳ — **"گزینه صحیح را مشخص کنید" (هر مورد ۰/۵ نمره)** — **بارم: ۲**

۱-۳)کدام گزینه به ترتیب بیانگر(پیامدهای کنش انسانی / ویژگی های کنش) است؟

الف) ارادی بودن و آگاهانه بودن - ارادی و غیرارادی ب) ارادی و غیرارادی - غیرارادی و معنادار بودن

ج) ارادی و غیرارادی - ارادی و آگاهانه بودن د) قطعی و احتمالی - ارادی و غیرارادی بودن

۲-۳)ابزارهای مهم شناخت ارزش ها و عقاید کدام اند؟

الف)عقل و وحی ب)حق و باطل ج)حس و تجربه د)عقل و تجربه

۳-۳)هویت ..... ، دو بعد .....و..... دارد. هویت .....هر فرد، درون یک جامعه و براساس عقاید و ارزش های آن شکل می گیرد

الف)اجتماعی-اخلاقی-نفسانی-اجتماعی ب)اجتماعی-ذهنی-روانی-فرهنگی

ج)فردی-جسمانی-نفسانی-فرهنگی د)فردی-جسمانی-نفسانی-اجتماعی

۴-۳) کدام مفهوم بیانگر ارزش هایی است که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند ولی در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند؟

الف)فرهنگ حق ب)فرهنگ آرمانی ج)فرهنگ واقعی د)آرمان اجتماعی

۴ — **"به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید"(هر مورد ۱ نمره)** — **بارم: ۵**

الف) کنش را تعریف کنید.

ب)نمونه ای از خرده فرهنگ موافق و ضد فرهنگ را نام ببرید.

ج) شرکت در انتخابات و رای دادن ، کنش فردی است یا اجتماعی چرا؟

www.kanoon.ir

	د) دو پدیده اجتماعی نام ببرید. و)منظور از هویت افراد چیست؟	
۵	**تعاریف زیر به کدام مفاهیم مربوط میشوند؟(هر مورد ۰/۵ نمره)** الف)کنشی که با توجه به دیگران انجام میشود. ..... ب) شیوه و روش انجام کنش ..... ج) بخشی از فرهنگ که همهٔ مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند ..... د) بخشی از فرهنگ که مربوط به قشر و صنف خاصی است	۲
	"به سوالات زیر پاسخ کامل دهید"	۸/۲۵
	۶-منظور از آگاهانه بودن کنش انسانی چیست؟ یک مثال بزنید. (۱/۵) ۷-آیا کنش های اجتماعی حتما باید درحضور فیزیکی دیگران صورت گیرد؟ مثال بزنید.(۲ نمره) ۸-فرصت ها و محدودیت های پدیده های اجتماعی چه رابطه ای بایکدیگر دارند؟ (۱/۵ نمره) ۹-انواع ویژگی های هویت را نام ببرید.(۱/۲۵ نمره) ۱۰-پیامد های ارادی و غیر ارادی کنش سیگار کشیدن را بنویسید.(۲ نمره)	

کنش	پیامد های ارادی		پیامد های غیر ارادی
	وابسته به اراده کنشگر	وابسته به اراده دیگری	
سیگار کشیدن			

	پیروز و سربلند باشید-یبلویی	جمع نمرات ۲۰

www-kanoon-ir

بـاسمـه تـعـالـي		
نام درس : **هویت اجتماعی** پایه : **دوازدهم** رشته : **تجربی–ریاضی** نام و نام خانوادگی: کلاس :	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فریدن دبیرستان شبانه روری دهخدا- داران نوبت اول– دی ۱۴۰۲	مدت امتحان : ۶۵ دقیقه تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۱۲ مدت آزمون : ۶۰دقیقه شماره دانش آموزی :
ردیف	**سوالات آزمون هویت اجتماعی**	تعدادصفحات:۲ **بارم**

پـاسخنـامـه امـتـحـان هـویـت (دی مـاه ۱۴۰۲

)

۱	الف)غلط / ب) صحیح ج)صحیح / د) غلط	۱
۲	الف) کنش اجتماعی ب) جامعه-فرهنگ ج) فرهنگ آرمانی-فرهنگ واقعی د) دانایی-دارایی	۲
۳	۱-۳)گزینه ج درست است. ۳-۳)گزینه د درست است. ۲-۳)گزینه الف درست است. ۳-۴) گزینه ب درست است.	۲
٤	الف)در علوم انسانی ، به هر فعالیتی که توسط انسان انجام شود کنش می گویند . ب)خرده فرهنگ: اصناف مانند پزشکان،معلمان،کشاورزان و.... / ضد فرهنگ: بزهکاران مانند : خرید و فروش مقالات و کتاب در خیابان انقلاب یا قاچاقچیان و... ج) اجتماعی ، زیرا با توجه به دیگران انجام می شود. د) مدرسه،بانک، مسجد، قوانین راهنمایی و رانندگی و ... و) پاسخی که به پرسش کیستی داده می شود هویت افراد را شکل می دهد.	٤
۵	الف)کنش اجتماعی ب)هنجار اجتماعی ج) فرهنگ عمومی د)خرده فرهنگ	۲
	"به سوالات زیر پاسخ کامل دهید"	۱۱

۶- منظور از آگاهانه بودن کنش ، یعنی کنش وابسته به آگاهی آدمی است و بدون آگاهی انجام نمی شود. مثال: سخن گفتن یک کنش است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن ها از دست بدهیم، از گفتار باز می مانیم.

۷-خیر. رعایت مقررات حتی بدون حضور دیگران نیزکنشی اجتماعی محسوب می شود. دیگران اگر فیزیکی هم حضور نداشته باشند حضورذهنی برای کنشگرمی توانند داشته باشند و بر کنش های او تاثیر خواهند داشت.مثلا رعایت قوانین رانندگی درنیمه شب و بدون حضور دیگران

۸-پدیده های اجتماعی درجامعه فرصت هایی در اختیار افراد قرارمی دهند و محدودیت هایی‌به وجود می آورند که‌به یکدیگر وابسته اند و دو روی یک سکه اند. مثلا چراغ راهنمایی و رانندگی در سر چهار راه ها فرصت ساز و محدود کننده اند.

۹- اکتسابی ، انتسابی ، ثابت ، متغیر ، فردی ، اجتماعی

۱۰-

کنش	پیامد های ارادی وابسته به اراده کنشگر	وابسته بع اراده دیگری	پیامد های غیر ارادی
سیگار کشیدن	ترک آن یا معتاد شدن به آن	مورد نکوهش یا بازخواست دیگران قرار گرفتن	اسیب و بیماری

www.kanoon.ir

بـاسمـه تـعـالـي

نام درس : **هویت اجتماعی**	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	مدت امتحان : ۶۵ دقیقه
پایه : **دوازدهم** رشته : **تجربی–ریاضی**	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فریدن	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۱۲
نام و نام خانوادگی:	دبیرستان شبانه روری دهخدا- داران	مدت آزمون : ۶۰دقیقه
کلاس :	نوبت اول– دی ۱۴۰۲	شماره دانش آموزی :

ردیف	سوالات آزمون هویت اجتماعی	تعدادصفحات:۲	بارم

۱ — **"عبارات صحیح یا غلط را مشخص کنید " (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** — **بارم: ۱**

الف) آرمانی یا واقعی بودن عقاید و ارزش ها براساس آگاهی یا جهل مردم جوامع مختلف نسبت به آنها تعیین نمی شود. ص غ

ب)اگر جوامع به حق ایمان نیاورند و مطابق آن عمل نکنند به سوی باطل گام برمی دارند. ص غ

ج)آنچه در پاسخ به پرسش «کیستی؟» گفته می شود هویت فرد را تشکیل می دهد . ص غ

د) ویژگی های ثابت ویژگی هایی هستند که ما در شکل گیری آنها نقش داریم . ص غ

۲ — **"جاهای خالی را در عبارات زیر با کلمات مناسب کامل کنید" (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** — **بارم: ۱/۷۵**

الف)به..... و پیامدهای آن پدیدهٔ اجتماعی می گویند.

ب)به گروهی از انسان ها که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می کنند .....و به شیوه زندگی آن ها.....گفته می شود.

ج) برنامه ریزان فرهنگی تلاش می کنند از طریق تعلیم و تربیت زمینه تحقق هر چه بیشتر..... و ورود آن به قلمرو..... را فراهم کنند.

د)برخی از ویژگی های هویتی تغییر می کنند مانند جایگاه فرد در جامعه که تابع.....،توانایی و .....اوست.

۳ — **"گزینه صحیح را مشخص کنید" (هر مورد ۰/۵ نمره)** — **بارم: ۲**

۱-۳)کدام گزینه به ترتیب بیانگر(پیامدهای کنش انسانی / ویژگی های کنش) است؟

الف) ارادی بودن و آگاهانه بودن - ارادی و غیرارادی ب) ارادی و غیرارادی - غیرارادی و معنادار بودن

ج) ارادی و غیرارادی - ارادی و آگاهانه بودن د) قطعی و احتمالی - ارادی و غیرارادی بودن

۲-۳)ابزارهای مهم شناخت ارزش ها و عقاید کدام اند؟

الف)عقل و وحی ب)حق و باطل ج)حس و تجربه د)عقل و تجربه

۳-۳)هویت ..... ، دو بعد .....و..... دارد. هویت .....هر فرد، درون یک جامعه و براساس عقاید و ارزش های آن شکل می گیرد

الف)اجتماعی-اخلاقی-نفسانی-اجتماعی ب)اجتماعی-ذهنی-روانی-فرهنگی

ج)فردی-جسمانی-نفسانی-فرهنگی د)فردی-جسمانی-نفسانی-اجتماعی

۴-۳) کدام مفهوم بیانگر ارزش هایی است که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند ولی در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند؟

الف)فرهنگ حق ب)فرهنگ آرمانی ج)فرهنگ واقعی د)آرمان اجتماعی

۴ — **"به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید"(هر مورد ۱ نمره)** — **بارم: ۵**

الف) کنش را تعریف کنید.

ب)نمونه ای از خرده فرهنگ موافق و ضد فرهنگ را نام ببرید.

ج) شرکت در انتخابات و رای دادن ، کنش فردی است یا اجتماعی چرا؟

www.kanoon.ir

	د) دو پدیده اجتماعی نام ببرید. و)منظور از هویت افراد چیست؟	
۵	**تعاریف زیر به کدام مفاهیم مربوط میشوند؟(هر مورد ۰/۵ نمره)** الف)کنشی که با توجه به دیگران انجام میشود. ..... ب) شیوه و روش انجام کنش ..... ج) بخشی از فرهنگ که همهٔ مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند ..... د) بخشی از فرهنگ که مربوط به قشر و صنف خاصی است	۲
	"به سوالات زیر پاسخ کامل دهید"	۸/۲۵
	۶-منظور از آگاهانه بودن کنش انسانی چیست؟ یک مثال بزنید. (۱/۵) ۷-آیا کنش های اجتماعی حتما باید درحضور فیزیکی دیگران صورت گیرد؟ مثال بزنید.(۲ نمره) ۸-فرصت ها و محدودیت های پدیده های اجتماعی چه رابطه ای بایکدیگر دارند؟ (۱/۵ نمره) ۹-انواع ویژگی های هویت را نام ببرید.(۱/۲۵ نمره) ۱۰-پیامد های ارادی و غیر ارادی کنش سیگار کشیدن را بنویسید.(۲ نمره)	

کنش	پیامد های ارادی		پیامد های غیر ارادی
	وابسته به اراده کنشگر	وابسته به اراده دیگری	
سیگار کشیدن			

	پیروز و سربلند باشید-یبلویی	جمع نمرات ۲۰

www-kanoon-ir

بـاسمـه تـعـالـي		
نام درس : **هویت اجتماعی** پایه : **دوازدهم** رشته : **تجربی–ریاضی** نام و نام خانوادگی: کلاس :	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فریدن دبیرستان شبانه روری دهخدا- داران نوبت اول– دی ۱۴۰۲	مدت امتحان : ۶۵ دقیقه تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۱۲ مدت آزمون : ۶۰دقیقه شماره دانش آموزی :
ردیف	**سوالات آزمون هویت اجتماعی**	تعدادصفحات:۲ **بارم**

پـاسخنـامـه امـتـحـان هـویـت (دی مـاه ۱۴۰۲

)

۱	الف)غلط / ب) صحیح ج)صحیح / د) غلط	۱
۲	الف) کنش اجتماعی ب) جامعه-فرهنگ ج) فرهنگ آرمانی-فرهنگ واقعی د) دانایی-دارایی	۲
۳	۱-۳)گزینه ج درست است. ۳-۳)گزینه د درست است. ۲-۳)گزینه الف درست است. ۳-۴) گزینه ب درست است.	۲
٤	الف)در علوم انسانی ، به هر فعالیتی که توسط انسان انجام شود کنش می گویند . ب)خرده فرهنگ: اصناف مانند پزشکان،معلمان،کشاورزان و.... / ضد فرهنگ: بزهکاران مانند : خرید و فروش مقالات و کتاب در خیابان انقلاب یا قاچاقچیان و... ج) اجتماعی ، زیرا با توجه به دیگران انجام می شود. د) مدرسه،بانک، مسجد، قوانین راهنمایی و رانندگی و ... و) پاسخی که به پرسش کیستی داده می شود هویت افراد را شکل می دهد.	٤
۵	الف)کنش اجتماعی ب)هنجار اجتماعی ج) فرهنگ عمومی د)خرده فرهنگ	۲
	"به سوالات زیر پاسخ کامل دهید"	۱۱

۶- منظور از آگاهانه بودن کنش ، یعنی کنش وابسته به آگاهی آدمی است و بدون آگاهی انجام نمی شود. مثال: سخن گفتن یک کنش است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن ها از دست بدهیم، از گفتار باز می مانیم.

۷-خیر. رعایت مقررات حتی بدون حضور دیگران نیزکنشی اجتماعی محسوب می شود. دیگران اگر فیزیکی هم حضور نداشته باشند حضورذهنی برای کنشگرمی توانند داشته باشند و بر کنش های او تاثیر خواهند داشت.مثلا رعایت قوانین رانندگی درنیمه شب و بدون حضور دیگران

۸-پدیده های اجتماعی درجامعه فرصت هایی در اختیار افراد قرارمی دهند و محدودیت هایی‌به وجود می آورند که‌به یکدیگر وابسته اند و دو روی یک سکه اند. مثلا چراغ راهنمایی و رانندگی در سر چهار راه ها فرصت ساز و محدود کننده اند.

۹- اکتسابی ، انتسابی ، ثابت ، متغیر ، فردی ، اجتماعی

۱۰-

کنش	پیامد های ارادی		پیامد های غیر ارادی
	وابسته به اراده کنشگر	وابسته بع اراده دیگری	
سیگار کشیدن	ترک آن یا معتاد شدن به آن	مورد نکوهش یا بازخواست دیگران قرار گرفتن	اسیب و بیماری