| | | |
|---|---|---|
| سؤال امتحانی نوبت اول دی ۱۴۰۲<br>درس : هویت اجتماعی<br>پایه : دوازدهم<br>رشته : ریاضی و تجربی<br>نام و نام خانوادگی : | جمهوری اسلامی ایران<br>وزارت آموزش و پرورش<br>**دبیرستان استعدادهای درخشان**<br>**شهید بهشتی بابل دوره دوم** | تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۱۴<br>مدت امتحان: ۶۰دقیقه<br>ساعت امتحان : ۸:۰۰ صبح<br>صفحه : ۱ از ۲ صفحه<br>نمره : |

دبیرستان شهید بهشتی بابل دوره دوم

)¹ÃÉ ©½¹ Äùwþ¸ Åw-½¹ ÄåwÑv ²ÔÑÃ£ ûÿº¿ ÿ y ¢£¾£ Äz lÔ· ÇÃ· lwã x vÃ« 5Ã«Ã£

| | | |
|---|---|---|
| ۱ | **باگذاشتن علامت «ص» و «غ» صحیح و غلط را در عبارات زیر مشخص کنید:**<br>**الف) هرگاه یک ویژگی کنشی ازبین برود باز چیزی از کنش‌بودن آن کاسته نمی‌شود. (.....)**<br>**ب) مبنای قانونی در جمع‌کردن ثروت یک ارزش است. (.....)**<br>**پ) چراغ راهنمایی و عدالت اجتماعی به ترتیب از پدیده‌های خرد و کلان هستند (.....)**<br>**ت) حجاب امر فردی و حریم خصوصی است. (.....)**<br>**ث). فردی که از حطر می‌گریزد، کنشی انجام نداده است (.....)**<br>**ج) "ورزشکار حرفه‌ای‌شدن" پیامد ارادی ورزش‌کردن است (....)**<br>**ح.) کنش انسان همانند سایر مخلوقات معنادار است (.....)**<br>**چ) ارزش‌ها و هنجارها با کنش‌های اجتماعی به وجود می‌آیند (.....)**<br>**خ) هنجارها از جنس روش‌ها هستند (.....)** | ۲ |
| ۲ | **پدیده‌های اجتماعی داده شده را براساس پیوستار خرد-کلان مشخص کنید:**<br>**الف) جایزه دادن به شاگرد ممتاز ( .....)  ب) کنش اجتماعی (.....)**<br>**پ) ایستادن قبل از سرخط عابر پیاده (.....)  ت) کشور ایران (.....)** | ۱ |
| ۳ | **سوالات تستی:  ۱) کدام مورد از نوع کنش اجتماعی نیست؟ (دور گزینه صحیح خط بکشید).**<br>**الف) سلام کردن  ب) برای احترام برخاستن**<br>**ج) در هنگام درس‌دادن معلم با دیگری صحبت‌کردن  د) دست دادن و احوال پرسیدن**<br>**۲) باتوجه به کنش انسانی کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟**<br>**الف) اندیشیدن  ب) صحبت‌کردن  ج) مسواک‌کردن  د) ترسیدن** | /۵ |
| ۴ | **جای خالی با عبارت صحیح پر شود:  الف) فرهنگ سکولار، فرهنگ ..... و این جهانی است.**<br>**ب) جهان اجتماعی در قالب ..... و ..... تحقق می‌یابد.** | ۱ |
| ۵ | **به نظرشما کدام یک از موارد داده شده با توجه به پیامدهای کنش انسانی قطعی وکدام یک احتمالی است:**<br>**الف) بنشین بر لب جوی و گذر عمر ببین ( ..... .....)  ب) سماعی بُود هرکه ساعی بُود ( .....)** | /۵. |
| ۶ | **فرهنگ دنیوی غرب را چه می‌نامند؟ (..... .....)** | /۵. |
| ۷ | **درجدول زیر، نوع ویژگی‌های هویتی را مشخص کنید.**<br>**بقیه سوالات درصفحه بعد** | ۱/۵ |

| خصوصیت | فردی | اجتماعی | ثابت | متغیر | انتسابی | اکتسابی |
|---|---|---|---|---|---|---|
| پسر ایرانی | | | | | | |
| ورزشکار بودن | | | | | | |

www.konkoor.ir

| | | |
|---|---|---|
| ۸ | مفاهیم داده شده را فقط تعریف کنید (توضیح مختصر): صفحه۲<br>الف) ارزش‌های اجتماعی: | ۱ |
| | ب) دیگران: | ۱ |
| | پ) رشد مثبت جمعیت: | ۱ |
| | ت) فرهنگ: | ۱ |
| | ث) فرهنگ موافق: | ۱ |
| | ج) فرهنگ آرمانی: | ۱ |
| | ح) هویت پنهان: | ۱ |
| | خ) هویت منفعل: | ۱ |
| ۹ | تأثیرات ابعاد هویت را در موارد نامبرده مشخص کنید:<br>الف) یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می‌دهد (..... ....) ب) ترشح تیروئید موجب عصبانی‌شدن می‌شود (..... ....) | /۵ |
| ۱۰ | آیا حق و باطل‌بودن عقاید و ارزش‌ها، تابع فرهنگ‌های اجتماعی‌اند؟ چرا؟ | ۱/۵ |
| ۱۱ | موارد داده شده کدام در درون فرهنگ فرهنگ واقعی و بیرون فرهنگ واقعی ما قرار می‌گیرند:<br>الف) درست مصرف‌کردن ب) استکبارستیزی | /۵. |
| ۱۲ | لایحه‌های سطحی و عمیق را با ذکر مثال از هرکدام توضیح دهید. | ۱/۵ |
| ۱۳ | در موارد زیر پدیده‌های طبیعی را از پدیده‌های اجتماعی مشخص کنید: الف) قنات (.....)<br>ب) قله دماوند (.....) پ) جنگل (.....) ث) خانواده (.....) | ۱ |
| | دبیرگروه علوم اجتماعی دبیرستان:پاینده باشید | ۲۰ |

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

**اداره کل آموزش و پرورش مازندران**

**پاسخنامه هویت** **سمپاد شهید بهشتی** **دی ۱۴۰۲**

| نام ونام خانوادگی: | دوازدهم تجربی و ریاضی /۱۰/۱۴ زمان۶۰دقیقه | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | باگذاشتن علامت «ص» و «غ» صحیح و غلط را در عبارات زیر مشخص‌کنید:<br>الف) غ ب) غ پ)ص ت)غ ث)غ ج) ص ح ) غ چ) ص خ) ص | ۲ |
| ۲ | الف) خرد ب) خرد پ) خرد ت) کلان | ۱ |
| ۳ | سئوال تستی: ۱- ج ۲- ۴ | /۵ |
| ۴ | ۱- دنیوی (انکار جهان دیگر) ۲- فرصت‌ها و محدودیت‌ها | ۱ |
| ۵ | الف) قطعی ب) احتمالی | /۵ |
| ۶ | جهان متجدد (مدرن: نو، جدید) | /۵ |
| ۷ | اجتماعی، ثابت، انتسابی/ فردی، متغیر، اکتسابی | ۱/۵ |
| ۸ | مفاهیم داده شده را توضیح دهید (تعریف): الف) پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش همگان هستند و افراد جامعه نسبت به آنها گرایش و تمایل دارند.<br>ب) یعنی‌کسانی‌که کنشگران با توجه به آنها دست به کنش می‌زنند.<br>پ) اگر تعداد جمعیت تولد به نسبت مرگ و میر، رقم بالایی باشد رشد جمعیت مثبت است.<br>ت) شیوهٔ زندگی گروهی از انسان‌هاست که با یکدیگر زندگی می‌کنند.<br>ث) به خرده فرهنگ‌های سازگار با فرهنگ عمومی، خرده فرهنگ موافق می‌گویند.<br>ج) بخشی از فرهنگ یک جامعه که مردم یک جامعه از آن جانب داری می‌کنند و رعایت آنها را لازم می‌دانند، امّا در عمل ممکن است آنها را نادیده بگیرند.<br>ح) برای ما پنهان است و آن را نمی‌شناسیم.<br>خ) همان انتسابی است که به ما نسبت می‌دهند. | ۱<br>۱<br>۱<br>۱<br>۱<br>۱<br>۱<br>۱ |
| ۹ | الف) تأثیر بعد نفسانی بر بعداجتماعی ب) تأثیر بعد جسمانی بر بعد نفسانی | /۵ |
| ۱۰ | خیر (حق و باطل‌بودن عقاید، ارزش‌ها، هنجارها وکنش‌ها، براساس آگاهی یا جهل، توجه یا بی‌توجهی مردم جوامع مختلف نسبت به آنها تعیین نمی‌شود)؛ زیرا حقایق ثابت‌اند ؛ مانند عدالت و آزادی و.. برای همه مردم جوامع حق‌اند و نژادپرستی، ثروت‌پرستی و ستم برای همه مردم ناحق‌هستند. | ۱/۵ |
| ۱۱ | الف) بیرون فرهنگ فرهنگ واقعی ب) بیرون فرهنگ واقعی | /۵ |
| ۱۲ | بخش‌هایی‌که امکان تغییر بیشتر داشته، و نقش اساسی و حیاتی درجهان اجتماعی ندارند. مانند:نمادها(نشانه‌ها) و هنجارها ،لهجه‌های مختلف زبان، آداب جشن تولد، زبان گفتاری و نوشتاری و... ۲- لایه‌های عمیق فرهنگ (جهان اجتماعی): بخش‌هایی‌که تأثیرات حیاتی همه‌جانبه و تعیین‌کننده دارند مانند: عقاید و ارزشها و... | ۱/۵ |
| ۱۳ | : الف) قنات: پدیده‌ی اجتماعی ب) قله دماوند: طبیعی پ) جنگل: طبیعی ث) خانواده: اجتماعی | |
| | | جمع ۲۰ |