آزمون هماهنگ درس هویت اجتماعی **نام ونام خانوادگی:** نام دبیرستان: رشته :**تجربی وریاضی**	**بسمه تعالی** وزارت آموزش وپرورش اداره کل آموزش وپرورش استان کهگیلویه وبویراحمد اداره آموزش وپرورش شهرستان بویراحمد **تکنولوژی گروههای آموزشی متوسطه**	تاریخ امتحان:۱۴۰۲/۱۰/۱۸ **مدت امتحان:۷۰دقیقه** نوبت: **عصر(دی ماه ۱۴۰۲)**	مهردبیرستان

ردیف	(شرح سوالات)	بارم
۱	**درست یانادرست بودن عبارات زیر رامشخص کنید؟** **۱-پیامدهای ارادی کنش قطعی هستند یعنی حتما انجام می شوند.** **۲-ارزش ها از جنس وسیله وراه رسیدن به اهداف هستند وهنجارها از جنس هدف ومقصود برای رسیدن به ارزش ها هستند.** **۳-لایه های سطحی فرهنگ بیشتر در معرض تغییرات هستند ولی لایه های بنیادین فرهنگ کمتر تغییرمی کنند.** **٤-هویت هر جامعه ای براساس هنجار ها،قواعد زندگی وقوانین ومقررات حاکم برآن شکل می گیرد.**	**۱**
۲	**در جاهای خالی عبارات مناسب بنویسید؟** **۱-پیامدهای .....کنش ،کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن راانجام دهدبلکه نتیجه طبیعی کنش اند.** **۲به گروهی ازانسان ها که سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می کنند.....گفته می شود.** **۳-هرجامعه ای بر اساس .....خود باطبیعت وبدن آدمی تعامل می کند.** **٤-در.....،اراده وآگاهی کنشگر ناظربه دیگران،ویژگی ها واعمال آنهاست.**	**۱**
۳	**گزینه مناسب راانتخاب کنید؟** **الف:زمانیکه که فردی می داندراه رسیدن به یک هدف بسیار خطر دارد ولی آن راه راطی می کند کنش وی چه ویژگی مهمی دارد؟ ۱-آگاهانه است ۲-هدفداراست ۳-ارادی است ٤-معناداراست** **ب:کدامیک از گزینه های زیردر موردمصادیق هنجارهای اجتماعی نادرست است؟** **۱-شوه غذا خوردن یک ژاپنی ۲-رسوم مختلف ازدواج در میان اقوام مختلف ایرانی** **۳-قواعد ومقررات اداری در ایران ٤-حجاب وپوشش در میان زنان مسلمان**	**۱**
٤	**به سوالات زیر پاسخ های کوتاه دهید؟** **۱-حق وباطل بودن هر بخش از فرهنگ چگونه شناخته می شود؟** **۲-بخش از هویت آگاهانه است یعنی چه؟** **۳-افرادچگونه موجب تداوم ارزش ها وهنجارها درجامعه می شومد؟** **٤-برنامه ریزان فرهنگی از چه طریقی ،زمینه تحقق بهتر فرهنگ آرمانی وورودآن به قلمرو فرهنگ واقعی را فراهم می کنند؟** **٥-چرا پدیده های اجتماعی معنادارند؟** **٦-ارزش ها وهنجارها چگونه به افراد منتقل می شوند؟**	**۳**
٥	**موارد زیر مربوط به کدام یک از ویژگی های کنش می باشد؟** **۱-زمانی که فردی به قصد سلام کردن دست خود را بلند می کند؟(.....)** **۲-زمانیکه فردی تصمیم دارد برای قبول شدن دردانشگاه برنامه ریزی نماید(.....)** **۳-زمانیکه ازمعلم درس ریاضی می خواهند زبان فرانسه که از آن اطلاعی نداردراتدریس کند(.....)** **٤-زمانیکه یک راننده در خیابان بوق می زند.(.....)**	**۱**

www.kanoon.ir

٦	تاثیر ورابطه ابعادمختلف هویت انسان را در موارد زیر مشخص کنید؟ ۱-جوان مؤمن ،امیدوار،پرتلاش ،پرانگیزه ودانش دوست موفق خواهدشد.(.....) ۲-جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می شود.(.....) ۳-یک انسان باتقوا جهانی راتغییر می دهد.(.....) ٤-شرافت ،وقار وسلحشوری از ویژگی های صحرانشینان است.(.....)	۱
۷	کدامیک ازموارد زیر کنش محسوب می شوند؟(باهست یا نیست)مشخص کنید؟ ۱-بسته شدن ناخودآگاه چشم درمواجهه باخطر(.....) ۲-سلام کردن وعدم پاسخ از طرف مقابل (.....) ۳-آواز خواندن در یک مکان خالی وخلوت بدون حضور دیگران (.....) ٤-عمل متابولیسم (سوخت ساز در بدن) (.....)	۱
۸	پیامدهای ارادی وغیر ارادی کنش های زیر را بنویسید هر کدام دومورد؟ (ورزش کردن) ۱-پیامد ارادی :.....۲-پیامد غیرارادی:..... (کنترل خشم) ۱-پیامد ارادی:.....۲-پیامد غیرارادی:.....	۱
۹	چرارعایت قوانیین راهنمایی ورانندگی در نیمه شب وبه دور از حضور دیگران ووحتی دوربین مخفی یک کنش اجتماعی محسوب می شود؟	۱
۱۰	هنجارهای اجتماعی وارزش های اجتماعی را در دومورد با هم مقایسه کنید؟ ۱-..... ۲	۱
۱۱	اصطلاحات زیر راتعریف کنید؟ ۱-فرهنگ عمومی: ۲-خرده فرهنگ: ۳-ضد فرهنگ: ٤-خرده فرهنگ موافق:	۲
۱۲	جامعه وفرهنگ چگونه به جسم وروح انسان تشبیه می شود؟	/۵
۱۳	مرز ومحدوده فرهنگ آرمانی وفرهنگ واقعی چگونه تغییر می کند؟	/۵

www-kanoon-ir

	سوالات تشریحی	
۱٤	یکی از اندیشمندان جامعه شناسی(اگوست کنت)معتقد است که سهم مردگان درساختن جامعه بیشتر ازسهم زندگان است این موضوع را در دوسطح بررسی کنید؟	۱
۱٥	رابطه وتاثیر فرهنگ آرمانی وفرهنگ واقعی را بارسم شکل بررسی کنید؟	۱/٥
۱٦	منظور از فرهنگ حق وفرهنگ باطل چیست برای هر کدام یک مثال ذکر کنید؟	۱
۱۷	آیا هویت ما صرفا اجتماعی است ؟این مساله را باذکر یک مثال بررسی کنید؟	۱
۱۸	هویت اجتماعی افراد در جوامع قبیله ای وجوامع سرمایه داری چگونه شکل می گیرد؟	/٥
	موفق ومویید باشید جمع نمرات	۲۰

www-kanoon-ir

Subject
Date

هویت اجتماعی

① ۱) غلط ۲) ۳) درست ۴) غلط

ارزش ها از جنس هدف و مقصود اند و هنجارها از جنس وسیله و راه رسیدن به ارزش ها هستند.

② ۱- پیام های شیرازادی ۲- جامعه ۳- هویت
۴- کنش اجتماعی

③ الف) گزینه ۱ ب) گزینه

④ ۱- حق یا باطل بودن عقاید و ارزش ها را نمی توان با روش های علوم تجربی مثل مشاهده، تحلیل و حس دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها هستند و علومی که از این دو ابزار بهره می گیرند، می توانند درباره حق یا باطل بودن موضوع های مختلف داوری کنند.

۲- نفس خود ما، آن را می شناسیم یا دیگران به آن پی می برند ما آن را ابراز یا بازگو می کنیم اما بخش دیگر برای ما پنهان است و آن را نمی شناسیم.

۳- با عمل کردن بر اساس ارزش ها و هنجارها

۴- از طریق تعلیم و تربیت

www.kanoon.ir

Subject

Date

۵- پدیده های اجتماعی را انسان ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می آورند و چون افراد با آگاهی اراده و هدف عمل می کنند، پدیده های اجتماعی معنادارند.

۶-

(۵) ۱- آگاهانه است ۲- هدف دار است ۳-

۴- معنادار است

(۶) ۱- ۲- ۳-

۴-

(۷) ۱- کنش غیر ارادی ۲- کنش ارادی ۳- کنش ارادی

۴- کنش غیر ارادی

(۸) ۱) پدیده ارادی ← (دویدن فرهاد در زمین فوتبال هنگام بازی) / پدیده غیر ارادی ← (تند شدن ضربان قلب) ✓

۲) پدیده ارادی ← (ضربان قلب تند شدن) / پدیده غیر ارادی ← آرامش اعضاء

(۹) کنش اجتماعی مقوا در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی گیرد. وقتی راننده ای پشت چراغ قرمز می ایستد مقررات را رعایت می کند که مورد قبول دیگران است. به این دلیل کنش او اجتماعی است. رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در غیاب پلیس و به دور از چشم دیگران و حتی دوربین های مخفی هم کنش اجتماعی است.

www.kanoon.ir

Subject

Date

۱۰- ۱- ارزش های اجتماعی پدیده های مطلوب و خواستنی مورد پذیرش افراد جامعه

۲- یک جامعه در قبال به آن دارند.

۲- هنجار اجتماعی به شیوه ای انجام گرفتن اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته.