باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس : **علوم اجتماعی**	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان:**۸۰دقیقه**
رشته : **ریاضی فیزیک– علوم تجربی**	ساعت شروع:**۸ صبح**	**تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۱۰**	تعداد صفحه: **۳**
دانش آموزان **روزانه** سراسرکشوردر**نوبت خرداد**ماه سال **۱۳۹۹**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	الف) بخش الزامی	
	دانش آموزان عزیز به سؤالات۱ تا ۱۱ (جهت کسب ۱۶ نمره) پاسخ دهید.	
۱	در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:	۲
	الف: فردی که از خطر می گریزد کنشی انجام نداده؛ زیرا عمل او از روی اضطرار است.	
	ب: موقعیت اجتماعی افراد صرفا تابع مشاغل آنهاست.	
	ج: هویت فرهنگی جامعه گسترده تر از هویت اجتماعی افراد است.	
	د: هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود.	
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:	۲
	الف: هر جامعه ای بر اساس ..... با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند.	
	ب: افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی ..... خود را به صورت انفعالی می پذیرند.	
	ج: فرهنگ اساطیری و فرهنگ ..... آدمی را از حقیقت جهان و حقیقت خود بیگانه می کنند.	
	د: در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا ..... نیست، بلکه دنیوی است .	
۳	سؤالات چهار گزینه ای:	۲
	الف) عوض شدن هوای کلاس، بعد از باز کردن پنجره ، ..... کنش است.	
	۱- پیامد غیر ارادی ۲- ویژگی آگاهانه بودن ۳- پیامد ارادی ۴- ویژگی معنادار بودن	
	ب)کدام گزینه ویژگی هویتی "گروه خونی " و "دانش آموز بودن"را به درستی نشان می دهد؟	
	۱- انتسابی، فردی و متغیر- اکتسابی، اجتماعی و متغیر	
	۲- انتسابی، فردی و ثابت- اکتسابی، اجتماعی و متغیر	
	۳- اکتسابی، فردی و متغیر- انتسابی، اجتماعی و متغیر	
	۴- اکتسابی، فردی و ثابت- انتسابی، اجتماعی و متغیر	
	ج) فرد با آموزش های اساسی و ماندگاری که در ..... می بیند اولین ومهم ترین آشنایی ها را با جامعه ای که در آن متولد شده است پیدا می کند.	
	۱- مدرسه ۲- خانواده ۳- خانواده و مدرسه ۴- گروه های هم‌سالان	
	د) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم سرنوشت مشترک و حتمی بشریت را چه می دانستند.؟	
	۱- بازگشت به هویت دینی ۲- پوچی و نا امیدی	
	۳- دنیوی شدن همه فرهنگ ها ۴- گرفتاری در بحران هویت	
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی www.Kanoon.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس : **علوم اجتماعی**	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان:**۸۰دقیقه**
رشته : **ریاضی فیزیک– علوم تجربی**	ساعت شروع:**۸ صبح**	**تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۱۰**	تعداد صفحه: **۳**
دانش آموزان **روزانه** سراسرکشوردر**نوبت خرداد**ماه سال **۱۳۹۹**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۴	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** **الف: پدیده اجتماعی چیست؟** **ب: منظور از تحول فرهنگی منفی چیست؟** **ج: جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم ،کدام عناصر را از فرهنگ آنها اخذ کردند؟** **د: جهان اسلام، از جمله ایران، چگونه با حمله مغول مقابله کرد؟**	۲
۵	**هر یک ازمفاهیم ستون اول به کدام یک از تعاریف ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)**	۱

مفاهیم	تعاریف
الف: فرهنگ عمومی	۱- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد
ب: فرهنگ واقعی	۲- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی
ج: فرهنگ حق	۳- آن بخش از فرهنگ همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند
د: ضد فرهنگ	۴- آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند
	۵- آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند

۶	در موارد زیر مصادیق "فرهنگ " و "جامعه" را مشخص کنید. الف: خرید اینترنتی ..... ب: رعایت فاصله گذاری اجتماعی ..... ج: مردم شهریزد ..... د: پوشش زنان ترکمن	۱
	سؤالات تشریحی	
۷	آیا کنش اجتماعی فقط در حضورفیزیکی دیگران صورت می گیرد؟ با مثال توضیح دهید.	۱
۸	آیا فرصت های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف، یکسان است؟ توضیح دهید.	۱
۹	دو روش پیشگیری و کنترل کجروی اجتماعی را بنویسید.	۱
۱۰	پیامدهای خود باختگی فرهنگی را بنویسید.	۱/۵
۱۱	انقلاب اسلامی ،چه تاثیر ی بر هویت ایران و ایرانی داشته است؟	۱/۵
	«ادامه سؤالات در صفحه سوم»	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.kanoon.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس : **علوم اجتماعی**	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان:**۸۰دقیقه**
رشته : **ریاضی فیزیک– علوم تجربی**	ساعت شروع:**۸ صبح**	**تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۱۰**	تعداد صفحه: **۳**
دانش آموزان **روزانه** سراسرکشوردر**نوبت خرداد**ماه سال **۱۳۹۹**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	ب)بخش انتخابی **دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره، از سوالات ۱۲ تا ۱۹ فقط ۴ سؤال را به دلخواه پاسخ دهید.**	
۱۲	درمقایسه بین لایه های فرهنگ، کدام لایه ها از اهمیت بیشتری برخوردار است چرا؟	۱
۱۳	مثال زیر نشانگر کدام رابطه هویتی است؟ "یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می دهد"	۱
۱۴	علل درونی تحولات فرهنگی را بنویسید.	۱
۱۵	دو مورد ازکتاب هایی که متفکران ایرانی از دهه سی شمسی به بعد در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب نوشته اند را نام ببرید.	۱
۱۶	انواع جلب تبعیت دیگران را نام برده و تعریف کنید.	۱
۱۷	بر اساس ملاک"روش تصمیم گیری "، نظام های سیاسی به چند دسته تقسیم می شوند؟ توضیح دهید.	۱
۱۸	چهار مورد از عوامل کاهش جمعیت و سالمندی جمعیت در غرب را بنویسید.	۱
۱۹	آسیب های مبتنی بر اقتصاد نفتی را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است)	۱
	سربلند و پیروز باشید	۲۴

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی
www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **علوم اجتماعی**	رشته:**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	ساعت شروع:**۸ صبح**	مدّت امتحان:**۸۰دقیقه**
پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه :**۲**	تاریخ امتحان :**۱۳۹۹/۰۴/۱۰**	
دانش آموزان روزانه سراسرکشور در خرداد ماه سال۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غلط ب) غلط ج)صحیح د)صحیح	۲
۲	الف) هویت خود ب)انتسابی ج) دنیوی د) اساطیری	۲
۳	الف) گزینه ۱ (پیامد غیر ارادی) ب) گزینه ۲ (انتسابی، فردی و ثابت- اکتسابی، اجتماعی و متغیر) ج) گزینه ۲(خانواده) د) گزینه ۳ (دنیوی شدن همه فرهنگ ها)	۲
۴	الف) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، پدیده های اجتماعی گویند. ب) اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد تحول فرهنگی منفی است. ج) عناصرعقلی د) مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کرد.	۲
۵	الف) ۳ ب) ۴ ج) ۱ د) ۲	۱
۶	الف: فرهنگ ب: فرهنگ ج: جامعه د: فرهنگ	۱
۷	کنش اجتماعی فقط در حضورفیزیکی دیگران صورت نمی گیرد۰ (۰/۵)وقتی راننده ای پشت چراغ قرمز می ایستد، مقرراتی را رعایت می کند که مورد قبول دیگران است، به همین سبب کنش او اجتماعی است.(۰/۵)	۱
۸	خیر، هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود برخی تحرک های اجتماعی و تغییر ات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند؛ برخی هویت ها را می پذیرد و برخی دیگر را نمی پذیرد.	۱
۹	تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش– تنبیه و مجازات(اشاره به دو مورد ۱ نمره)	۱
۱۰	پیامد ها: ۱) عناصر فرهنگی جامعهٔ دیگر را بدون تحقیق و گزینش می پذیرد و به روش تقلیدی عمل می کند ۲) ارتباطش را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می دهد ۳) نه می تواند فرهنگ خود را گسترش دهد و نه قادر است به جامعهٔ دیگر ملحق شود. (اشاره به دو مورد ۱ نمره)	۱/۵
۱۱	- بازگشت به هویت اسلامی به رهبری امام خمینی قدس سره وبا تکیه بر آموزه های قرآن و اهل بیت علیهم السلام ۰/۵نمره - دفاع از مرزهای جامعه ایمانی خود در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود ۰/۵ نمره - تبدیل ایران به عنوان قلب تپنده بیداری اسلامی۰/۵ نمره	۱/۵

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **علوم اجتماعی**	رشته:**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	ساعت شروع:**۸ صبح**	مدّت امتحان:**۸۰دقیقه**
پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه :**۲**	تاریخ امتحان :**۱۳۹۹/۰۴/۱۰**	
دانش آموزان روزانه سراسرکشور در خرداد ماه سال۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	**پاسخ سوالات انتخابی:** **لایه های عمیق(عقاید و ارزش ها) اهمیت بیشتری دارند. ۰/۵ نمره** **زیرا لایه های عمیق کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند. ۰/۵ نمره**	۱
۱۳	**تاثیر بعد نفسانی بر بعد اجتماعی(نام بردن ابعاد هویتی ۰/۵نمره و تشخیص صحیح رابطه ۰/۵ نمره)**	۱
۱۴	**۱- ابداعات و نوآوری های مثبت و منفیِ افراد جامعه** **۲- کاستی ها و بن بست های موجود در فرهنگِ جامعه**	۱
۱۵	**غرب زدگی - بازگشت به خویشتن - خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت (ذکر دو مورد کافی است)**	۱
۱۶	**۱- تبعیت با کراهت: تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد** **۲- تبعیت با رضایت: تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است.**	۱
۱۷	**با این ملاک، نظام های سیاسی به دو دسته تقسیم می شوند: ۱- نظام هایی که در آنها حاکم یا حاکمان براساس اهداف و اغراض و امیال خود تصمیم می گیرند ۲- حاکم یا حاکمان براساس حقیقت وفضیلت و با توجه به موازین عقلی تصمیم می گیرند.**	۱
۱۸	**بالارفتن سن ازدواج - افزایش بی ثباتی- فروپاشی خانواده ها و طلاق- رفاه زدگی- مصرف گرایی - هزینه پنداشتن فرزندان (ذکر چهار مورد کافی است)**	۱
۱۹	**۱- شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده** **۲- در کوتاه مدت احساس رفاه بیشتری به ارمغان می آورد اما پایدار نیست** **۳- وضعیت شکننده ای را به وجود می آورد که زمینهٔ سوء استفادهٔ قدرت های جهانی را فراهم می آورد.** **۴- دولت بزرگی به وجود می آید که می کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تأمین کند. (ذکر دو مورد کافی است)**	۱
	"به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنما ی تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد."	۲۴