	وزارت آموزش و پرورش	
نام دانش آموز:	**اداره کل آموزش و پرورش مازندران**	**سوال امتحانی درس: دین و زندگی**
نام خانوادگی :	**اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل**	**نوبت : اول**
نام آموزشگاه : غیردولتی پرتودانش		**تاریخ امتحان : ۲ / ۱۰/ ۱۴۰۲**
ساعت شروع : ۸ صبح		**مدت امتحان : ۶۵** دقیقه
پایه : دوازدهم	**رشته : ریاضی و تجربی**	**تعداد صفحات: ۳** صفحه

ردیف	سؤالات	بارم
	آیات و احادیث	
۱	با توجه به آیه شریفه (يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ) سوالات را پاسخ دهید ؟	
	الف – نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می شود؟	
	ب- کدام بخش از آیه پدیده بودن خدا را مردود می کند؟	
۲	با توجه به آیه شریفه (قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَثْنَى وَفُرَادَى...) مقصود از قیام فردی و گروهی چیست؟	۲/۵
۳	کدام آیه زمینه پذیرش توحید در ولایت را بیان می کند؟	
	الف – لله ما فی السماوات و ما فی الارض ب – ولا یشرک فی حکمه احدا	
۴	با توجه به حدیث نبوی (تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است) به کدام یک از راههای تقویت اخلاص اشاره دارد؟	
۵	درست و نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کنید.(هر کدام ۰/۲۵ نمره) الف-پرستش و اطاعت خداوند به عنوان تنها مبدا و خالق جهان ، بیانگر توحید در خالقیت است. ب- رابطه انسان با خدا مانند رابطه مسجد با سازنده آن است که قطع نمی شود. ج- بیت (هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ور نمایی من دهم بد را سزا) بیانگر مسولیت پذیری و شاهدی بر اختیار آدمی است. د -اینکه خداوند پیامبر اکرم را ولی انسان معرفی نموده بدین معناست که ولایت خود را به ایشان واگذار کرده است. ی- حسن فعلی به این معناست که انجام دهنده کار دارای نیت الهی باشد. ه- هرچه معرفت انسان به خود و رابطه اش با خداوند بیشتر شود احساس نیاز او به خداوند بیشتر می گردد.	۱/۵

نمره ورقه	با عدد		نمره	با عدد	
	با حروف		تجدید نظر	با حروف	
نام دبیر و امضاء :	تاریخ:		نام دبیر و امضاء :		تاریخ:

www.kanoon.ir

ردیف	ادامه سؤالات در ص۲	بارم
۶	کشف ارتباط(یک مورد در سمت چپ اضافی است) هر کدام از عبارتهای سمت اول با کدام عبارت سمت دوم ارتباط دارد؟ ۱-خداوند تنها مبدا جهان است. الف- توحید در مالکیت ۲-نقشه جهان با همه موجودات و ریزه کاری و ویزگی هایش ب- علل عرضی ۳-رابطه باغبان ، خاک ، نور ، حرارت در پیدایش گل ج- توحید در خالقیت د- تفکر درباره آغاز و پایان هستی	۰/۷۵
۷	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف- خداوند در قرآن کریم اخلاق ، احکام و همه اعمال فردی و اجتماعی مومنان را بر مدار ..... قرار داده است. ب- هر سبکی از زندگی ریشه در ..... دارد واز ..... ویزه ایی سرچشمه می گیرد. ج- یک موجود در صورتی در وجود خود نیازمند دیگری نیست که خودش ..... باشد. د- دل سپردن به هوای نفس و کسب رضایت قدرتهای مادی ، انسان را دچار شرک ..... می کند. ه- با توجه به رابطه علیت در امور معنوی دعا سبب ..... ، صدقه موجب ..... و صله رحم موجب ..... است.	۲
۸ ۹	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. انسان حکیم ؟ اخلاص در کاربرد دینی ؟	۱
۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵	پاسخ کوتاه دهید. عهد و پیمان ها بر چه اساسی استوارند؟ بهترین عامل در تعیین هدف ها و رفتارهای انسان چیست؟ چرا رسیدن به معرفت عمیق (خدا را با هر چیزی دیدن) هدفی قابل دسترس به ویزه برای نوجوانان و جوانان است؟ چه چیزی نه تنها مانع تحرک و عمل انسان نیست بلکه عامل و زمینه ساز آن است؟ شیطان در پیشگاه خداوند اقرار کرده است که توانایی فریب چه افرادی را ندارد؟ دو مورد از راه های تقویت اخلاص را بنویسید؟	۳

www-kanoon-ir

ردیف	ادامه سؤالات در ص۳	بارم
۱۶	انتخاب گزینه مناسب اگر بگوییم باید تسلیم خدا باشیم و به فرمانهای او عمل کنیم. کدام بعد توحید را ترسیم کرده ایم و عمل به پیام کدام بخش از آیه می باشد؟ الف – عملی – ان الله ربی و ربکم ب – ربوبی – فاعبدوه ج – ربوبی – ان الله ربی و ربکم د – عملی – فاعبدوه	۰/۵
۱۷	تعیین اندازه ، ویزگی ها و نقشه پدیده ها چه نام دارد و برخاسته از چیست؟ الف – تقدیر – علم الهی ب – قضا – علم الهی ج – تقدیر – قدرت الهی د – قضا – قدرت الهی	
۱۸	پاسخ کامل دهید. چرا نمی توان به ذات خدا پی برد و چیستی او را مشخص کرد؟	۰/۷۵
۱۹	مخلوقات جهان از چه جهت وابسته به تقدیر الهی و قضای الهی هستند؟	۱
۲۰	بعد فردی توحید عملی و ثمرات آن را توضیح دهید؟	۱
۲۱	بیت (برو این دام بر مرغی دگر نه / که عنقا را بلند است آشیانه) بیانگر کدام میوه درخت اخلاص است؟ (توضیح دهید)	۱
۲۲	چگونه می توان هم به قضا و قدر الهی اعتقاد داشت و هم انسان را موجودی مختار دانست؟	۱
	موفق و پیروز باشید	جمع نمره ۱۶

www-kanoon-ir

۱- (الف) نیاز در وجود و پیدایش - نیاز در بقا - انسان همیشه دارد از خدا دارد مستقیما یا نیاز فقر خداوند است.
- (با توجه به آیه نیاز عنوان موجودات را به طور عام و کلی بیان کرده است و این نیاز همه شامل همه چیز و در همه زمان ها می شود.)
(ب) انتم الفقرا الی الله　درس اول (ص ۱۰)

۲- بلد مزدی - اجتماعی توحید عملی (آیه ص ۴۳) مرتبط با درس قبل درس سوم

۳- تفریغ ب　درس ۲ ص ۱۹

۴- دوری روزگاه و تلاش برای انجام واجبات درس ۴ ص ۴۷

(۵) درستی و نادرستی ← الف) ص　ب) غ　ج) ص (درس ۵ ص ۵۴)
د) غ درس ۲ ص ۱۹　ی) غ　ه) ص (درس ۱ ص ۱۰)

(۶) کشف ارتباط
۱- د　۲- ج　۳- ب

۷- جای خالی
الف - توحید　ب) اندیشه های خاص - جهان بینی (درس ۳ - ص ۳۰)
ج - ذاتاً　د) عملی (درس ۳ ص ۳۲)　ه) آمرزش - دفع بلا - افزایش طول عمر (درس ۲ ص ۳۴)

۸- انسان حکیم ← به درجاتی از بصیرت و روشن بینی می رسد که می تواند در شرایط سخت و پیچیده، حق را از باطل تشخیص دهد و گرفتار باطل نشود (درس ۴ - ص ۴۷)

۹- اخلاص در کاربرد دینی ← به این معناست که شخص عملش فقط برای رضای خدا و همان گونه که او دستور داده است انجام دهد.

۱۰- به مسئولیت پذیری که از اختیار نشات می گیرد ← (درس ۵ ص ۵۶)

۱۱- اعلام و اعتقادات هرروز (درس ۳ ص ۳۱)

۱۲- زیرا از پاکی و صفای قلب برخوردارند

۱۳- قضا و قدر الهی

۱۴- حرفشان با اخلاص (درس ۴ ص ۴۷)

۱۵- افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند ← راز و نیاز با خداوند و درخواست از او ← دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (درس ۴ ص ۴۵) ۲ مورد کافی است

۱۶- تفریغ (د) عملی - فاعبدوه　۱۷- تفریغ (الف) تقدیر - علم الهی

www.kanoon.ir

صفحه سوم

توجه: پاسخ سوالات را در محل های تعیین شده و در مقابل شماره ها بنویسید.

۱۸- چرا نمی توان به ذات خدا پی برد و چیستی آن را مشخص کرد؟ درس ۱ ص ۱۲ ۱

نمی توان به ذات خدا پی برد و چیستی آن را مشخص کرد زیرا ذات خدا نامحدود است و ذهن ما محدود است و ذهن محدود نمی تواند نامحدود را درک کند و تصور کند و چیستی وجود نامحدود را دریابد.

۱۹- جمله طاهر چرا از جهت واژه ها درست است ولی از جهت معنا نادرست است؟ درس ۵ ص ۵۸ ۱

جمله طاهر از جهت واژه ها درست است زیرا خدا را با واژه های مختلف نام می برد ولی از جهت معنا نادرست است زیرا خدا را محدود و دارای جسم می داند.

۲۰- پیام فرمایش امام علی (ع) را توضیح دهید.

هر کس در برابر نعمت های خدا شکر کند و در برابر نعمت علی نام خدا را شکر کند و خشنود باشد خداوند نعمت های خود را بر او افزون می کند و تصمیم های خلاف خواست خدا را از او دور می کند. (شکر نعمت باعث ماندگاری نعمت و افزایش آن می شود)

مثلاً اگر انسان بر علم و مال خود شکر کند خداوند علم و مال او را زیاد می کند و از او دور می کند.

۲۱- بهشت و جهنم را برای چه کسانی آفرید؟ درس ۴ ص ۴۷ و ۴۸

خداوند بهشت را برای پیامبران و امامان و شیعیان (۰/۵) آفرید تا آنان را در آن جای دهد و جهنم را برای کسانی آفرید که در دنیا از فرمان خدا سرپیچی کردند و از دستورات پیامبران و امامان شیعیان خود را دور کردند.

۲۰	جمع نمرات

موفق و پیروز باشید

۲۲- چگونه می توان هم به قضا و قدر الهی اعتقاد داشت ــــ درس ۵ ص ۵۹

وجود اراده و اختیار در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خدا است (۰/۵) به عبارت دیگر خداوند اراده کرده است که انسان موجود مختار و دارای اراده باشد. در مقابل اختیاری تا زمانی که ما اراده کنیم را انجام می دهیم (۰/۵) در عین حال وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خدا است (۰/۵) یعنی اراده انسان در طول اراده خدا است (۰/۵)