بسمه تعالی

آموزش و پرورش منطقه ۱۱

دبیرستان پسرانه هیئت امنایی شهید مفتح

امتحانات نیمسال اول

مهرامضا
مدیر

نمره با عدد و حروف :
امضاء مصحح :

۱-نام و نام خانوادگی: ۵- شماره صندلی: ۹- ساعت امتحان: ۹ صبح

۲- نام پدر: ۶- رشته تحصیلی: ریاضی - تجربی ۱۰ – تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۲

۳- پایه: **دوازدهـــم** ۷- نام دبیر: دکتر مقدسی ۱۱- مدت آزمون: ۶۵ دقیقه

۴- شماره کلاس: ۸ – نام درس: دین و زندگی (۳) ۱۲ – سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ **صفحه: ۱ از ۲**

ردیف	سوالات	بارم
	الف) پیام آیات و حدیث (۲ نمره)	
۱	آیه شریفه «مَن جَآءَ بِٱلْحَسَنَةِ فَلَهُۥ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَ مَن جَآءَ بِٱلسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَىٰٓ إِلَّا مِثْلَهَا ...» بیانگر کدام‌یک از سنت‌های الهی است؟	۰/۵
۲	آیه شریفه «وَ للّهِ ما فی السّمواتِ و ما فی الارض» بازتاب و نتیجه اعتقاد به کدام‌یک از مراتب توحید است؟	۰/۵
۳	آیه شریفه «ذَٰلِكَ بِمَا قَدَّمَت أَيدِيكُم وَ أَنَّ ٱللَّهَ لَيسَ بِظَلَّٰمٍ لِّلْعَبِيدِ» عدم ستم خداوند به بندگان لازمه کدام‌یک از شواهد اختیار است؟	۰/۵
۴	قال الصادق (ع): «انمّا المُؤمِنُ بِمَنزِلَةِ كَفّةِ المِيزانِ كُلَّما زيدَ فی ايمانهِ زيدَ فی بَلائِه» روایت شریفه بیانگر رابطه ایمان با کدام‌یک از سنت‌های الهی است؟	۰/۵
	ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. (۱ نمره)	
۵	افکار و اعتقادات هر فرد مهم‌ترین عامل در تعیین هدف‌های رفتاری اوست. ( )	۰/۲۵
٦	میان بُعد فردی و بُعد اجتماعی شرک رابطه دو سویه وجود دارد. ( )	۰/۲۵
۷	بیت «برو این دام بر مرغ دگر نِه * که عنقا را بلند است آشیانه» به یکی از راه‌های تقویت اخلاص اشاره دارد؟ ( )	۰/۲۵
۸	اختیار محدود آدمی مبنای تصمیم‌گیری‌های او و تعیین‌کننده سرنوشت او نیست. ( )	۰/۲۵
	پ) جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. (۱نمره)	
۹	رسیدن به مقام ..... یکی از او صافی است که قرآن کریم برای حضرت یوسف (ع) ذکر کرده است.	۰/۲۵
۱۰	فقط با زندگی در یک جهان ..... که امکان بهره‌مندی از اختیار و انتخاب برای انسان وجود دارد.	۰/۲۵
۱۱	افزایش بندگی معلول درک بیشتر ..... آدمی است.	۰/۲۵
۱۲	وجودی که همواره بوده و خواهد بود نیاز به پدیدآورنده ..... داشت.	۰/۲۵

ادامه سوالات در صفحه دوم

www.kanoon.ir

ت) کشف ارتباط (۱ نمره)		
	هر یک از موارد سمت راست با کدام‌یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافه است.) (فقط شماره مورد نظر خود را از موارد سمت چپ در پاسخنامه وارد کنید.)	۱
۱۳	اعتقاد به اعطای «حق تصرف» از سوی خدا به پیامبرش	۱) شرک در ربوبیّت
۱۴	تصور محدودیت و نقص در آفریدگار	۲) شرک در ولایت
۱۵	جهت و مسیر زندگی خود را خداوند قرار ندادن	۳) شرک در خالقیت
۱۶	استقلال موجودات از خداوند در هدایت یافتن	۴) شرک در مالکیت
		۵) شرک عملی
ث) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (۲/۵ نمره)		
۱۷	تفکر درباره این جهان و جهان دوردست انسان را در برابر چه پرسشی قرار می‌دهد؟	۰/۵
۱۸	بر اساس «سنت توفیق» خداوند به انسان تلاشگر و مجاهد چه وعده‌هایی می‌دهد؟	۰/۵
۱۹	چه عاملی میزان تأثیرگذاری اعتقاد به توحید را در زندگی انسان تعیین می‌کند؟	۰/۵
۲۰	وجود کدام ویژگی در جوانان و نوجوانان، رسیدن به معرفت عمیق را برای آنان هدفی قابل دسترس می‌کند؟	۰/۵
۲۱	در پاسخ کسانی که معتقدند درخواست از پیامبر و اولیا دین تنها منحصر به زمان حیات دنیوی و مادی آن‌هاست، چه می‌گوییم؟	۰/۵
ج) اصطلاحات زیر را تعریف کنید. (۱ نمره)		
۲۲	حقیقت توحید:	۰/۵
۲۳	تقدیر الهی:	۰/۵
چ) گزینه مناسب را انتخاب کنید. (۰/۵ نمره)		
۲۴	«ارزشمندی و تقدّس» اعمال انسان با کدام‌یک از راه‌های تقویت اخلاص مرتبط است؟ ۱) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات ۲) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند	۰/۲۵
۲۵	بهره‌مندی انسان از کمک‌های الهی معلول کدام‌یک از راه‌های تقویت اخلاص است؟ ۱) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او ۲) تفکر و تأمّل در آیات و نشانه‌های الهی	۰/۲۵
ح) به سوالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید. (۷ نمره)		
۲۶	از میوه‌های درخت اخلاص «دستیابی به درجاتی از حکمت» را توضیح دهید.	۱
۲۷	جمله «اختیار حقیقتی وجدانی و مشهود است» را تحلیل کنید. (با ذکر مثال)	۱
۲۸	چرا اراده انسان در طول اراده خداوند است و با آن منافاتی ندارد؟ توضیح دهید.	۱
۲۹	شناخت قوانین حاکم بر زندگی انسان‌ها چه نتایجی در پی دارد؟ (بطور کامل بنویسید.)	۱
۳۰	«خداوند نور هستی است» به چه معناست؟ تبیین کنید.	۱
۳۱	آیا انسان می‌تواند به حقیقت و ماهیت خداوند پی ببرد؟ چرا؟ توضیح دهید.	۱
۳۲	چرا «انسان مُشرک» هر روز به بردگی جدیدی کشانده می‌شود؟	۱
در پناه خداوند مهربان سلامت و موفق باشید		۱۶

www.kanoon.ir

بسمه تعالی

آموزش و پرورش منطقه ۱۱

دبیرستان پسرانه هیئت امنایی شهید مفتح

امتحانات نیمسال اول

مهرامضا مدیر

راهنمای تصحیح

۱- نام دبیر: دکتر مقدسی ۲- نام درس: **دین و زندگی (۳)** ۳- پایه: **دوازدهم**

۴ – تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲ ۵- ساعت امتحان: ۹ صبح ۶- مدت زمان پاسخگویی: ۶۵ دقیقه

۷- نوبت امتحان : نیمسال اول ۸- رشته: ریاضی و تجربی ۹ – سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲

الف) پیام آیات و حدیث (۲ نمره)		
۱	درس ٦ صفحه ٦٦ : سنت سبقت رحمت بر غضب الهی	۰/۵
۲	درس ۲ صفحه ۱۹ : توحید در خالقیت	۰/۵
۳	درس ۵ صفحه ۵۵ : مسئولیت‌پذیری	۰/۵
۴	درس ۳ صفحه ۳۵ : رابطه ایمان با امتحان الهی	۰/۵
ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. (۱ نمره)		
	سوال ۵) درس ۳ صفحه ۳۱ : درست سوال ٦) درس ۳ صفحه ۳۵: درست سوال ۷) درس ٤ صفحه ٤۸ : نادرست سوال ۸) درس ۵ صفحه۵۵: نادرست (هر مورد ۰/۲۵)	
پ) جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. (۱نمره)		
	سوال ۹) درس ٤ صفحه ٤۸ : مُخلصین سوال ۱۰) درس ۵ صفحه ٥٦ : قانون‌مند سوال ۱۱) درس ۱ صفحه ۱۰ : فقر و نیاز سوال ۱۲) درس ۱ صفحه ۷ : نخواهد (هر مورد ۰/۲۵)	
ت) کشف ارتباط (۱ نمره)		
	سوال ۱۳) درس ۲ صفحه ۲۲ : (۲) سوال ۱٤) درس ۲ صفحه ۲۱ : (۳) سوال ۱۵) درس ۳ صفحه ۳۱ : (۵) سوال ۱٦) درس ۲ صفحه ۲۲ : (۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
ث) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (۲/۵ نمره)		
۱۷	درس ۱ صفحه ٦: موجودات هستی خود را وامدار چه کسی هستند؟	۰/۵
۱۸	درس ٦ صفحه ۷۱: هدایت به راه‌های خود و همراهی نمودن او یا دست او را می‌گیرد و با پشتیبانی خود پیش می‌برد.	۰/۵
۱۹	درس ۳ صفحه ۳۲: بستگی به درجه ایمان افراد به توحید و یکتاپرستی دارد.	۰/۵
۲۰	درس ۱ صفحه ۱۲: پاکی و صفای قلب	۰/۵
۲۱	درس ۲ صفحه ۲٤: روح مطهر رسول خدا (ص) پس از رحلت زنده است. اکنون اگر ما از رسول خدا (ص) چیزی درخواست کنیم، درخواست از جسم ایشان نیست بلکه از حقیقت روحانی و معنوی ایشان است.	۰/۵

ادامه سوالات در صفحه دوم

www.kanoon.ir

ج) اصطلاحات زیر را تعریف کنید. (۱ نمره)		
۲۲	درس ۲ صفحه ۱۹: توحید به معنای اعتقاد به خدای یگانه است، یعنی خدا بی‌همتاست و شریکی ندارد.	۰/۵
۲۳	درس ۵ صفحه ٥٦: مخلوقات جهان از آن جهت که خدای متعال با علم خود اندازه، حدود و ویژگی، موقعیت مکانی و زمانی آن‌ها را تعیین می‌کند به تقدیر الهی وابسته‌اند.	۰/۵
چ) گزینه مناسب را انتخاب کنید. (۰/۵ نمره)		
	سوال ٢٤) درس ٤ صفحه ٤٦ گزینه (٢) سوال ٢٥) درس ٤ صفحه ٤٧ گزینه (١) هر مورد (۰/۲۵)	
ح) به سوالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید. (۷ نمره)		
٢٦	درس ٤ صفحه ٤٧: حکمت به معنای علم محکم و استوار و به دور از خطاست که هدف درست و راه رسیدن به آن را نشان می‌دهد و مانع لغزش و تباهی‌ها می‌شود. (۰/۵) انسان حکیم به درجاتی از بصیرت و روشن‌بینی می‌رسد که می‌تواند در شرایط سخت و پیچیده حق را از باطل تشخیص دهد و گرفتار باطل نشود. (۰/۵)	۱
۲۷	درس ۵ صفحه ۵۳: اختیار که به معنای توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است. یک حقیقت وجدانی است و هر انسانی آن را در خود می‌یابد و می‌بیند که شبانه‌روز در حال تصمیم گرفتن برای انجام یک کار یا ترک آن است حتی کسی که اختیار را در سخن یا بحث انکار می‌کند، در عمل از آن بهره می‌برد.	۱
۲۸	درس ۵ صفحه ۵۹: خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده‌ایم، آن کار انجام نمی‌گیرد. در عین حال، وجود ما اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداوند است یعنی اراده انسان در طول اراده خدا است و با آن منافات ندارد.	۱
۲۹	درس ٦ صفحه ٦٧: موجب نگرش صحیح ما نسبت به تلخی‌ها و شیرینی‌ها، شکست‌ها و موفقیت‌ها، بیماری و سلامت و به طول کلی همه حوادث زندگی می‌شود و دیدگاه ما را نسبت به وقایع و حوادث جهان از دیگران ممتاز می‌سازد و بالاخره این شناخت در روابط ما با خدا، با خود، با خلقت و با دیگران تأثیر بسزایی دارد.	۱
۳۰	درس ۱ صفحه ۱۱: خداوند نور هستی است. یعنی تمام موجودات «وجود» خود را از او می‌گیرند و به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه می‌گذارند و وجودشان، وابسته به وجود اوست، به همین جهت هر چیزی در این جهان، بیانگر وجود خالق و آیه‌ای از آیات الهی محسوب می‌شود.	۱
۳۱	درس ۱ صفحه۱۲: خیر، زیرا لازمه شناخت ماهیت و حقیقت چیزی احاطه و دسترسی به آن است در واقع ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی‌توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم خداوند حقیقی نامحدود دارد در نتیجه ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ماهیت و حقیقت او را شناسایی کند.	۱
۳۲	درس ۳ صفحه ٣٤: زیرا از یک سو هوای نفس وی هر روز خواسته جدیدی جلوی روی او قرار می‌دهد (۰/۵) و از سوی دیگر قدرت‌های مادی که هر روز رنگ عوض می‌کنند او را به بردگی جدیدی می‌کشانند. (۰/۵)	
در پناه خداوند مهربان سلامت و موفق باشید		١٦