دبیرستان نمونه دولتی علی بن ابیطالب زارچ	امتحان درس: دین و زندگی تاریخ امتحان: ۰۲ / ۱۰/ ۱۴۰۲ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه نام دبیر: آقای پورقاسمی	رشته: تجربی پایه: دوازدهم سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲ نوبت امتحان: نوبت اول	نام: و نام خانوادگی: نام پدر: تعداد صفحات: ۲

تصحیح اول: نمره به عدد	نمره به حروف:	امضاء:	تجدید نظر: نمره به عدد	نمره به حروف:	امضاء:

ردیف	سوالات	بارم
۱	**۱- مصداق «برترین عبادت ها» از دیدگاه رسول خدا(ص) است:** الف) تَفَکَّرُوا فی کُلِّ شَیءٍ وَ لا تَفَکَّرُوا فی ذاتِ الله ب) اِدمانُ التَّفَکُّر فی اللهِ وَ فی قُدرَتِهِ **۲- چشیدن لذت این«معرفت عمیق و والا»پاکی و صفای قلب وحرکت با عزم و تصمیم قوی و یاری خداوند رامی طلبد:** الف) ما رایتُ شَیئاً الّا وَ رَایتُ اللهَ قَبلَهُ وَ بَعدَهُ وَ مَعَهُ ب) اَللّهُمَّ لا تَکِلنی الی نَفسی طَرفةَ عَینٍ اَبَداً **۳- عبارت قرآنی« ذلکَ بِما قدَّمَت اَیدیکُم... » به ..... از شواهد وجود اختیار در انسان اشاره دارد:** الف) تفکر و تصمیم ب) مسئولیت پذیری **۴- از دیدگاه پیامبر اکرم(ص)، ثمره انجام خالصانه کارها برای خدا در چهل روز کدام است؟** الف) دستیابی به درجاتی از حکمت ب) نفوذناپذیری در برابر وسوسه های شیطان **۵- این تعبیر قرآن بیانگر پرستش سطحی است که از روی تردید باشد نه ایمان:** الف) وَ مِن النّاسِ مَن یَعبُدُ اللهَ عَلی حَرفٍ ب) تُلقُونَ اِلیهِم بِالمَوَدّه وَ قَد کفرُوا بِما جاءَکُم مِنَ الحقِّ	۲/۵
۲	**مراتب توحید و شرک را در آیات زیر مشخص کنید؟** الف) «اَرایتَ مَن اتَّخَذَ اِلهَهُ هَواهُ اَفَانتَ تکونُ علیه وکیلاً» : ب) « وَ لا یُشرکُ فی حُکمِهِ اَحَداً» : ج) « قُل اَغَیرَ اللهَ اَبغی ربّاً » :	۱/۵
۳	**درست یا نادرست عبارت های زیر را با علامت(ص _ غ) مشخص کنید:** توحید در ربوبیت به معنای انکار نقش موجودات به خصوص انسان در پرورش و تدبیر سایر مخلوقات نیست. قطعاً امروزه کمتر کسی گرفتار شرک است و از این جهت بشر در مسیر پیشرفت است. کسی که اختیار را در سخن یا بحث انکار می کند درعمل از آن بهره می برد و آن را اثبات می کند. انسان می تواند به وجود خداوند به عنوان آفریدگار جهان پی ببرد و ذات و چیستی وی را دریابد.	۱
۴	**جاهای خالی را کامل کنید:** ۱- اراده انسان در ..... اراده خداست و با آن منافات ندارد. ۲- اگر کسی معتقد به شرک در ..... باشد، معتقد به شرک در مالکیت نیز خواهد بود. ۳- هر کدام از ما بر اساس .....، خدا را می یابیم و حضورش را درک می کنیم. ۴- «زندگی توحیدی» شیوه ای از زندگی است که ریشه در .....دارد.	2
۵	**پاسخ کوتاه دهید:** ۱- چه عاملی امکان بهره مندی از قدرت اختیار و انتخاب را برای انسان فراهم آورده است؟ ۲- پیامبر اکرم(ص) عامل برتری مومنان بر یکدیگر را چه چیزی می داند؟ ۳- چرا موحد واقعی همواره انسانی امیدوار است؟ ۴- در چه صورت عقیده به توانایی پیامبر اکرم(ص) و اولیای دین موجب شرک است؟ ۵- در چه صورت ناتوانی و بندگی خود را به خدا بیشتر ابراز می کنیم؟	۲/۵

www.kanoon.ir

۶	**اصطلاحات زیر را تعریف کنید:** الف) بعد اجتماعی توحید: ب) اخلاص در بندگی:	۲
۷	**هر کدام از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ مرتبط است؟(در سمت چپ یک مورد اضافه است)** الف) انجام دهنده کار نیک از آن کار بهتر است. ب) عامل و زمینه ساز تحرک و عمل انسان ج) پیدا شدن جوامع بسیار فقیر در کنار جوامع بسیار ثروتمند ۱- أنا ربُّکُم الاَعلی ۲- علل عرضی ۳- حسن فاعی ۴- قدر و قضای الهی	۱/۵
۸	**پاسخ کامل دهید** ۱- چرا خداوند در آفرینش جهان شریکی ندارد؟ ۲- قدر و قضای الهی بر جهان حاکم است یعنی چه؟ ۳- چه ارتباطی میان بعد فردی و اجتماعی توحید عملی وجود دارد؟	۳
موفق باشید – جمع بارم		۱۶

www-kanoon-ir

زهرا شیری | دانشجوی رشته پزشکی | دانشگاه علوم پزشکی البرز
رتبه ۲۵۹۳ منطقه ۳ | رتبه کشوری ۱۲۹۹۶

پاسخ سؤالات دین و زندگی پایه دوازدهم - دبیرستان نمونه دولتی علی بن ابیطالب (ع) زارچ (سال ۱۴۰۲)

۱)

۱- ب ۲- الف ۳- ب ۴- الف ۵- الف

۲)

الف) بُعد فردی شرک عملی ب) توحید در ولایت ج) توحید در ربوبیت

۳)

۱- ص ۲- غ ۳- ص ۴- غ

۴)

۱- طول
۲- خالقیت
۳- فطرت خویش
۴- جهان بینی توحیدی

۵)

۱- زندگی در یک جهان قانونمند
۲- مراتب اخلاصشان
۳- زیرا از نظر انسان موحد هیچ حادثه ای در عالم بی حکمت نیست، گرچه حکمت آن را نداند.
۴- وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود، آنها و مستقل از خدا بدانیم
۵- هرچه معرفت انسان به خود و رابطه اش با خدا بیشتر شود، نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز می کند.

۶)

الف: بعد اجتماعی توحید به معنای قرار گرفتن همه ی ارکان یک جامعه در جهت خداوند و اطاعت همه جانبه از او است.

www.kanoon.ir

ب: اخلاص به معنی خالص کردن و پاک کردن یک چیز از غیر آن است. این کلمه در کاربرد دینی بدین معناست که شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همان گونه که او دستور داده است، انجام دهد.

---

۷)

الف) انجام دهنده‌ی کار نیک از آن کار بهتر است ← حسن فاعلی

ب) عامل و زمینه ساز تحرک و عمل انسان ← قدر و قضای الهی

ج) پیدا شدن جوامع بسیار فقیر در کنار جوامع بسیار ثروتمند ← أنا ربکم الاعلی

---

۸)

۱- این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهان اند، یا با همکاری یکدیگر این جهان را آفریده اند، به معنای آن است که هر کدام از آنها محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمی توانند کل جهان را خلق کنند. همچنین به معنای آن است که هر یک از خدایان کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد وگرنه عین همدیگر می شوند و دیگر چند خدا نیستند. چنین خدایان ناقصی، خود نیازمند هستند و هر یک از آنها به خالق کامل و بی نیازی احتیاج دارند که نیازش را برطرف نماید. پس تصور چند خدای صحیح نیست و خدای واحد، آفریننده‌ی جهان است.

۲- به این معناست که نقشه‌ی جهان با همه‌ی موجودات در زیبایی ها و ظرافت ها و قانون هایش از آن خدا و از علم خداست (قدر) و اجرا و پیاده کردن آن نیز به اراده‌ی خداست (قضا). به همین دلیل نه در نقشه‌ی جهان نقصی هست و نه در اجرا و پیاده کردن آن.

۳- میان بعد فردی و اجتماعی توحید رابطه متقابل وجود دارد. هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحیدی به خود می گیرد؛ همانطور که هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد، زمینه برای رشد انسان ها و حرکت به سوی خداوند و زندگی موحدانه آسان تر می گردد. از این رو اگر قرار باشد همه فقط خواسته ها و تمایلات دنیوی خود را دنبال کنند و تنها منافع خود را محور فعالیت اجتماعی قرار دهند و اصل ایثار و تعادل و خیر رساندن به دیگران نباشد، تفرقه و تضاد جامعه را فرا می گیرد و امکان رشد و تعالی از بین می رود. در چنین جامعه‌ای روز به روز انسان های ستمگر قدرت بیشتری پیدا می کنند و دیگران را در خدمت امیال خود به کار می گیرند. در نتیجه دیگر سخنی از حاکمیت خداوند و فرمان های او نیست، بلکه سخن از حاکمیت طاغوت و دستورهای اوست.