نام نام خانوادگی دانش آموز :

جمهوری اسلامی
وزارت آموزش وپرورش
اداره کل آموزش وپرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش شهرستان قائم شهر
مدرسه: نمونه دولتی عطیه

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۱
ساعت امتحان: ۸ : ۳۰
مدت : ۷۰ دقیقه

نام درس: دین وزندگی پایه : دوازدهم رشته : تجربی و ریاضی

شرح سئوال	بارم
در آیات زیر تدبر کنید و به سوالات مربوطه پاسخ دهید.	
۱-در آیه (قل انما اعظکم بواحده ان تقوموا لله مثنی و فرادی)اجزاء عمل را مشخص کنید.	۰/۵
۲- آیه (ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم) در تقابل با کدام یک از مراتب و ابعاد شرک است؟	۰/۵
۳-بازتاب و نتیجه(قل افاتخذتم من دونه اولیاء لا یملکون لانفسهم نفعا و لا ضرا)کدام یک از مراتب توحید یا شرک است؟	۰/۵
۴-عبارت (ولکن کذبوا فاخذناهم بما کانوا یکسبون) بیانگر کدام سنت الهی است؟	۰/۵
۵- عبارت (فمن ابصر فلنفسه و من عمی فعلیها) ناظر به کدام یک از شواهد و نشانه های روشن اختیار است؟	۰/۵
درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.	
۶-یک موجود فقط در صورتی در وجود خود نیازمند به دیگری نیست که متکی به خودش باشد.	۰/۵
۷-در علل عرضی، علت ها در یک ردیف و مستقل نیستند بلکه نسبت به هم در مرتبه های مختلف قرار دارند.	۰/۵
۸-اگر (لا تتخذوا عدوی و عدوکم اولیاء) محقق نشود، امکان رشد و تعالی از بین می رود.	۰/۵
۹- تنبیه و گوشمالی و سخت گیری بر کسی نشانی از سنت املاء و استدراج است.	۰/۵
جاهای خالی گزاره های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.	
۱۰-انسان بر اساس فطرت خویش خدا را می یابد و حضورش را درک می کند که به آن ..... گویند.	۰/۵
۱۱-از نظر علی (ع) تمام اخلاص در ..... جمع شده است.	۰/۵
۱۲-کسی که اختیار را در ..... انکار می کند در ..... از آن بهره می برد.	۰/۵
۱۳-رسیدن رحمت واسعه الهی به همه افراد جامعه ، مربوط به سنت ..... است.	۰/۵
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۴-ثمرات بعد فردی توحید عملی را نام ببرید.(۲ مورد)	۰/۵
۱۵-نمونه ای از شرک پیچیده تر و خطرناک تر از شرک قدیم را ذکر کنید.	۰/۵
۱۶-از نظر پیامبر اکرم(ص) برترین عبادت چیست؟	۰/۵
۱۷-توانایی فهم حقیقت خداوند برای انسان ها چگونه است؟	۰/۵
۱۸-ثمرات شناخت قوانین جهان خلقت چیست؟	۰/۵

www.konoon.ir

گزینه مناسب را انتخاب کنید .

۱۹- ..... هدایت انسان به علت ..... می باشد که فرار از اختیار یک کار ..... است . ۰/۲۵

۱- تخلف ناپذیری ـ اختیار او ـ اختیاری ۲- تخلف پذیری ـ اختیار او ـ اختیاری ۳- تخلف ناپذیری ـ قضای الهی ـ جبری ۴- تخلف پذیری ـ قضای الهی ـ جبری

۲۰- ازثمرات اخلاص ..... است و بالاترین نتیجه ی حقیقت بندگی و از پاداش های وصف ناشدنی، ..... می باشد. ۰/۲۵

۱- عدم نفوذ شیطان در انسان ـ رسیدن به بهشت که نهایت آرزوی عارفان ۲- دوری از گناه و انجام واجبات ـ رسیدن به بهشت که نهایت آرزوی عارفان
۳-دوری از گناه و انجام واجبات ـ دیدار محبوب حقیقی و دوست دل های صادقان ۴-عدم نفوذ شیطان درانسان ـ دیدارمحبوب حقیقی ودوست دل های صادقان

۲۱- مضمون بیت « چوب حق بر پشت و آن او من غلام و آلت فرمان او » کدام پیامد را به دنبال ندارد ؟ ۰/۲۵

۱- تجمع ثروت در دست قشر خاص جامعه ۲- احقاق حقوق افراد جامعه مطابق نوع آفرینش آدمی
۳- فضای اختناق و پایمال شدن حقوق محرومان ۴- نتایج زیان بار برای ا فرادو جامعه ومحیط زندگی آنها

۲۲- عبارت،(به دریا بنگرم دریا تو بینم...) بیانگر ..... است و هم مفهوم با عبارت ..... می باشد. ۰/۲۵

۱- شناخت قلبی خدا - الله نور السماوات والارض ۲- شناخت عقلی خدا – یساله من فی السماوات والارض
۳- شناخت قلبی خدا – اللهم لا تکلنی الی نفسی طرفه عین ابدا ۴- شناخت عقلی خدا – ما رایت شیئا الا و رایت الله قبله و بعده و معه

هر یک از عبارت های سمت راست با کدام یک از عبارت های سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون سمت چپ ، دو مورد اضافی است).

۲۳- مخلوقات از خدایند.	الف) توحید در خالقیت ۰/۲۵
۲۴- خداوند پرورش دهنده و هدایت کننده همه چیز است.	ب) توحید در مالکیت ۰/۲۵
۲۵- ...ما لهم من دونه من ولی و لا یشرک فی حکمه احدا	ج) توحید در ولایت ۰/۲۵
۲۶- قبول فاعلیت انسان در کارها به صورت واگذاری از سوی خدا	د) توحید در ربوبیت ۰/۲۵
	ه) شرک ولایت
	و) شرک ربوبیت

اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

۲۷- بعد فردی توحید عملی ۰/۵

۲۸-علل طولی ۰/۵

به سوالات زیر پاسخ کامل (تشریحی)دهید.

۲۹-اقرار ذلیخا در مواجه با یوسف در جمع زنان دربار چه بود و یوسف با چه تهدیدی روبرو بود؟ ۱

۳۰- چگونه می توان هم به قضا و اراده ی الهی معتقد بود و هم انسان را موجودی مختار دانست؟ ۱

۳۱-با مثالی، سنت ابتلاء عام با ابتلاء خاص و ویژه مقایسه کنید. ۱

۳۲-اینکه می گوییم قدر و قضا ی الهی بر جهان حاکم است ، به چه معناست؟ ۱

موفق و موید باشید

جمع نمره ۱۶

www-kanoon-ir

زین عبدی رشته الهیات دانشگاه تهران رتبه ۲۱۵۹
دین و زندگی

مدرسه غنچه دولتی عطیه
اول کمال سکندستان تا نهم شهر

سوال ۱. منفی - فراوانی ۲. توحید ۳. شرک دوگانگی ۴. سنت اعمال انسان در زندگی او

۵. اختیار انسان امری انکارناپذیر است و توانایی انجام و ترک آن را دارد

۶. غ ۷. ص ۸. ص ۹. غ ۱۰. عملی ۱۱. دعوی از گناهان ۱۲. سفر یا حبس

عمل ۱۳.

۱۴. کسی که بدستور قوانین الهی و حکومت رسیده باشد و زندگی آن بر اساس رضایت الهی تنظیم میشود

۱۵. کفر جهل انسان حیات را مملو خوشی تلقی می کند

۱۶. اندیشیدن درباره ی خداوند و قدرت او ۱۷. بهره بردن از مرحوم بیشتر از دانش و آگاهی - استفاده از نعمتهای خدا و دیگران - بهره بردن از موعظه های حیات بخش

۱۸. آشنایی با آیات الهی و بهره گیری از طبیعت خیر و زندگی فردی و اجتماعی را تضمین می کند ۱۹_۳ ۲۰_۲ ۲۱_۴ ۲۲_۱

۲۳. الف ۲۴. د ۲۵. ج ۲۶. ج ۲۷. فرد در زندگی خود فرمان های خدا را اطاعت کند که او در مسیر توحید عملی گذاشته است تعیین فردی فعالیت های درونی و فعالیت های بیرونی را در جهت رضایت و رضایت الهی در روند فردی و اجتماعی دارد

www.kanoon.ir

۲۸- کارهایی که ناشی از اراده او نیز آمده از نفس است مانند دستگاه عینی

۲۹- زلیخا که دست از کار زشتی برنمی داشت برای مستحکم کردن یوسف، همسرش [illegible] تألیف تا دست دهند مدتی یوسف را در زندان نگاه دارند چون زنان دیدار از زیبایی یوسف صیقل شده بودند دلشان خون می‌شد

۳۰- وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده و خواست خداوند موجودی دارای اراده و اختیار را آفرید

۳۱- ابتدا در لغت به معنای ایجاد و در اصطلاح دینی یعنی قرار دادن در شرایط و موقعیتی است که صفات ذاتی خود را بروز دهد در مثال ایجاد الهی و ایجاد بشری تفاوت وجود دارد ما انسان ها غالبا از وجود اشیا مانند صندلی خبر هستیم و تلاش می‌کنیم تا از طریق ایجاد کردن آن ها، آن ها را بسازیم ولی ایجاد خداوند برای آگاه شدن از جهل نیست بلکه به معنای به وجود آوردن استعداد های ذهنی افراد است

۳۲- نقشه جهان ما همه موجودات در درون کارها و قوانین مادی قانون هایی از آن خداوند علم او است و اجرا و پیاده کردن آن نیز اراده خداست