نام :	باسمه تعالی	نوبت امتحانی :دی ماه صفحه ۱
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش وپرورش فارس	تاریخ امتحان ۱۴۰۲/۱۰/۱۳
شماره دانش آموزی :	اداره آموزش وپرورش ناحیه ۳ شیراز	ساعت شروع : .....
نام درس : دین وزندگی ۳	کارشناس سنجش وارزشیابی تحصیلی	مدت امتحان : ۷۰دقیقه
طراح سؤال : برگ چین	(مهر آموزشگاه)	پایه ورشته : دوازدهم (تجربی-ریاضی)

تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضاء :	نمره به عدد: نمره به حروف :	نقد تجدید	نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضاء :	نمره به عدد: نمره به حروف :

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
	آیات قرآن وحدیث	
۱	کدام آیه شریفه زمینه پذیرش توحید در ولایت را بیان می کند؟	۰/۵
	الف)اللهُ خَالِقُ کُلِّ شَیءٍ ب) قُل مَن رَبُّ السَمَاوَاتِ وَالاَرض	
۲	علت این که موجودات پیوسته از خداوند درخواست دارند را کدام آیه بیان می کند؟	۰/۵
	الف)یَسالُهُ مَن فِی السَمَاواتِ وَالاَرضِ ب) انَتُمُ الفُقَراءُ اِلَی الله	
۳	این بیت« هیچ گویی سنگ را فردا بیا ورنیایی من دهم بد را سزا »بیانگر پیام خاص کدام آیه می باشد؟	۰/۵
	الف) ذَلِکَ بِمَا قَدّمَت اَیدِیکُم ب) قَدجَاءَکُم بَصائِرمِن رَبِّکُم	
۴	این سخن امام صادق (ع) که می فرمایند: «اَلمُومِنُ بِمَنزِلَه کَفَّه المِیزان..... »درتبیین کدام آیه شریفه است؟	۰/۵
	الف)وَالذِینَ جَاهَدُوا فِینَا لَنَهدِیَنَّهُم سُبُلَنَا ب)کُلُ نَفسٍ ذَائِقَه المَوت وَنَبلُوَکُم بِالشَّرِوَالخَیرِفِتنَه	
۵	**درستی یا نادرستی گزاره ها (ص/ غ)**	
	الف) در جهان هستی هیچ پدیده ای را نمی توان یافت که به خود متکی باشد.	۰/۵
	ب) همه عوامل به وجود آورنده یک معلول ، مستقیما در پیدایش آن موثرند.	۰/۵
	ج) ازشرایط پذیرش توحیددرربوبیت این است که هرگونه اثرگذاری را از انسان سلب کنیم.	۰/۵
۶	**جملات کامل کردنی**	
	الف)اگر جوانان قدم پیش بگذارندوبا ..... و.....حرکت کنند خداوند لذت معرفت عمیق ووالا را به آنها می چشاند.	۰/۵
	ب)اگر چند خالق برای جهان تصور کنیم هر کدام از آنها را ..... و..... فرض نموده ایم .	۰/۵
	ج) در جامعه ای که مردم اهل ایثار وتعاون نباشند ..... و..... جامعه را فرا می گیرد.	۰/۵
	د) انسان همواره بر سر دو راهی بندگی خدا وبندگی .....و..... قرار دارد.	۰/۵
	پاسخ کوتاه	
۷	ثمره درک نیازمندی به خدای بی نیاز چیست؟	۰/۵
۸	اعتقاد به این که خداوند جهان را اداره می کند وبه سوی مقصد معین هدایت می نماید بیانگر چه توحیدی است؟	۰/۵
۹	در هر یک از موارد زیر وجود حسن فاعلی یا حسن فعلی را مشخص کنید؟	
	الف)اقامه نماز برای رضایت الهی بدون طهارت	۰/۵
	ب) انجام ندادن مبطلات روزه از اذان صبح تا اذان مغرب به نیت سلامتی بدن	۰/۵

www.kanoon.ir

نام :	باسمه تعالی	نوبت امتحانی : دی ماه صفحه ۲
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش وپرورش فارس	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۱۳
شماره دانش آموزی :	اداره آموزش وپرورش ناحیه ۳ شیراز	ساعت شروع : .....
نام درس : دین وزندگی ۳	کارشناس سنجش وارزشیابی تحصیلی	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
طراح سؤال : برگ چین	(مهر آموزشگاه)	پایه ورشته : دوازدهم (تجربی-ریاضی)

تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر : / تاریخ و امضاء :	نمره به عدد: / نمره به حروف :	نظر تجدید	نام و نام خانوادگی دبیر : / تاریخ و امضاء :	نمره به عدد: / نمره به حروف :

ردیف	ادامه سوالات	بارم
۱۰	**کشف ارتباط:** **کدام یک از گزینه های ستون سمت چپ به گزینه های ستون سمت راست مربوط می باشد؟(یک مورد اضافی است)**	۱/۵

(الف)	(ب)
۱) حفظ آبروی بندگان وپذیرش عبادت اندک	الف) املاء واستدراج
۲) سنگین شدن گناهان وحرکت تدریجی به سوی هلاکت	ب) امدادعام
۳) نصرت وهدایت الهی به دنبال تلاش ومجاهدت	ج)امدادخاص (توفیق)
	د) سبقت رحمت برغضب

سوالات تشریحی:

۱۱	چرا پیامبر(ص)مارا از تفکر در ذات خداوند منع کرده است؟توضیح دهید.	۱
۱۲	آیا اگر کسی شفای بیماری را از رسول خدا(ص) درخواست کند گرفتار شرک شده است؟توضیح دهید.	۱
۱۳	بعد اجتماعی توحید عملی را توضیح دهید ومهم ترین پیامد آن را بنویسید.	۱
۱۴	حکمت چیست ونتیجه برخورداری از آن چه می باشد؟	۱
۱۵	چگونه می توان هم به اراده الهی معتقد بود وهم انسان را موجودی مختار دانست ؟	۱
۱۶	این که می گوییم قدر وقضای الهی برجهان حاکم است ،به چه معناست؟	۱
۱۷	تفاوت امتحان الهی وامتحان بشری را توضیح دهید.	۱
جمع	**در پناه حق،موفق ومویدباشید**	۱۶

www.kanoon.ir

نام درس : دین وزندگی ۳ طراح سؤال : برگ چین	باسمه تعالی سازمان آموزش وپرورش فارس کارشناس سنجش وارزشیابی تحصیلی اداره آموزش وپرورش ناحیه ۳ (مهر آموزشگاه)	نوبت امتحانی :دی ماه تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۱۳ ساعت شروع : ۸صبح مدت امتحان: ۷۰ دقیقه پایه و رشته : دوازدهم تجربی-ریاضی

تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضاء :	نمره به عدد: نمره به حروف :	تجدید	نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضاء :	نمره به عدد: نمره به حروف :




راهنمای تصحیح

۱- الف) درس ۲صفحه ۱۹-۰/۵

۲- ب) درس ۱صفحه ۱۰-۰/۵

۳- ب) درس ۵ صفحه ۵۵-۰/۵

۴- ب) درس۶ صفحه ۶۵-۰/۵

۵_ الف) ص- درس۱صفحه ۷ ب) غ- درس ۵صفحه ۵۸ د) غ- درس۲صفحه ۲۰ هر مورد ۰/۵

۶- الف) عزم-تصمیم قوی درس۱صفحه ۱۲-۰/۵ ب)محدود –ناقص درس۲ صفحه ۲۱- ۰/۵

ج) تفرقه –تضاد درس۳صفحه ۳۵-۰/۵ د) هوای نفس وشیطان درس ۴ صفحه ۴۳-۰/۵

۷- افزایش بندگی –درس ۱ صفحه ۱۰-۰/۵

۸- توحید در ربوبیت درس ۲صفحه ۲۰-۰/۵

۹- الف) حسن فاعلی درس ۴ صفحه ۴۵ -۰/۵ ب) حسن فعلی درس ۴ صفحه ۴۵-۰/۵

۱۰- ۱ (د) درس ۶-صفحه ۷۲ -۰/۵ ۲ (الف)درس ۶ –صفحه ۷۲ -۰/۵ ۳ (ج) درس ۶ صفحه ۷۱-۰/۵

۱۱- چون لازمه شناخت هر چیزی احاطه ودسترسی به آن است وما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم ۰/۵ خداوند حقیقتی نامحدود دارد در نتیجه ذهن ما نمی تواند به حقیقت اواحاطه پیدا کند وذاتش را شناسایی نماید۰/۵ درس ۱ صفحه ۱۲

۱۲- عقیده به توانایی پیامبر درشفای بیمار وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود ومستقل از خدا بدانیم ۰/۵ اما اگر این توانایی را صرفا از خدا وانجام آن را با درخواست اولیا از خداوند وبه اذن خدا بدانیم عین توحید است ۰/۵ درس۲ صفحه ۲۲

۱۳_ به معنای قرار گرفتن همه ارکان یک جامعه در جهت خداوند واطاعت همه جانبه از اوست ۰/۵

مهم ترین پیامد، رسیدن به جامعه عدالت گستر است ۰/۵ درس ۳ صفحه ۳۵

۱۴- حکمت به معنای علم محکم واستوار وبه دور از خطاست که هدف درست وراه رسیدن به آن را نشان می دهد۰/۵

انسان حکیم به درجاتی از بصیرت وروشن بینی می رسد که می تواند در شرایط سخت وپیچیده ،حق را از باطل تشخیص دهد وگرفتار باطل نشود۰/۵ درس چهارم صفحه ۴۷

۱۵- وجود اختیار در انسان ناشی از اراده الهی وخواست خداست ۰/۲۵در فعل اختیاری ،تا زمانی که ما اراده کاری نکرده ایم آن کار انجام نمی گیرد ۰/۲۵ در عین حال، وجود ما ،اراده ما وعملی که از ما سرمی زند همگی وابسته به اراده خداوند است۰/۲۵ یعنی اراده انسان در طول اراده خداست وبا آن منافات ندارد.۰/۲۵ درس۵ صفحه ۵۹

۱۶- یعنی نقشه جهان با همه موجودات وریزه کاری ها وویژگی ها وقانون هایش از آن خدا واز علم خداست ۰/۵واجرا وپیاده کردن آن نیز به اراده خداست ۰/۵ درس۵صفحه ۵۶

۱۷- در امتحان بشری ما غالبا از حقیقت درون افراد بی خبر هستیم ومی کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم ۰/۵ ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست بلکه برای رشد دادن وبه ظهور رسیدن استعدادها ونشان دادن تمایلات درونی افراد است ۰/۵ درس ۶ صفحه ۶۸

www.konkon.ir