Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران
مدیریت آموزش و پرورش شهریار

محل مهر
دبیرستان

دبیرستان غیر دولتی آیین علوی

امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

نام و نام خانوادگی: رشته: **تجربی** کلاس:**دوازدهم** نام دبیر:**آقای گودرزی** تعداد صفحه:**۳**

شماره: نام درس: **دین و زندگی** تاریخ: **۱۴۰۳/۱۰/ ۱۰** مدت زمان: **۷۰ دقیقه** صفحه:**۱**

ردیف	نام مصحح تاریخ و امضا:	نمره باعدد: نمره باحروف:	نام مصحح: تاریخ و امضا:	نمره تجدیدنظر: نمره تجدید نظر با حروف:	بارم

۱	**الف) آیات و روایات:** **۱- آیات زیر به کدام مرتبهٔ توحید یا شرک اشاره دارند؟ (۱ نمره)** **الف)« قل اَفاتَّخذتُم من دونِه اولیاءَ لایَملِکون لانفسهم نفعاً و لاصرَراً »** **ب) « ما لهُم من دونِه من ولیّ و لا یُشرِکُ فی حُکمِه احدا»** **۲- با توجه به آیهٔ «اَنتُم الفُقَراء الَی اللهِ و اللهُ هو الغَنی الحَمید» نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می شود؟ (۱نمره)**	۲
۲	**ب) درستی یا نادرستی جملات زیر را تعیین کنید. (۱ نمره)** **۱- ذهن ما گنجایش فهم چیستی اموری را که در محدودهٔ شناخت ما فرار دارند، را دارد. (.....)** **۲- اگر کسی معتقد به شرک در خالقیت باشد، معتقد به شرک در مالکیت نیز خواهد بود. (.....)** **۳- شرک در جوامع امروزی بسیار پیچیده تر از شرک قدیم است. (.....)** **۴- آرامش روحی از نتایج بعد اجتماعی توحید عملی است. (.....)**	۲
۳	**ج) جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.(۱/۵ نمره)** **۱. شرک در ..... به معنی اعتقاد به حق تصرف در جهان توسط دیگران در کنار خدا می باشد.** **۲. خداوند نور هستی است. یعنی تمام موجودات، ..... خود را از او می گیرند.** **۳. ....., روح و محور زندگی دینی و ..... روح و محور زندگی ضد دینی است.** **۴. از جملهٔ پاداش های وصف نشدنی ..... است.** **۵. ..... به منزلهٔ روح عمل است و ..... نیز در حکم بدن و کالبد آن روح می باشد.** **۶. پزشک به واسطهٔ اسباب ..... و اولیای الهی به اسباب ..... و با اذن خداوند عمل می کنند.**	۲/۵
۴	**د) گزینه صحیح را انتخاب کنید.(۲ نمره)** **۱. اگر کسی در کنار ربوبیت الهی، گمان کند که کسی می تواند ....., امور را تدبیر کند گرفتار شرک شده است.** **الف- به تنهایی امّا با اذن خداوند** **ب- در کنار خداوند** **ج- مستقل از خداوند** **د- وابسته به خداوند**	۱

	۲. مهم ترین اعتقاد دینی و مهم ترین رُکن یک جامعه کدامند؟ الف- توحید / اقتصاد ب- عبادات فردی / حکومت ج- توحید /حکومت د- ولایت / سیاست ۳. تدبیر و پرورش مخلوقات به کدام مرتبهٔ توحید مرتبط است؟ الف- توحید در خالقیّت ب- توحید در ربوبیّت ج- توحید در ولایت د- توحید در مالکیّت ۴. در کدام آیهٔ زیر« بندگی خداوند و تحقق توحید در عمل» مطرح شده است؟ الف- الله خالق کل شی ب- هدا صراط مستقیم ج- کل یوم هو فی شأن د- ما لهم من دونه من ولی	
۵	و) اصطلاح یابی: کامل کنید.(۱ نمره) ۱. مثالی برای بیان رابطهٔ خدا با جهان: ..... ۲. با گفتن کدام عبارت، تمام احکام و حقوق اسلامی فرد به رسمیت شناخته می شود و دفاع از حقوق او بر دیگر مسلمانان واجب می شود: ..... ۳. پیروان این جریان فکری خشک و غرعقلانی با تفکر غلطی که دارند، هر مسلمانی را که مانند آنها نمی اندیشد ممشرک و کافر می خوانند: ..... ۴. آنچه وجودش از خودش نیست، و برای موجود شدن نیازمند دیگری است:	۱
۶	ی) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.(۲/۵ نمره) ۱. آیا توحید در ربوبیت بدان معناست که موجودات، به ویژه انسان، نقشی در پرورش و تدبیر سایر مخلوقات ندارند؟ توضیح دهید. (۰/۵ نمره) ۲. سوزانندهٔ ریشهٔ درخت اخلاص و بندگی چیست؟ ؟(۰/۲۵ نمره) ۳. جامعه ای که در مسیر توحید اجتماعی حرکت می کند، به چه جامعه ای تبدیل می شود؟ (۰/۵ نمره) ۴. نمایهٔ مقابل را کامل کنید: (۰,۵ نمره) افزایش خودشناسی ← درک بیشتر فقر و نیاز ← ..... ۵. شیطان توانایی فریب دادن چه کسانی را ندارد؟ در قرآن کریم چه کسی با این صفت معرفی شده است؟(۰۵ نمره) منظور از «خسران مبین» (زیان آشکار) چیست؟ (۰/۲۵ نمره)	۲

ی) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (۶ نمره)

۱. استدلال مربوط به نیازمندی جهان به خدا را بیان کنید. (۱ نمره)

۲. حکمت چیست و ثمرات آن کدامند؟ (۱ نمره)

۳. راههای تقویت اخلاص را بیان کنید. (۰/۷۵ نمره)

۴. چرا خداوند در آفرینش جهان شریکی ندارد؟(۱ نمره)

۵. موضوعاتی که درباره آنها شناخت پیدا کنیم، چند دسته اند؟ خداوند در کدام دسته قرار می گیرد؟ (۱/۲۵ نمره)

۶. ثمرات بعد فردی توحید عملی (ویژگی های انسان موحد) را بیان کنید. (۱ نمره)

محل پاسخگویی به سوالات تشریحی:

۵/۵ | ۷

www.konoon-ir
مؤسسه فرهنگی آموزشی آیین علوی

www.kanoon.ir
مؤسسه فرهنگی آموزشی آیین علوی

ردیف	به نام خداوند حکیم کلید سوالات درس دین و زندگی دوازدهم تجربی و ریاضی (دی ماه ۰۳)	بارم
۱	**الف) آیات و روایات:** ۱. الف) شرک در ولایت (درس ۲ صفحه ۲۲) (۰.۵ نمره) ب) توحید در ولایت (درس ۲ صفحه ۱۹) (۰.۵ نمره) ۲. نیاز به وجود و بقا (درس ۱ صفحه ۱۰) (۰.۵ نمره)	۲.۵
۲	**ب) درستی یا نادرستی جملات زیر را تعیین کنید.** ۱- درست (درس ۲ صفحه ۲۱) ۲- درست (درس ۳ صفحه ۳۶) ۳- درست (درس ۱ صفحه ۱۲) ۴- نادرست (درس ۵ صفحه ۵۵)	۲
۳	**ج) جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.(هر مورد ۰/۲۵)** ۱. ولایت (درس ۲ صفحه ۲۱) ۲. وجود (درس ۱) ۳. توحید / شرک (درس ۳ صفحه ۳۶) ۴. دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پشگاه خدا (درس ۴ صفحه ۴۹) ۵. قصد و نیّت / شکل عمل (درس ۴ صفحه ۴۴) ۶. مادی / غیر مادی(درس ۲ صفحه ۲۳)	۲/۵
۴	**د) گزینه صحیح را انتخاب کنید. .(هر مورد ۰/۲۵)** ۱. ج- مستقل از خداوند (درس ۲ صفحه ۲۳) ۲. ج- توحید /حکومت (درس ۲ صفحه ۱۸ و درس ۳ صفحه ۳۴) ۳. - ب- توحید در ربوبیّت (درس ۲ صفحه ۲۰) ۴- ب (درس ۴)	۱
۵	**و) اصطلاح یابی: کامل کنید. .(هر مورد ۰/۲۵)** ۱. رابطهٔ مولد برق با جریان برق (درس ۱ صفحه ۹) ۲. لا اله الا الله (درس ۲ صفحه ۱۹) ۳. جریان تکفیری (درس ۲ صفحه ۲۴) ۴. پدیده (درس ۱ صفحه ۷)	۱

www-kanoon-ir

ردیف	به نام خداوند حکیم کلید سوالات درس دین و زندگی دوازدهم تجربی و ریاضی (دی ماه ۰۳)	بارم
۶	**ه) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** ۱. توحید در ربوبیت بدان معنا نیست که موجودات، به خصوص انسان، نقشی در پرورش و تدبیر سایر مخلوقات ندارند؛ باغبانی که زحمت می کشد و به پرورش درختان اقدام می کند، رشد این درختان نتیجهٔ تدبیر اوست. توحید در ربوبیت بدان معناست که این باغبان و ِ تدبیرش همه از آن خدا و تحت تدبیر او هستند. (درس ۲ صفحه ۲۰) (۰/۵ نمره) ۲. گناه (درس ۴ صفحه ۴۷) (۰/۲۵ نمره) ۳. جامعهٔ عدالت گستر (درس ۳ صفحه ۳۵) (۰/۲۵ نمره) ۴. افزایش بندگی (درس ۱ صفحه ۱۰) (۰/۵ نمره) ۵. مخلَصین / حضرت یوسف (ع) (درس ۴ صفحه ۴۹) (۰/۵ نمره)	۲
۷	**ی) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.** ۱. اگر به خود نظر کنیم، خود را پدیدهای میبابیم که وجود و هستیمان از خودمان نیست. در اشیای پیرامون نیز که بیندیشیم، آنها را همین گونه می بینیم. پدیده ها، که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده ای هستند که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد؛ پس می توانیم نتیجه بگیریم که ما همهٔ پدیدههای جهان، در پدیدآمدن و هست شدن خود به آفریننده ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد. این وجود برتر و متعالی «خدا» نامیده می شود. (درس ۱ صفحه ۷) (۰/۷۵ نمره) ۲. حکمت، به معنای علم محکم و استوار و به دور از خطاست که هدف درست و راه رسیدن به آن را نشان می دهد و مانع لغزشها و تباهی ها می شود. انسان حکیم، به درجاتی از بصیرت و روشن بینی می رسد که می تواند در شرایط سخت و پیچیده، حق را از باطل تشخیص دهد و گرفتار باطل نشود. (درس ۴ صفحه ۴۸) (۱ نمره) ۳. ۱- افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند ۲- راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او ۳- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (درس ۴ صفحه ۴۶ و ۴۷) (۰/۷۵ نمره) ۴. زیرا در آن صورت هر کدام از آنها محدود و ناقص می شدند و همچنین به معنای آن است که هر یک از خدایان کمالاتی می داشتند که دیگری آن کمالات را نداشت وگرنه عین همدیگر میشوند و دیگر چند خدا نمی شدند (درس ۲ صفحه ۲۱) (۰/۵ نمره) ۵. دو دسته: ۱- موضوعاتی که در محدودهٔ شناخت ما قرار می گیرند، مانند گیاهان، حیوان ها. دستهٔ دوم موضوعاتی هستند که نامحدودند و ذهن ما گنجایش درک آنها را ندارد. / دستهٔ دوم(درس ۱ صفحه ۱۲) (۱ نمره) ۶. ۱- حکیمانه دانستن حوادث عالم ۲- امیدواری ۳- صبوری و استواری در مقابل مشکلات ۴- رشد و شکوفایی ۵- شخصیتی ثابت و پایدار ۶- آرامش روحی ۷- مسئولیت پذیری مثمرات بعد فردی توحید عملی. (درس ۳ صفحات ۳۲ و ۳۳) ۷) (۱ نمره)	۵
جمع نمرات		۱۶