Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران
مدیریت آموزش و پرورش شهریار

محل مهر
دبیرستان

دبیرستان غیر دولتی آیین علوی

امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

نام و نام خانوادگی: رشته: **انسانی** کلاس: **دوازدهم** نام دبیر: **آقای گودرزی** تعداد صفحه: **۳**

شماره: نام درس: **دین و زندگی** تاریخ: **۱۴۰۳/۱۰/ ۱۰** مدت زمان: **۷۰** دقیقه صفحه:**۱**

ردیف	نام مصحح تاریخ و امضا:	نمره باعدد: نمره باحروف:	نام مصحح: تاریخ و امضا:	نمره تجدیدنظر: نمره تجدید نظر با حروف:	بارم

۱

الف) آیات و روایات:(۳ نمره)

۱- آیات زیر به کدام مرتبهٔ توحید یا شرک اشاره دارند؟ — ۱

الف)« قل اَفاتَّخذتُم من دونِه اولیاءَ لایَملِکون لانفسهم نفعاً و لاضرَراً »

ب) « ما لهُم من دونِه من ولیّ و لا یُشرِکُ فی حُکمِه احدا»

۲- با توجه به آیهٔ «اَنتُم الفُقَراء الَی اللهِ و اللهُ هو الغَنی الحَمید» نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می شود؟ — ۲/۵

۳- این گفتار پیامبر اکرم (ص) که «تفکّروا فی کلّ شیء و لاتفکّروا فی ذاتِ الله » چه پیامی در بر دارد؟ — ۰/۵

۴- آیهٔ شریفهٔ زیر را ترجمه کنید. — ۱

«الم اعهَد اِلیکُم یا بنی آدمَ ان لا تَعبُدوا الشّیطانَ ادَّه لکم عدو مبین»

۲

ب) درستی یا نادرستی جملات زیر را تعیین کنید. — ۱

۱- اگر کسی معتقد به شرک در خالقیت باشد، معتقد به شرک در مالکیت نیز خواهد بود. (.....)

۲- شرک در جوامع امروزی بسیار پیچیده تر از شرک قدیم است. (.....) — ۲

۳- ذهن ما گنجایش فهم چیستی اموری را که در محدودهٔ شناخت ما فرار دارند، را دارد. (.....)

۴- آرامش روحی از نتایج بعد اجتماعی توحید عملی است. (.....)

۳

ج) جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. — ۲/۵

۱. .....، روح و محور زندگی دینی و ..... روح و محور زندگی ضد دینی است.

۲. اعمال انسان هر چه با ..... بالاتری همراه باشد، ارزش بیشتری دارد.

۳. ..... به منزلهٔ روح عمل است و ..... نیز در حکم بدن و کالبد آن روح می باشد. — ۲/۵

۴. شرک در ..... به معنی اعتقاد به حق تصرف در جهان توسط دیگران در کنار خدا می باشد.

۵. هدف خلقت انسان ..... است.

۶. خداوند نور هستی است. یعنی تمام موجودات، ..... خود را از او می گیرند.

۷. پزشک به واسطهٔ اسباب ..... و اولیای الهی به اسباب ..... و با اذن خداوند عمل می کنند.

۴	د) گزینه صحیح را انتخاب کنید. ۱- مهم ترین اعتقاد دینی و مهم ترین رُکن یک جامعه کدامند؟ الف- توحید / اقتصاد ب- عبادات فردی / حکومت ج- توحید /حکومت د- ولایت / سیاست ۲- تدبیر و پرورش مخلوقات به کدام مرتبهٔ توحید مرتبط است؟ الف- توحید در خالقیّت ب- توحید در ربوبیّت ج- توحید در ولایت د- توحید در مالکیّت ۳. در کدام آیهٔ زیر« بندگی خداوند و تحقق توحید در عمل» مطرح شده است؟ الف- الله خالق کل شی ب- هدا صراط مستقیم ج- کل یوم هو فی شأن د- ما لهم من دونه من ولی ۴-- اگر کسی در کنار ربوبیت الهی، گمان کند که کسی می تواند .....، امور را تدبیر کند گرفتار شرک شده است. الف- به تنهایی امّا با اذن خداوند ب- در کنار خداوند ج- مستقل از خداوند د- وابسته به خداوند	۱ ۱ ۱
۵	ه) اصطلاح یابی: کامل کنید. ۱. مثالی برای بیان رابطهٔ خدا با جهان: ..... ۲. با گفتن کدام عبارت، تمام احکام و حقوق اسلامی فرد به رسمیت شناخته می شود و دفاع از حقوق او بر دیگر مسلمانان واجب می شود: ..... ۳. پیروان این جریان فکری خشک و غرعقلانی با تفکر غلطی که دارند، هر مسلمانی را که مانند آنها نمی اندیشد مشرک و کافر می خوانند: ..... ۴. آنچه وجودش از خودش نیست، و برای موجود شدن نیازمند دیگری است:	۱ ۱
۶	و) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱. سوزانندهٔ ریشهٔ درخت اخلاص و بندگی چیست؟ ۲. جامعه ای که در مسیر توحید اجتماعی حرکت می کند، به چه جامعه ای تبدیل می شود؟ ۳. آیا توحید در ربوبیت بدان معناست که موجودات، به ویژه انسان، نقشی در پرورش و تدبیر سایر مخلوقات ندارند؟ توضیح دهید. ۴. نمایهٔ مقابل را کامل کنید: افزایش خودشناسی ← درک بیشتر فقر و نیاز ← ..... ۵. میزان تأثیرگذاریِ اعتقاد و توحید عملی به چه چیزی بستگی دارد؟ ۶. کدام کلمه بعد از واژهٔ «الله» بیشترین فراوانی را دارد؟	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۲ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵

۰/۲۵	۷. چگونه می توان به معرفتِ عمیقِ دیدن خدا در هر چیز دست یافت؟	
	ی) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۰/۷۵	۱. عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان چه زمانی موجب شرک است؟	
۱	۲. چرا خداوند در آفرینش جهان شریکی ندارد؟	
۱/۲۵	۳. موضوعاتی که درباره آنها شناخت پیدا کنیم، چند دسته اند؟ خداوند در کدام دسته قرار می گیرد؟	
۱	۴. استدلال مربوط به نیازمندی جهان به خدا را بیان کنید.	
۱	۵. ثمرات بعد فردی توحید عملی (ویژگی های انسان موحد) را بیان کنید.	
۵	**محل پاسخگویی به سوالات تشریحی:**	۷
۱۶	موفق باشید	جمع نمرات

www.W-kanoon-ir
مؤسسه فرهنگی آموزشی آیین علوی

ردیف	به نام خداوند حکیم کلید سوالات درس دین و زندگی دوازدهم انسانی (دی ماه ۰۳)	بارم
۱	**۱- آیات و روایات:** الف) شرک در ولایت (درس ۲ صفحه ۲۲) (۰.۵ نمره) ب) توحید در ولایت (درس ۲ صفحه ۱۹) (۰.۵ نمره) ۲- نیاز به وجود و بقا (درس ۱ صفحه ۱۰) (۰.۵ نمره) ۳- در همه چیز تفکر کردن ولی در ذات خداوند نمی توان تفکر کرد (درس ۱ صفحه ۱۳) ۴- « ای فرزندان آدم، آیا از شما پیمان نگرفته بودم که شیطان را نپرستید که او دشمن آشکار شماست؟» (درس ۴ صفحه ۴۳) (۱ نمره)	۲.۵
۲	**ب) درستی یا نادرستی جملات زیر را تعیین کنید.** ۱- درست (درس ۲ صفحه ۲۱) ۲- درست (درس ۳ صفحه ۳۶) ۳- درست (درس ۱ صفحه ۱۲) ۴- نادرست (درس ۵ صفحه ۵۵)	۲
۳	**ج) جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.(هر مورد ۰./۲۵)** ۱. توحید / شرک (درس ۳ صفحه ۳۶) ۲. معرفت ۳. قصد و نیّت / شکل عمل (درس ۴ صفحه ۴۴) ۴. ولایت (درس ۲ صفحه ۲۱) ۵. تقرب به خدا (درس ۵ صفحه ۵۵) ۶. وجود (درس ۱ صفحه ۱۱) ۷. مادی / غیر مادی(درس ۲ صفحه ۲۳)	۲/۵
۴	**د) گزینه صحیح را انتخاب کنید. .(هر مورد ۰./۲۵)** ۱- ج- توحید /حکومت (درس ۲ صفحه ۱۸ و درس ۳ صفحه ۳۴) ۲- ب- توحید در ربوبیّت (درس ۲ صفحه ۲۰) ۳- ب (درس ۴) ۴-- ج- مستقل از خداوند (درس ۲ صفحه ۲۳)	۱
۵	**و) اصطلاح یابی: کامل کنید. .(هر مورد ۰./۲۵)** ۱. رابطهٔ مولد برق با جریان برق (درس ۱ صفحه ۹) ۲. لا اله الا الله (درس ۲ صفحه ۱۹) ۳. جریان تکفیری (درس ۲ صفحه ۲۴)	۱

www-kanoon-ir

ردیف	به نام خداوند حکیم کلید سوالات درس دین و زندگی دوازدهم انسانی (دی ماه ۰۳)	بارم
	۴. پدیده (درس ۱ صفحه ۷)	
۶	**ه) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. .(۲/۵ نمره)** ۱. گناه (درس ۴ صفحه ۴۷) (۰/۲۵ نمره) ۲. جامعهٔ عدالت گستر (درس ۳ صفحه ۳۵) (۰/۲۵ نمره) ۳. توحید در ربوبیت بدان معنا نیست که موجودات، به خصوص انسان، نقشی در پرورش و تدبیر سایر مخلوقات ندارند؛ باغبانی که زحمت می کشد و به پرورش درختان اقدام می کند، رشد این درختان نتیجهٔ تدبیر اوست. توحید در ربوبیت بدان معناست که این باغبان و تدبیرش همه از آن خدا و تحت تدبیر او هستند. (درس ۲ صفحه ۲۰) (۰/۵ نمره) ۴. افزایش بندگی (درس ۱ صفحه ۱۰) (۰/۵ نمره) ۵. درجهٔ ایمان افراد به توحید و یکتاپرستی (درس ۳ صفحه ۳۲) (۰/۵ نمره) ۶. رب (درس ۲ صفحهٔ ۲۰) (۰/۲۵ نمره) ۷. با عزم و تصمیم قوی (درس ۱ صفحهٔ ۱۲) (۰/۲۵ نمره)	۲
۷	**ی) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (۵ نمره)** ۱. عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان زمانی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. (درس ۲ صفحهٔ ۲۳) **(۰/۷۵ نمره)** ۲. زیرا در آن صورت هر کدام از آنها محدود و ناقص می شدند و همچنین به معنای آن است که هر یک از خدایان کمالاتی می داشتند که دیگری آن کمالات را نداشت وگرنه عین همدیگر میشوند و دیگر چند خدا نمی شدند (درس ۲ صفحه ۲۱) (۱ نمره) ۳. دو دسته: ۱- موضوعاتی که در محدودهٔ شناخت ما قرار می گیرند، مانند گیاهان، حیوان ها. دستهٔ دوم موضوعاتی هستند که نامحدودند و ذهن ما گنجایش درک آنها را ندارد. / دستهٔ دوم(درس ۱ صفحه ۱۲) (۱/۲۵ نمره) ۴. اگر به خود نظر کنیم، خود را پدیدهای میبابیم که وجود و هستیمان از خودمان نیست. در اشیای پیرامون نیز که بیندیشیم، آنها را همینگونه می بینیم. پدیده ها، که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده ای هستند که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد؛ پس می توانیم نتیجه بگیریم که ما همهٔ پدیدههای جهان، در پدیدآمدن و هست شدن خود به آفریننده ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد. این وجود برتر و متعالی «خدا» نامیده می شود. (درس ۱ صفحه ۷) (۱ نمره) ۵. ۱- حکیمانه دانستن حوادث عالم ۲- امیدواری ۳- صبوری و استواری در مقابل مشکلات ۴- رشد و شکوفایی ۵- شخصیتی ثابت و پایدار ۶- آرامش روحی ۷- مسئولیت پذیری مثمرات بعد فردی توحید عملی. (درس ۳ صفحات ۳۲ و ۳۳) ۷) (۱ نمره)	۵
جمع نمرات		۱۶