نام ونام خانوادگی : شماره کلاس : پایه تحصیلی : دوازدهم رشته تحصیلی: تجربی و ریاضی	جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش وپرورش اداره کل آموزش وپرورش استان س و ب مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان **دبیرستان نمونه دولتی حضرت مهدی (عج)**	**آزمون نوبت اول** **درس : دین وزندگی(۳)** **تاریخ امتحان:** 1404/10/06 ***مدت امتحان* :۶۰ دقیقه**

امام علی (ع) : از آنان مباشید که بدون زحمت وتلاش امید به عاقبتی نیک دارند .

الف) قرآن و پیام آیات:

۱-پیام آیهٔ قرآنی« اللهُ نورُ السماواتِ و الارضِ» را بنویسید.(۰/۵)

۲-عبارت قرآنی« وَ هُو الواحدُ القهّار» مربوط به کدام یک از مراتب توحید است؟(۰/۵)

۳-عبارت قرآنی « ام جعلوا لِلّه شُرکاءَ خَلقوا کخلقهِ» به کدام یک از مراتب شرک اشاره دارد؟(۰/۵)

ب) درستی یا نادرستی عبارات زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:

۱- این که خدا تنها مبدأ جهان است و موجودات همه از او هستند بیانگر توحید در خالقیت است. (۰/۵)

۲- قرارگرفتن تمایلات درونی و تصمیم‌ها و فعالیت‌های فرد در جهت رضایت خدا و بر محور بندگی او به مفهوم بعد اجتماعی توحید عملی است. (۰/۵)

۳-اگر که یک فرد در موقع پرداخت صدقه بر سر نیازمند منّت گذاشت، عمل او فاقد «حسن فعلی» است. (۰/۵)

۴- موجودات جهان از آن جهت که با حکم و فرمان و اراده‌ی الهی ایجاد می‌شوند مقدّر به تقدیر الهی هستند. (۰/۵)

ج) جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:

۱- در اسلام..... شرط قبولی تمامی اعمالی است که فرد به درگاه خدا عرضه می دارد. (۰/۵)

۲-اختیار، یک حقیقت ..... است که هرکس آن را در خود می یابد. (۰/۵)

۳- قضا که از اراده ی الهی سرچشمه می گیرد بر ..... تکیه دارد. (۰/۵)

۴-آمرزش گناهان با توبه و آمرزش برخی از گناهان با انجام کار نیک نشانهٔ سنت ..... است. (۰/۵)

د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:

۱-دو مورد از نشانه‌های وجود اختیار در انسان را نام ببرید؟ (۰/۵)

۲- قانون‌مندی و نظم و سامان جهان چه نام دارد؟ (۰/۵)

۳- به تدریج به سوی هلاکت ابدی نزدیک شدن و حرکت به سوی عذاب الهی را چه می‌نامند؟ (۰/۵)

۴- بشارت و انذار درعبارت قرانی « قد افلح من زکّاها و قد خاب من دسّاها» نشانهٔ چه حقیقتی است؟ (۰/۵)

Scanned with CamScanner

نام ونام خانوادگی : شماره کلاس : پایه تحصیلی : دوازدهم رشته تحصیلی: تجربی و ریاضی	جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش وپرورش اداره کل آموزش وپرورش استان س و ب مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان دبیرستان نمونه دولتی حضرت مهدی (عج)	آزمون نوبت اول درس : دین وزندگی(۳) تاریخ امتحان: مدت امتحان :۶۰ دقیقه

امام علی (ع) : از آنان مباشید که بدون زحمت وتلاش امید به عاقبتی نیک دارند .

ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید:

۱- نیازمندی جهان به خدا را در مرحله بقا توضیح دهید.(۱/۵)

۲- چرا نمی توان به ذات خداوند پی برد و چیستی او را مشخص کرد؟ (۱)

۳-توضیح دهید که آیا توحید در ربوبیت بدان معناست که موجودات دیگر به خصوص انسان، قدرت تدبیر ندارند؟(۱/۵)

۴- برخی از ثمرات بعد اجتماعی توحید عملی را بنویسید.(۳ مورد) (۱/۵)

۶- از راههای تقویت اخلاص معرفت نسبت به خدا را توضیح دهید. (۱/۵)

۷- میان امتحان الهی و امتحان بشری چه تفاوتی دارد؟ (۱/۵)

www-karnoon.ir

جمع نمره: ۱۶

طراح : زراعت پیشه

موفق باشید.

Scanned with CamScanner

بسم الرب النور

مهیار فخاریان دانشجوی دندان پزشکی دانشگاه شاهد

۱. خداوند نور هستی است. یعنی تمام موجودات، «وجود» خود را از او می گیرند، به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصهٔ هستی می گذارند و وجودشان به وجود او وابسته است.

۲. توحید در خالقیت

۳. شرک در خالقیت

۱. ص ۲. غلط ۳. ص ۴. غلط

۱. اخلاص ۲. وجدانی ۳. تقدیر الهی ۴. سبقت رحمت بر غضب

۱. تفکر و تصمیم - احساس رضایت و پشیمانی - مسولیت پذیری

۲. تحت قدر و قضای الهی است.

۳. املا و استدراج

۴. تزکیه

۱. مسجد با ساخته شدن، از بنا بی نیاز می شود اما موجودات چنین نیستند و پس از پیدایش نیز همچنان، مانند لحظهٔ نخست خلق شدن، به خداوند نیازمند هستند. از این رو دائماً با زبان حال، به پیشگاه الهی عرض نیاز می کنند.

۲. دسته دومی از موضوعات هستند که نامحدودند و ذهن ما گنجایش درک آنها را ندارد؛ زیرا لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است. در واقع، ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی توانیم ذات امور نامحدود را تصوّر کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. خداوند حقیقتی نامحدود دارد؛ در نتیجه، ذهن ما نمی تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید.

۳. البته باید به این نکته توجه داشت که توحید در ربوبیت بدان معنا نیست که موجودات، به خصوص انسان، نقشی در پرورش و تدبیر سایر مخلوقات ندارند؛ مثلا باغبانی که زحمت می کشد و به پرورش درختان اقدام می کند، رشد این درختان نتیجهٔ تدبیر اوست. بلکه،

www-kanoon-ir

Scanned with CamScanner

توحید در ربوبیت بدین معناست که این باغبان و تدبیرش همه از آن خدا و تحت تدبیر او هستند.

۴. جامعه ای که در مسیر توحید اجتماعی حرکت می کند، اقتصاد و فرهنگ و سایر ابعاد و ارکان آن نیز به سوی اجرای فرمان های خدای یگانه پیش می رود و به صورت جامعه ای عدالت گستر درمی آید. جامعهٔ توحیدی، حکومت کسانی را که خداوند به آنها حق حکومت نداده است نمی پذیرد، با آنان که نسبت به خداوند و مسلمانان دشمنی می ورزند، دوستی نمی کند، با ظالمان مبارزه می کند،بنا به فرمان خداوند، از محرومان و مستضعفان حمایت می کند.

۵. پیوند محکمی میان معرفت به خداوند و ایمان به او وجود دارد. همچنین ارتباط دقیقی میان ایمان به خدا و اخلاص برقرار است. بنابراین، هر قدر که معرفت ما به خداوند بیشتر شود به افزایش درجه اخلاص کمک خواهد کرد.

۶. میان امتحان الهی و امتحان بشری تفاوت وجود دارد و آن این است که در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی خبر هستیم و می کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم؛ ولی امتحان خداوند ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است.و پاسخ این است که او با هر امر خیر یا شری ما را می آزماید؛ بیماری یا سلامت، فقر یا ثروت، از دست دادن پدر و مادر یا داشتن پدر و مادر، بارش باران یا وقوع خشک سالی و به طور کلی هر حادثه شیرین یا تلخ، مواد امتحانی ما به حساب می آیند و نحوهٔ مواجههٔ ما با آنها پیروزی یا شکست ما را رقم می زند و مهیای امتحانی دیگر می سازد.