نام و نام خانوادگی :.....	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سردشت	نام درس :عربی زبان قرآن(۳) تاریخ امتحان: .../۱۰/ ۱۴۰۱ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
پایه: دوازدهم تجربی	دبیرستان ابن سینا(دوره متوسطه دوم) امتحان عربی پایه دوازدهم تجربی / دیماه ۱۴۰۱	تعدادسوالات: ۱۵ تعداد صفحه": ۲

نمره با عدد :	نام مصحح:
نمره با حروف:	تاریخ و امضاء :

	مهارت واژه شناسی: (دو نمره)	
۱	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ. الف) إملَأِ الصَّدرَ إنشُراحاً. (.....) ب) أنا أتَذَكَّرُ خِيامَ الحجّاجِ. (.....) ج) سَمَكَةُ تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ. (.....) د) بَدَأَ القَومُ يَتَهامَسونَ. (.....)	۱
۲	أُكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْمُتَرادِفَات و المُتَضادَّات. (كلمتانِ زائِدَتانِ) (النِّزاع / كَسَرَ / حَدَّثَ / السِّلم / تَكَلَّمَ / مُصَلِّح) الف) ..... = ... ب)..... ≠	/.۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى: الف) الطّين ○ التُّراب ○ المِلَفّ ○ الحَجَر ○	/.۲۵
۴	أُكتُب جَمع لِكَلِمَةِ التالية: الأُنشودَة :	/.۲۵
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت و نمره)	
۵	تَرْجِم هذهِ الْجُمَلَ. ۱) ازدادَت هذهِ الخُرافاتُ فی أَديانِ النّاسِ عَلی مَرِّ العُصورِ (۱): ۲) لا سوءَ أسوأُ مِنَ الكِذبِ (۰.۵/) : ۳)إنَّ الصَّنَمَ لا يَتَكَلَّمُ (۰.۵/): ۴) أنا أَتَذَكَّرُ جَبَلَ النّورِ الّذی كانَ النَّبیّ(ص) يَتَعَبَّدُ فی غارِ حراءٍ (۱) : ۵)مَن أَذنَبَ وَ هوَ يَضحَكُ، دَخَلَ النّارَ وَ هوَ يَبكی(۱) : ۶) وَ اجعَلِ التَّوفيقَ حَظّی / وَ نَصيبی فی الحَياةِ (۰.۷۵/) : ۷) (إنَّ اللهَ يُحِبُّ الذينَ يُقاتِلونَ في سبيلِه صفّاً كأنَّهم بنيانٌ مرصوصٌ) (۱) : ۸) كانَ الناسُ أُمَةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللّهُ النَّبيّينَ مَبَشِّرينَ... (۱) : ۹) قيلَ ادْخُلِ الجَنَّةَ قالَ يا لَيتَ قومی يَعلَمونَ (۰.۷۵/) :	۷/۵
۶	اُنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: ۱ـ (لاتَحزَنْ إنَّ اللهَ مَعَنا...) الف) نبايد تورا ناراحت كند زيراكه خدا همراه ماست. ☐ ب) ناراحت نباش بی گمان خدا همراه ماست. ☐ ۲ـ لايَرحِمُ اللهُ مَن لايَرحِمُ الناسُ. الف)خداوند رحم نمی كند به كسی كه به مردم رحم نمی كند. ☐ ب) نبايد خداوند به كسی كه به مردم رحم نكرده است، رحم كند. ☐	/.۵
۷	كَمِّلِ الْفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الْفارسيَّة. الف) فَيَتبَعُ الحَيَوانُ المُفتَرِسُ هذهِ الفَريسَةَ، وَيَبتَعِدُ عَنِ العُشِّ كَثيراً. درنتيجه جانورِ ..... اين شكار را تعقيب می كند و از لانه بسيار ..... . ب) فَهذا يَومُ البَعثِ وَلكِنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمونَ. اين روز ..... است ولی شما	۱

	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)	
٨	تَرجِمِ الأفعالَ الّتي تَحتَها خطٌّ. ١) قُطِعَ الشَجَرُ : ..... ٢) لَمْ تَكتُبي شَيئاً : ..... ٣) كانَ النّبيّ (ص) يَتَعَبَّدُ : ..... ۴) قَدِ إستَغفَرتُم اللهَ : ..... ۵) لَنْ نَمتَنِعَ عَنِ الخَروجِ: ..... ۶) شاهَدْنا مانِعَاً فى الطَريقِ: ..... ٧) رَجاءً اِجلِسْنَ هُنا : ..... ٨)كانوا يُعامِلونَنا جَيِّداً :	٢
٩	عَيِّن الصحيح لِلفراغِ: ١- (وَ لاتَسُبُّوا الَّذينَ ..... مِن دونِ اللّهِ فَيَسُبُّوا اللّهَ) يَدعونَ❑ تَدعونَ❑ ٢- أُشاهِدُ اللاعِبينَ ..... بينَ الشّجرتَينِ. و هنَّ جالِساتٌ ❑ و هم جالِسونَ ❑	/.۵
١٠	عَيِّنْ الْعِبارَةَ الَّتي فيها لا النّافيَةُ لِلْجِنسِ. ١- (لايَحزُنكَ قَولُهُم...) . ❑ ٢- لا جِهادَ كَجِهادِ النّفسِ. ❑ ٣- هل رأيتِ الغارَ؟ لا، يا بَنَيَّتى.❑	/.٢۵
١١	عَيِّن عِبارَةً ما جاءَ فيها مِنَ الْحُروفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعلِ. ١- إنَّ اللّهَ لايُضيعُ اجرَ المَحسِنين . ❑ ٢- وَ يَقولُ الكافِرُ يا ليتَنى كُنتُ تُراباً ❑ ٣- أ أنتِ مُشتاقَةٌ أَيضاً. ❑	/.٢۵
١٢	عَيِّن الْمَحَلَّ الْإعرابيَّ لِلْكَلِماتِ. الف) (... رَبَّنا آتِنا فى الدُنيا حَسَنَةً وَ فى الآخِرَةِ). د) سَمَكَةُ السَمهِ تَأكُلَ الفَرائِسَ الحَيَةَ. ب) حينَ يَرَى « الطّائِرُ الذّكىُّ» حَيَواناً مُفتَرِساً قُربَ عَشِّهِ. و) لا تَغضَبْ، فَإنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ. ج) اِرجِعى إلى رَبِّكِ راضِيَةً مَرضِيَّةً. ه) كُلُّ طَعامٍ لا يُذكَرُ اِسمُ اللّهِ عَلَيهِ...	٢
١٣	عَيِّن اسْمَ الْفاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفعولِ وَ اسْمَ الْمُبالَغَةِ وَ اسْمَ الْمَكانِ وَ مَصدَر وَ فعلٌ ماضٍ في الْعِباراتِ التّالِيَةِ. الف) السَّيِّدُ المسلِمى مُزارِعٌ وَ هو رَجُلٌ صَبّارٌ وَ مُحتَرَمٌ. ب) هو جاءَ مَعَ صَديقِهِ وَ أَخَذَ سَيّارَتهم إلى موقِفُ تَصليحِ السّياراتِ.	١/۵
١۴	عَيِّن الجملةَ الصحيحةَ و غيرَ الصحيحةِ حَسب الحقيقةِ والواقع . الف)الحَنيفُ، هو التّارِكُ لِلباطِلِ وَ المُتَمايِلُ إلى الدّينِ الحَقِّ. ☐ ☐ ب) بعضُ النّاسِ خُلِقُوا مِن طينَةٍ و بعضُهُم مِن نُحاسٍ أَو ذَهَبٍ. ☐ ☐ ج) سَمَكَةُ التّيلابيا تُحِبُّ أن تأكُلَ الفرائسَ الحَيَّةَ. ☐ ☐ د)الصَّنَمُ تِمثالٌ مِن حَجَرٍ أو خَشَبٍ أو حديدٍ يُعبَدُ مِن دونِ اللهِ. ☐ ☐	١
١۵	إقرأ النَّصّ التّالى ثُمَّ أجِب عن الأسئلة التّاليَة . حَرَّمَ القرآنُ التَّسْمِيَةَ بِالألقابِ السَّيِّئةِ. لِأَنَّهُ يُهْتَمُّ بِبناءِ الْمُجْتَمَعِ الإسلامِيِّ عَلى أساس الْـأصولِ الأخلاقيَّةِ. لذلكَ يَقولُ الْقرآنُ«لاتَلْمِزوا أنْفُسَكُم». إنّ اللُّمَزَ ذِكْرُ عُيوبِ النّاسِ بِحضورهم و بِالعَينِ والإشارةِ. فَالعُجْبُ مِنْ أسْوَأ الأمورِ وَ أَقْبَحِ العُيوبِ الأخلاقيَةِ.فَعَلَينا أنْ نَبْتَعِدَ عَنْهُ. الإسلامُ نَهَى الْـإنسانَ عَنْ هذهِ الأُمورِ بِصراحَةٍ وَمَنَعَه مِن كُلِّ اسْمٍ أو لَقَبٍ سَيِّىءٍ يكونُ سَبَباً لِـتَحْقيرِالْمُسلِمِ. هذا قبيحٌ جدّاً عَلَى مَنْ دَخَلَ في طريقِ الإيمانِ أنْ يَذْكُرَهُ النّاسُ بِالْأسماءِ القَبيحَةِ. ١- لماذا حَرَّمَ القرآنُ التَّسْمِيَةَ بِالْـألقابِ السَّيِّئةِ ؟ ٢-- ماهوَ الـلُّـمَزُ؟ ٣- كَيفَ نَهَى الْإسلامُ الإنسانَ عَنِ الْـأُمورِ السَّيِّئةِ؟	١/۵
طرّاح: معروف پور	و من الله التّوفيق	مجموعُ الدّرجات ٢٠