نام: نام خانوادگی : نام درس:عربي دوازدهم تجربی نوبت امتحان: نوبت اول دبیرمربوطه : بارانزهی	بسمه تعالي آموزش و پرورش سراوان دبیرستان نمونه شهید مطهری سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	تاریخ : ساعت : وقت : ٦٠ دقیقه تعداد سوال: ١٥

ردیف	سؤالات	بارم
۱	**تَرْجِمِ الكَلماتِ الّتي تَحتَها خطّ.** أنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ **رِجْلـي تُؤْلِمُـني**.	۰/۵
۲	**أُكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْـمُتَرادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الـمُتَضادَّتَينِ. (كلمة زائدة)** « أصدِقاء - الحنيف - أحبّاء - سَهلة – المُشرِك» الـمترادف ..... = ... / الـمتضاد.....#	۱
۳	**عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْـمَعْنى.** الف- الشُعوب() الرّسوم() النّقوش() التّماثيل() ب – لَحم() عَظم() عَصَب() طين()	۰/۵
۴	**أُكْتُبْ مُفرَدَ أَوْ جَمعَ الْكَلِمتين.** ۱) كَتِف : ..... ۲) الاصنام :	۱
۵	**تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّاليَةَ إلى الْفارسيّةِ.** ۱- شاهَدْتُ الحُجّاجَ في المَطار و هم يَرْكَبونَ الطائِرَةَ لِلذَّهابِ إلى مَكَّةَ. ۲-الغارُ يَقَعُ فَوْقَ جَبَلٍ مُرْتَفِعٍ، لا يَسْتَطيعُ صُعودَهُ إلّا الأَقْوياءِ. ۳ – إنّها تُطلِقُ قطراتِ الماء متتاليةً مِن فمها إلى الهواء بقوّةٍ ۴ – حمَلَ إبراهيمُ فَأساً و كَسَّرَ جميع الأصنام في المعبد إلاّ الصنمَ الكبير ۵ - و أعِنّي في دروسي و أداءِ الواجباتِ. ۶ – كلُّ طعامٍ لايُذكرُ اسمُ اللهِ عليهِ فإنّما هوَ داءٌ و لابركةٌ فيهِ.	۶

۶	**اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ.** **۱ – الأصدِقاءُ تَكاتَبوا عَبرَ الإنترنت.** الف)دوستان از طریق اینترنت نامه نگاری کردند. ○ ب)با دوستان از طریق اینترنت نامه نگاری کنید.○ **۲- الَّذينَ يُقاتِلونَ في سَبيلِ اللهِ كَأنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ** الف) کسانی که در راه خدا کشته می شوند مانند بنایی استوار هستند. ○ ب) کسانی که در راه خدا می جنگند گویی آنها ساختمانی استوار هستند. ○	۱

٧	**كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ.** « سَمَكَة التيّلابيا منِ أغرَبِ الْأسْماكِ تُدافِعُ عَنْ صِغارِها ماهی تیلابیا از ..... ماهی هایی است که از فرزندانش	١
٨	**تَرجِم وفقَ النَموذَج. « تَعَبــّدَ : عبادت كرد »** الف – لَن يَتَعَبَّدَ الأصنامَ : ..... ب – قد تَعَبّدَ : ..... ج – مُتَعَبِّد : ..... د – كانوا يَتَعَبّدونَ :	٢
٩	**أُذْكُرْ نَوْعَ الأفعالِ: (ماضي نقلي – ماضي استمراري – ماضي بعيد – ماضي منفي)** الف) قَدكَتَبَ: ..... ب) ما عملتُم:..... ج) كانَ قد امتنَعَ: ..... د) كانَوا يعاملوننا:	٢
١٠	**عيّن «لا» النافية للجِنس.** الف – لاأعلَمُ أنَّ أخي هَل نَجَحَ في الإمتحان أم لا؟( ) ب – لكنَّ أكثرَ الناسِ لايَشكُرونَ. ( ) ج – إنّ أخاهُ لايَدرُسُ في البيت بَل في المدرسة. ( ) د – لا علمَ لَنا إلاّ ماعَلَّمتَنا. ( )	٠,٥
١١	**عيّن الصحيح في أسلوب الحال.** « خرَجَت الطالباتُ عن الصفّ ..... عن الإمتحان » الف – وهنّ يتحدّثونَ () ب – متفكّراتٍ() ج – وهم متحدّثات() د – متفكّرينَ()	٠,٥
١٢	**ميِّز (مشخص كن): «حال ، مبتدا ، جاروالمجرور ، صفت » فى هذه الجملة** « التلاميذُ رَجَعوا مِن جولةٍ علميّةٍ و هم يَبتَسِمونَ »	١
١٣	**عيّن (اسم الفاعل ، اِسْمِ الْمَفعولِ ، اِسْمِ الْمُبالَغَةِ ، اِسْمِ الْمَكانِ) في الْجُمَلِ التّاليَةِ.** جاءَ منصورٌ مع المُصلِح و أخَذَا السيّارة إلى مَوقِف التَصليحِ	١
١٤	**أكتُب كلمة مناسبة للتوضيحات التالية«كلمة زائدة»** **(المعطّل ، الرِّجل ، الكَتِف ، الحنيف ، سمكة السهم)** **التارک للباطل و المتمايل إلى الدين الحق :** ..... **هيَ مِن الأسماكِ الزينة التي تأكُلُ الفَرائِسَ الحيّة :** ..... صفةٌ لِجهازٍ أو آلةٍ أو أداةٍ بحاجةٍ إلى التّصليحِ: ..... عُضْوٌ مِنْ أعْضاءِ الجِسْمِ يَقَعُ فَوْقَ الجِذْعِ.....	١
١٥	**اِقرأ النّصَّ التالي ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسْئِلَةِ.** سَمَكَةَ التيّلابيا منِ أغرَبِ الْأسَماكِ تَدُافِع عنَ صِغارِها وَ هيَ تَسيرُ مَعَها .إنَّها تَعيشُ في شَمال إفريقيا .وَ هذِهِ السَّمَكَةُ تَبْلَعُ صِغارَها عِندَ الْخَطرَ؛ ثُمَّ تخُرِجُها بعَدَ زَوالِهِ. الف: عين حرف المشبهة بالفعل فى النص ؟ ب: هل تَبلعُ السّمكةُ صِغارِها عند الخطر؟	١
جمع	**أتـمَنّى لَكُم النّجاحَ والتوفيقَ**	٢٠