سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان
فرزانگان ۴

باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۳ تهران

محل مهر یا امضاء مدیر

سئوال

«سالِ تولید، دانش بنیان، اشتغال آفرین»

ش صندلی (ش داوطلب): **نام واحد آموزشی: دبیرستان فرزانگان ۴** **نوبت امتحانی: دی ماه ۱۴۰۱** **ساعت امتحان:**

نام و نام خانوادگی: **نام پدر:** **پایه: دوازدهم** **رشته:** **وقت امتحان: ۸۰ دقیقه**

سوال امتحان درس: عربی زبان قرآن۳ **نام دبیر : مهرآریا** **سال تحصیلی: ۱۴۰۲ –۱۴۰۱** **تاریخ امتحان:**

تعداد صفحه سوال: ۵

شماره سوالات	سوالات	بارم
	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	
۱	تَرجم الکَلمات الّتی تَحتَها خَطٌّ. الف) الحَضاراتُ الّتی تُؤَکِّدُ اهتمامَ الانسانِ بالدّینِ. ب) تُحِبُّ أن تاکُلَ الفرائِسَ حَیَّةٌ.	۰/۷۵
۲	أکتُبْ فی الفراغ الکلمتَین المُترادفَتین و الکلمَتَین المُتضادَتَّین. «الصِّراع- القُربان- اَلسِّلْم- البَعْث- الفَم- القیامَة» الف- .....= ..... ب- ..... ≠	۰/۵
۳	أکتُب. الف) جمع : اَلرِّجْل ..... ب) مفرد: اَلحُظوظ	۰/۵
۴	عیِّن الکمة الغریبة فی المعنی. الف) اَلعَظْم ☐ ب) اَلْحم ☐ ج) اَلمِلَفّ ☐ د) اَلدَّم ☐	۰/۲۵
	مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)	
۵	ترجم العبارات التالیة. الف- أیَحْسَبُ الانسانُ أن یُترَکَ سُدیً ولکنَّهُ فی فِطْرَتِهِ حنیفٌ.	۹

ب- اِقْذِفوا ابراهيمَ فی النّارِ و حَرِّقوهُ لِأنَّهُ کَسَّرَ الاصنامَ.

.....

ج- لم یَکُنْ لِبَعْضِ الشُّعوبِ دینٌ او طَریقةٌ للعبادةِ.

.....

د- لا یَحْزُنْکَ قولُهُم إنَّ العِزَّةَ لله جمیعاً.

.....

هـ- امْلَأِ الصَّدْرَ اِنْشراحاً و فَمِی بِالبَسَماتِ.

.....

و- التّلامیذُ بَدووا یَتَهامسونَ ثُمَّ المُدَرِّسُ أرادَ مِنْهُم أن لا یَتَکَلَّموا.

.....

ز- لَن اَتَمَنّی اَن اَکونَ مثلَ بِوجهینِ فی حیاتی.

.....

ح- یَتَأَکَّدُ الطائرُ مِن خداعِ العَدوِّ وَ اِبتِعادِه و إنقاذِ حَیاةِ فِراخِهِ، یطیرُ بَغْتَةً.

.....

ط- قیلَ ادْخُلِ الجَنَّةَ قالَ یالیت قَومِی یَعلمونَ بِما غَفَرَلی رَبّی وَجَعَلَنی مِنَ المُکرَمین.

.....

ی- لا ایمانَ لِلّذینَ یُطْعِمونَ المساکینَ ممّا لا یاکلونَ.

.....

ک- رای عارفُ دُموعَهُما تَتَساقَطُ مِن أعیُنِهما.

.....

ل- أرجُوأن أَتَعَبَّدَ غارَ حراءِ وَقَعَ فی قِمَّةِ جبل النور و لَجَاَالیه النَّبیّ.

.....

م- إنَّ هواةَ أسماک الزّینَةِ مُعْجَبونَ بِسَمَکَةِ السَّهْمِ.

.....

ن- رایتُ معلماً مسروراً و هو یجیبُ (جواب می‌دهد) علی أسئلة (سوالات) التّلامیذِ.

.....

	س- لا تَهِنوا و لاتَحْزَنوا و أَنتم الأَعلونَ. ..... ع- إنّما وَليُّكُم الله و رَسُولُهُ و الّذينَ يُؤتون الزَّكاة و هُم راكعونَ. ..... ف- جَرَّ سَيَّارَتنا بالجَرّارة لِأنّها مُعَطَّلَةٌ و اَخَذَها الى مَوْقِفِ تَصْلِيح السَّيَّاراتِ.	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	
۶	ترجم الأفعال الّتی تحتها خطٌّ.	۳
	الف- جدّی وجَدّتی تَذَكَّرانی: ..... ب- التّلميذاتُ كُنَّ قد كَتَبْنَ دروسَهُنَّ: ..... ج- كانوا يُعاملونَنا جَيِّداً: ..... د- لَن نَمتَنِعَ عَنِ الخُروج: ..... هـ- الدَّليلُ لَمْ يَحْضُرْ: ..... و- لاتَسُبُّوا الّذينَ يدعونَ من دون الله: ..... ز- إرضاءُ جميعِ النّاسِ لاتُدْرَكُ: ..... ح- لَعَلَّكُم تَعقِلونَ: ..... ط- قدْسُئِلَ المديرُ: ..... ك- التّلاميذُ قديَتَعَلَّمون اللغةَ العَربيةَ.	
۷	عيِّن المُناسِب للفراغ. - يا أَيُّها الحارِسُ! ..... عَن النَومِ. (اِمتَنَعوا- يَمْتَنِعانِ- اِمْتَنِعْ)	۰/۲۵
۸	عَيِّن المَحَلَّ الإعرابیّ لِلكَلِماتِ الّتی تحتها خطٌّ. الف- عَدوٌّ عاقِلٌ خيرٌ مِن صَديقٍ جاهِلٍ. ب- يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فريقَهُمُ الفائِزَ فَرِحينَ.	۱
۹	كم حروفٌ مُشبّهةٌ فی هذه العبارات. إنْ تَقْرَأ التَّفاسير، تسطيعُ أَنْ تَجِدَ أَنَّ أولی آياتِ القرآنِ نُزِلَتْ فی غارِ حِراءٍ. لَيْتَكُم مجتهدونَ. اِنَّ مِن السُنَّة اَن يَخرُجَ الرَّجُل مع ضَيفه ولكن، اِن فَعْلنا لعلّ الضَيفَ لا يُحِبُّ. الف- خمسة ☐ ب- إثنان ☐ ج- ثلاثة ☐ د- أربعة ☐	۰/۲۵

۱۰	عَيِّن «لا» النافية للجنس. ثُمَّ تَرجِمْ «لا» النافية للجنسِ. الف- رَبَّنا لا تُحَمِّلْنا مالا طاقَةَ لَنابِه.☐ ب- هل رأيتِ الغارَ؟ لا يابُنَيَّتي.☐	۰/۵
۱۱	عيّن المطلوب منک. العُمّال مَشغُولونَ بالعَمَل فی المَصْنَعِ. إنَّ النَّفس لَأمّارةٌ بالسّوءِ. شاهَدوا أصنامَهُم مُكَسَّرَةً. الف- اسم مكان: ..... ب- اسم فاعل: ..... ج- اسم مبالغه: ..... د- اسم مفعول:	۱
۱۲	عيَّن «حال» ثُمَّ «ترجمة» فی العباراتِ. رَبّنا آتنا فی الدُّنیا حَسَنَةً. سَمَكَةُ التيلابيا تُدافِعُ عَن صِغارها و هی تَسِيْرُمعها. هذه السَّمكةُ تَبلغُ حشرةً حَيَّةً. بَعَثَ اللهُ النَّبيِّنَ مُبَشِّرينَ. حال: ..... ترجمة: ..... حال: ..... ترجمة:	۱
	مهارت درک و فهم (۲ نمره)	
۱۳	اِقْرَأ النَّصَّ التّالي : ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التّاليَةِ. أَرْسَلَ اللهُ موسى نَبيّاً لِبَني إسرائيل. الَّذينَ كانوا يَعْبُدونَ الْأَصْنامَ و كانوا أهل الصّراعِ وَ قَتَلوا الأنبياء. هؤلاء كانوا قَوماً أَعْطَى اللهُ لَهُم الْأَنْعُمَ الْكَثيرة ولكِن لَمْ يَشْكُروا هذه الْأَنْعُم. في يوم مِن الْأَيّام خَرَجَ موسى مِن بَيْنِ قومه بِأَمْرِ اللهِ و إذْجاءَ وَ رَأى أَنَّ قومَهُ ضَلّوا عَنْ طَريقِ الْحَقِّ و يَعْبُدون بَقَرةً كانَتْ قَدْ تَحَلَّتْ (زينت داده شده بود) بِالذَّهَبِ بِواسِطَةِ رَجُلٍ بِاسْمِ السامِري. عِنْدَئِذٍ غَضِبَ موسى و يَئِسَ مِنَ الْقَوْمِ اللَّئيم. الف) ماذا فَعَلَ بَنو إسرائيلَ مَعَ الأنبياء؟ ..... ب) ما أَخذ الْقَوْمُ مِن دونِ اللهِ لِلْعِبادة؟ ..... ج) ما فَعَلَ موسى عِنْدَما رَأى قَومَهُ في الضَّلالَة؟ ..... د) لِماذا خَرَجَ موسى مِن عِنْد قومِه؟	۱

۱۴	عَيِّن الكلمةَ الصَّحيحَةَ للفراغِ: (كلمتانِ زائِدتان) «الخِيام- اَلْحَجّ- العظم- الفَأْس- مُتتاليَةً- الأُسرَةِ» الف- ..... مِن الفَرائضِ الدّينيَّة و مِن أَجزائِها السَّعى و رَمى الجَمَراتِ. ب- آلَةٌ ذاتُ يَدٍ مِنَ الخَشَب و سِنٌّ عريضةٍ مِن الحديد يُقطَعُ بها : ..... ج- إنّها تُطلِقُ قطراتِ الماء ..... مِن فَمِها إلى الهواءِ. د- أَتَذَكَّرُ ..... الحُجّاجِ فى مِنى.	۱
	جمع نمره	۲۰