باسمه تعالی

نام:	ألا بـــذکر الله تَطمئِنُ القلـــوب	وقت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام خانوادگی:	اداره آموزش و پرورش فیروزآباد	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲
نام درس: عربی زبان قرآن ۳	دبیرستان	نوبت امتحانی: اول
پایه و رشته : دوازدهم تجربی	(مهر مدرسه)	ساعت شروع: ۸ صبح
نام دبیر : دبیرستان عیدانقای اسوه		تعداد صفحات: ۴ صفحه

تصحیح		تجدید نظر
نمره به عدد:	نمره به عدد:	
نمره به حروف:	نمره به حروف:	
نام و نام خانوادگی وامضای دبیر، تاریخ:	نام و نام خانوادگی وامضای دبیر، تاریخ:	

الترتیب	لطفا پاسخ خود را روی همین برگ بنویسید — صفحه ۱	الدرجات
	مهارت واژه شناسی ۲ نمره	
۱	**تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ:** أ: (كأنّهم بنيانٌ **مرصوصٌ**). ب: يتبعُ الحَيَوانُ **المُفترِسُ** الطّائرَ. ج: كُلُّ مُسلِمٍ حينَ يرى هذا **المَشهَدَ** يَشتاقُ إليه. د: صَديقُ السَّيد مُسلمي جَرَّ السّيّارةَ **بالجَرّارةِ**.	۱
۲	**أُكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضادَّتَيْنِ: (كلمتانِ زائِدَتانِ)** (السُّدى، الصِّراع، الحَظّ، السَّلام، القمّة، العَبَث) أ: ..... = ... ب: ..... ≠	۰/۵
۳	**انتخبْ الغريبة في المعني:** أ: الألَم ○ الوَجَع ○ المَرَض ○ الغَرْس ○ ب: الدّم ○ العَظم ○ الطّين ○ العَصَب ○	۰/۵
	مهارت ترجمه به فارسی ۹ نمره	
٤	**ترجم العبارات التّالية بالفارسية المالوفة:** ۱: في هذا الوقتِ بدأ القومُ يَتهامَسونَ: إنّ الصَّنَمَ لا يَتَكَلَّمُ. (۰/۷۵) ۲:لا شَعبَ مِن شُعوبِ العالَمِ إلّا وَله دينٌ وَطريقٌ لِلعبادةِ.(۰/۷۵) ۳: ﴿قيلَ ادخُلِ الجَنَّةَ قال يا لَيتَ قومي يَعلمونَ بِما غَفَرَ لي رَبّي﴾. (۰/۷۵) ۴:النّبيُ الأكرم "ص" كانَ يَتعبّد في غار حراءٍ الواقع في قمّة جبل "النّور".(۰/۷۵) ۵: أُرسِلَ الأنبياءُ لِيُبَيِّنوا الصّراطَ الحقِّ. (۰/۵) ٦: (لا تَحزنْ إنّ اللهَ مَعَنا). (۰/۵) ۷: (استَعينوا بالصّبرِ والصّلاةِ) (۰/۵)	٤/۵

www.v-kanoon.ir

الترتيب	صفحه ۲	لطفا پاسخ خود را روی همین برگ بنویسید	الدرجات
	إنتخِب الترجمة الصَّحيحة:		
۰/۵	۱: تُحبّ أنواعٌ من أسماك الزّينة أن تأكُل الفرائسَ الحيّةَ. أ: انواعي از ماهی های زینتی دوست دارند که شکارها را، زنده بخورند!O ب: انواعي از ماهی های زینتی دوست دارند که شکارهای زنده بخورند!O		۵
	۲: إنّ إبراهيمَ الخليلَ هُوَ الّذي حاوَلَ أنْ يُنقِذَ قَومَهُ مِنْ عِبادَةِ الأصنامِ. أ: بی گمان ابراهیم خلیل(ع)همان کسی است که تلاش کرد تا قومش را از عبادت بتها نجات دهد! O ب: بی گمان ابراهیم خلیل(ع)همان کسی است که تلاش کرد تا قومش از عبادت بتها نجات داده شوند! O		
۱	كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ: أ: ولنَذكُرْ إبراهيم مثلاً الذي كسرَ الأصنام و علّقَ الفأسَ على كَتِفِ الصَّنَمِ الكبير. (و..... ابراهیم را ..... که بت ها را شکست و تبر را بر دوش بت بزرگ .....)		
	ب: فَرَأىٰ دُموعَهُما تَتَساقَطُ مِنْ أَعْيُنِهِما. (پس.....را دید که پی در پی از چشمانشان مي ريزد).		٦
۱/۵	ترجم العبارات التّالية مرتكزاً على قواعد حروف المشبّهة بالفعل (با توجه به حروف مشبهة بالفعل جملات زير را ترجمه كنيد): أ: (فَهذا يومُ البَعثِ ولكنَّكُم كنتُم لا تَعلمونَ) ب: أنتَ تعلمُ أنّ رجلي تؤلمني. ج: (ويقولُ الكافِرُ يا ليتَني كنتُ تُراباً)		۷
۱/۵	ترجم الجُمَلَ التالية مُرتكزاً على "الحال" (با توجه به حال جملات زير را ترجمه كنيد): أ: ﴿ .. الذينَ يُقيمونَ الصّلاةَ و يؤتونَ الزّكاةَ وهم راكعونَ﴾. ب: رأيتُ الفلّاحَ وهو يَغرِسُ شَجَرَةً. ج: سألَ الأولادُ والدَهم مُتَعَجّبينَ: ما هو ذكرياتك عن الحجّ؟		۸
	مهارت شناخت کاربرد قواعد ۷ نمره		
۰/۷۵	ميّز في الجملات التّالية انواع لا (نهي، نفي، الجواب، نافية للجنس): أ: لا تَسبّوا النّاس فالسَّبُّ قبيحٌ. ب: لا فقرَ أشدُّ من سُوء الأدب. ج: هل تكتبونَ التمارينَ في المدرسة؟ لا، بل نكتبها في البيت.		۹

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

نام:	ألا بـــذكر الله تَطمئِنُّ القلـــوب	وقت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام خانوادگی:	اداره آموزش و پرورش فیروزآباد	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲
نام درس: عربی زبان قرآن ۳	دبیرستان	نوبت امتحانی: اول
پایه و رشته : دوازدهم تجربی	(مهر مدرسه)	ساعت شروع: ۸ صبح
نام دبیر : دبیرستان عدالتی اسوه		تعداد صفحات: ۴ صفحه

الترتیب	لطفا پاسخ خود را روی همین برگ بنویسید صفحه ۳	الدرجات

أ: ترجم الأفعال في الجدول التالي:

امتنَعَ: خودداري كرد/ تَذَكَّرَ: به ياد آورد/ عامَلَ: رفتار كرد/ قَطَعَ: بريد/ مَنَع: منع كرد/ تكاتَبَ: نامه نگاری كرد

۱: كانوا يتكاتَبون.	۲رجاءً تذكّرا.	۳ربَّنا عامِلْنا بفضلك.	٤قُطِعَت الشجرة.	٥مَنَعَني عن الإساءة.	٦أنتم لم تَمتَنعوا.

۱۰ — ۱/۵ نمره

۱۱ — **عَيِّن نوعَ الأفعال التي تحتها خطٌّ: (الماضي، المضارع، الأمر، النّهي، المعلوم، المجهول و...)** — ۱/۲۵

أ: (خُلِقَ الإنسانُ ضَعيفاً).

ب: كلُّ طَعامٍ لا يُذكَرُ اسمُ اللهِ عليه فَإنَّما هو داءٌ.

ج: واحمِني مِن شرور الحادثات.

د: (لا تُطعِموا المساكينَ ممّا لا تأكلونَ.

هـ: جرَّت الجرّارةُ سيارتَهم إلى الموقِفِ.

الأمر	الماضي للمجهول	الماضي للمعلوم	المضارع للمجهول	النهي

۱۲ — **عيِّن المحلّ الإعرابي لما أشير إليه بخطّ:** — ۲

أ: ﴿ كانَ النّاسُ أمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النّبيينَ مبشِّرين﴾

ب: أيّها الفاخرُ جهلاً بالنّسَب .

ج: كُلُّ شَيْءٍ هالِكٌ إلّا وَجْهَهُ.

د: سمكةُ تيلابيا تُدافِع عن صِغارِها وهي تسيرمَعَها، وعندما تشعُرُ بخطَرٍ تأكُلُ الصغارَ.

www-kanoon.ir

الدرجات	لطفا پاسخ خود را روی همین برگ بنویسید — صفحه ۴	الترتیب

أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب منك:

١٣ (١/٥)

١: سُئِلَ التلميذُ: أفي المَدرَسةِ تلاميذُ؟ فأجابَ: لا تلميذَ هناكَ.

٢: سألَ مُحَمَّدٌ والدته: أ أنتِ مُشتاقَةٌ إلى الحرمين الشريفين يا امّاه؟

٣: كانَ العَلّامة الفيلسوف مِصباح اليزدي "رحمة الله عليه" من أفاضِلِ عُلَماء زماننا.

٤: وَأحسِنوا إنَّ اللهَ يُحبُّ المُحسِنينَ.

اسم الفاعل	اسم المفعول	لا النافية للجنس	اسم المبالغة	اسم المكان	اسم التفضيل

درك مطلب ٢نمره

١٤ (٢)

اِقْرَإِ النَّصَّ التّالِيَ ثمَّ أَجِبْ عَنِ الأسئلة التالية:

سَمَكَةُ السَّهْمِ مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْماكِ فِي الصَّيْدِ. إنَّها تُطْلِقُ قطَرَاتِ الماءِ مُتتالِيَةً مِنْ فَمِها إلىَ الهواءِ بقوَّةٍ تُشبهِ إطْلاقَ السَّهمِ، وَ يُطْلَقُ هٰذَا السَّهمُ المائيُّ فِي اتجّاهِ الحَشَراتِ. وَ عِندما تَسقُطُ الحَشرةُ علَىٰ سَطحِ الماءِ تَبلَعُها السَمكةُ حيَّةً. هُواةُ أَسْماكِ الزِّينَةِ مُعْجَبونَ بِهذِهِ السَّمَكةِ؛ وَلكِنَّ تَغذيتَها صَعْبةٌ عَلَيهِم؛ لِأَنَّها تُحِبُّ أنْ تَأكُلَ الفَرائِسَ الحيَّةَ.

١) كَيف تُطلِقُ سمكةُ السّهمِ قطرات الماءِ ؟

٢) لِماذا تَغذيَةُ هذهِ السَّمكةِ صعبةٌ ؟

٣) اكتبْ المفرد لما تحته خط: المفرد من: ١: (الهواة)..... ٢: الفَرائِس:.....

٤) عيّن "حالاً" من النّصّ وترجمها بالفارسية: الحال: ..... الترجمة: .....

	جمع الدّرجات	٢٠

أرجو نجاحك من الله تعالى