نام ونام خانوادگی : ..... نام آموزشگاه : زهرای مرضیّه (شاهد)	باسمه تعالی اداره کل آموزش وپرورش استان آذر بایجان شرقی معاونت اداره کل ومدیریت آموزش وپرورش شهرستان مراغه تعداد صفحه : ۳ تعداد سؤال : ۱۵سوال	نام درس :عربی زبان قرآن (۳) پایه / رشته : دوازده تجربی و ریاضی تاریخ امتحان : ۴ / ۱۰ / ۱۴۰۲ زمان شروع: وقت : ۷۰ دقیقه

نام ونام خانوادگی دبیر: نمره به عدد امضا نمره به حروف	نام ونام خانوادگی دبیر : نمره تجدیدنظر باحروف امضا

ردیف	مهارت واژه شناسی (۲نمره)	نمره
۱	تَرْجِم الكلماتِ الّتي تَحْتَها خطٌّ: الف)أنا أتَذَكَّرُ خِيامَ الحجّاجِ. ب) هذهِ حَضاراتٌ قد عَرَفَها مِن خلالِ الكتابات. ج) وامْلأ الصّدرَ انشِراحاً د) هاتانِ الْبِنتانِ قامَتا بِجَوْلَةٍ عِلْميَّةٍ	۱
۲	أُكتُب فی الفَراغِ الكَلِمَتَينِ المترادِفَتَينِ والكَلِمَتَينِ المتضادَّتَينِ: (كلمتان زائدتان) (السّلم – البَعث – المرصوص – الصِّراع – القيامه) ..... = ... ≠.....	۰/۵
۳	عَيِّن الخطاء فی الجمع و المفرد. قربان ، قَرابين ❑ سِنّ ،سَنَوات ❑ عَصر ، عُصور ❑ فَأس ، فُؤوس❑	۰/۲۵
۴	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى: اليَوْم ○ أَمْسِ ○ العَظْم ○ غَداً ○	۰/۲۵

مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)

۵	تَرجِم هَذِهِ الجُمَلَ إلى الفارِسِيَّةِ بِعِبَارَاتٍ مَألوفَةٍ. ۱) لاشَعبَ مِن شعوبِ الأرضِ إلاّ وَكانَ لَهُ دينٌ و طريقةٌ للعِبادةِ.(۰/۷۵) ..... ۲) إنَّ اللهَ يُحِبُّ الذين يُقاتِلونَ في سبيلِه صفّاً كأنَّهم بنيانٌ مرصوصٌ.(۱) ..... ۳) كلُّ طعامٍ لايُذكَرُ اسْمُ اللهِ عليهِ لا بَرَكةَ فيه .(۰/۷۵) ..... ۴) يَسألُ عارِفٌ والِدَتَهُ مُتعَجِّباً : لِمَ تبكينَ؟ (۰/۷۵) ..... ۵) لاتَهِنوا ولاتَحزَنوا وأنتم الأعلَونَ.(۰/۷۵)..... ۶يَبقَى المُحسِنُ حَيّاً وَ إن نُقلَ إلى المَنازِلِ الأموات .(۱)..... ۷) يَرى «الطّائِرُ الذَّكيُّ » حَيَواناً مُفتَرِساً قُربَ عُشِّهِ .(۰/۷۵)..... ۸) شاهَدَ فِلماً مِن النّقوشِ و التّماثيل.(۰/۷۵) ..... ۹) لادينَ لِمَن لاعَهدَ لَهُ.(۰/۵) ..... ۱۰) حينما يَذهَبُ النّاسُ إلى الحجّ تَمُرُّ أمامي ذِكرَياتي.(۰/۵)	۷/۵

www-kanoon-ir

۶	إنتَخبِ التَّرجمَةَ الصَّحيحَةَ: الف) لايَرحمُ اللهُ مَن لايَرحمُ الناسُ. ○ نباید خداوند به کسی که به مردم رحم نکرده است، رحم کند. ○ خداوند رحم نمی کند به کسی که به مردم رحم نمی کند. ب) يَتَأَكَّدُ الطّائِرُ مِن خِداعِ العِدوِّ . ○ پرنده از فریب دشمن تأکید می کند. ○ پرنده از نیرنگ دشمن مطمئن می شود .	۰/۵
۷	أكمِلِ التّرجمة الفارسيّة: الف) إتَّصَلَ أبي بصَديقِهِ لكَي يُصَلِّحَ سيّارَتَهُ. پدرم با دوستش ..... تا ماشینش را ..... . ب) أنتَ تَعلَمُ أنَّ رأسي يُؤلِمُني. تو ..... که سرم	۱
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد(۷نمره)	
۸	تَرْجِم الأفعال الّتي تَحتها خَطٌّ . – عامَلَ : رفتار کرد إلهی عامِلْنا بِفَضلِکَ ..... ۲– كَتَبَ : نوشت لَم تَكتُبي شيئاً. ..... ۳– تَذَكَّرَ : به یاد آورد سَيَتَذَكَّرُنا المُدَرِّسُ ..... قَديَتَذَكَّرُني جَدّي وَ جَدَّتي. ..... ٤– عَلَّمَ: یاد داد لِنُعَلِّمْ الطُلّابَ. ..... ۵– إستَغفَرَ: آمرزش خواست قَد إستَغفَرتُم اللهَ. ..... ۶– قَطَعَ: بُرید الفلّاحونَ كانوا يقطَعونَ الأشجارَ	/۷۵ ۱
۹	عَيِّنِ الفِعلَ المُناسِبَ لِلفَراغِ. ۱– .....اللّهُ الأنبياءَ اِلَى النّاسِ: (بَعَثَ – يُبعَثونَ). ۲– أنا و صديقتي ..... أشياء كثيرةً. (تعَلَّمْنا – تَعَلَّمْتُ)	۰/۵
۱۰	أُكتُب ماطُلِبَ منک. الف) عَيِّنْ «لا» نافِيَةً لِلجِنسِ: لابأسَ عليک ❑ إنّنا لانَعلَمُ جوابَ السّؤال ❑ فَلاتَحزَنْ. ❑ ب) عيِّن حرف المشبّهة بالفعل . أ لَم تَعلَمْ أنَّ اللهَ بِكلِّ شيءٍ عليماً. ج) عيّن الصحيح للفراغ. ۱– ..... هنَّ الياقوتُ و المَرجانُ(آنان مانند یاقوت و مرجانند) . (كانَ – كأنَّ – لكِنَّ) ۲– حَضَرَ السُّياحُ فی قاعَةَ المَطارِ ؛ ..... الدَّليلَ لَم يَحضَرْ. (أنَّ – لكِنَّ – لَعَلَّ)	۱

www-kanoon-ir

نام ونام خانوادگی : ..... نام آموزشگاه : زهرای مرضیّه (شاهد)	باسمه تعالی اداره کل آموزش وپرورش استان آذربایجان شرقی معاونت اداره کل ومدیریت آموزش وپرورش شهرستان مراغه صفحه : سوم تعداد سؤال : ۱۵ سوال	نام درس :عربی زبان قرآن (۳) پایه / رشته : دوازده تجربی و ریاضی تاریخ امتحان : ۸ / ۱۰ / ۱۴۰۲ زمان شروع: وقت : ۸۰ دقیقه

ادامه سؤالات

۱۱	الف) عيّن اسم الفاعل ، اسم المَفعول ، اسم المبالغة ، إسم التفضيل، اسم المكان. إنَّ المسجدَ أفضلُ مكانٍ للعِبادةِ / إنَّه رَجُلٌ صادقٌ صَبّارٌ مُحتَرَمٌ ب) تَرجِمْ الكَلِماتِ الّتی تَحتَها خطٌّ: لا سوءَ أَسوَأُ مِنَ الكَذِبِ . إنَّ سَيّارتی مُعَطَّلةٌ فی الطَّريقِ.	/۷۵ ۱
۱۲	عَيِّن الحال فی العبارات التاليةِ : الف: خُلِقَ الإنسانُ ضَعيفاً ب: لا تَهِنوا و لا تَحزَنوا و أنتم الأعلَونَ .	۰/۵
۱۳	عيِّن المحلّ الإعرابيّ للكلمات التي تحتها خطٌّ.(نقش کلمات مشخص شده) « السيّد مسلِمیّ أخَذَ سيّارَتَهُ إلى موقِفِ تصليحِ السيّاراتِ.» ياأيّتها النّفسُ المُطمئِنَّةُ ارْجِعي إلى ربّكِ راضيةً. »	۱/۵

مهارت درک وفهم (۲ نمره)

۱۴	ضَع في الدائرة عددَ المناسبِ. (كلمتانِ زائدتان) ۱ – بُنَيَّتی ◯ عُضوٌ مِن أعضاء الجسم . ۲ – الصَنم ◯ مَن يَصبِرُ على المَتاعِب وَ الشّدائدِ كثيراً. ۳ – حِجُّ البَيت ◯ بِنتی الصَّغيرَة ۴– الكتف ◯ تِمثالٌ مِن حجرٍ أو خشبٍ أو حديدٍ يُعبَدُ مِن دون الله. ۵–صَبّار	۱
۱۵	إقرأ النّص التّالي و أجِب عن الأسئلة. « سمَكةُ السّهمِ تُطلِقُ قطراتِ الماءِ مُتتاليةً مِن فمِها إلى الهواءِ فی إتّجاهِ الحشراتِ كَإطلاقِ السَّهمِ و عندَما تَسقُطُ الحشرةُ علَى سطح الماء تَبلَعُها . إنّها تُحِبُّ أن تأكُلَ الفَرائسَ الحيّةَ، لِهذا تَغذيةُ هذه الأسماكِ الزّينةِ صعبَةٌ. » الف) كَيفَ تُطلِقُ سمكةِ السّهم قطراتِ الماء ؟ ب) مَتَى تَبلَعُ سمكة السهم صيدَها؟ ج) لِماذا تَغذيةُ سَمَكَةِ السَّهمِ صَعبَةٌ ؟ د) أُكتُبْ مُفرَدَ كلِمَةِ « الفَرائِس »	۱
	و مِن ال.. التّوفيق / اختیاری جمع نمرات	۲۰