| | | |
|---|---|---|
| نام :<br>نام خانوادگی :<br>نام درس :عربی ۳<br>پایه دوازدهم تجربی | اداره کل آموزش وپرورش استان هرمزگان<br>آموزش وپرورش ناحیه یک بندرعباس<br>دبیرستان نمونه رشد | تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۰۴<br>مدت امتحان : ۹۰ دقیقه |

**الف) مهارت واژه شناسی ( ۲/۵ نمره )**

| | | |
|---|---|---|
| ۱ | **تَرجِم الكلماتِ الّتي تحتها خَطٌ.**<br>الف) حَضَرَ **السَّيّاحُ** في **قاعَةِ** الْمَطارِ؛ لكِنَّ الدَّليلَ لَمْ يَحْضُرْ. ب) أنتِ تعْلَمينَ **أنَّ رِجْلي** تُؤلِمُني.<br>..... ..... .... ..... | ۱ |
| ۲ | **أكتُب في الفراغ الكلمتَينِ المترادفينِ و الكلمتَينِ المتضادَينِ.**<br>الأُم - يَعيشُ – اَلْحَنيف - الوالد- يَعمَلُ – يَسكُنُ - المُشرِك<br>..... = ..... ..... ≠ ..... | ۰/۵ |
| ۳ | **عَيِّن الكلمةَ الغريبةَ في المَعنى.**<br>الف) الغار - الجَبَل - القمة - الطَّريق - الكَهف<br>ب) أصنَام - آلهة - فؤوس - خُرافات – تماثيل | ۰/۵ |
| ۴ | **أكتُب المفرد أو الجمع للكلمتَينِ.**<br>الف) الحَظّ: ..... ب) الخيام: ..... | ۰/۵ |

**ب) مهارت ترجمه ( ۷/۵ نمره )**

| | | |
|---|---|---|
| ۵ | **تَرجِم هذِهِ العباراتِ مِنَ العَربيَّةِ الى الفارسيّة.**<br>الف) كُلُّ طعامٍ لايُذْكَرُ اسْمُ اللهِ عَلَيْهِ،لا بركةَ فيه . .....<br>ب) جَلَستِ الْأُسْرَةُ أمَامَ التِّلْفَازِ وَ هُم يشاهِدونَ الحُجّاجَ . .....<br>ج) كُلُّ مُسْلِمٍ حينَ يَرىٰ هٰذَا الْمَشهدَ، يَشتاقُ إلَيها. .....<br>د) أجابَهُم :لِمَ تَسألونَني؟ !إسألوا الصَّنَمَ الْكَبيرَ. .....<br>ه) عَلَّقَ الْفَأسَ علَىٰ كَتِفِهِ وَ تَرَكَ المَعبدَ . ..... | ۵ |
| ۶ | **كَمِّل التَّرجمةَ.**<br>**إنَّها تُطلِقُ قَطَرَاتِ المَاءِ مُتَتالِيةً مِنْ فَمِها.**<br>او ..... قطره های آب را ، ..... رها می کند. | ۰/۵ |
| ۷ | **عَيِّن التَّرجمةَ الصَّحيحةَ.**<br>**الف) قَدْ حَدَّثَنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَنْ سيرَةِ الْأنبياءِ وَ صِراعِهِم مَعَ أقْوامِهِمُ الكَافِرِينَ.**<br>۱) قرآن کریم از روش پیامبر و مبارزه با قوم های کافرشان به حقیقت سخن به میان آورد.<br>۲) قرآن کریم از رفتار پیامبران و درگیری آن ها با أقوام کافرشان سخن گفته است.<br>**ب) كانَ الْمُتَفرِّجونَ يُشَجِّعُونَ فَريقَهُمُ الْفائِزَ فَرِحينَ.**<br>۱) تماشاگران با خوشحالی تیمشان که پیروز بود، تشویق می کردند.<br>۲) تماشاگر ها، تیم پیروزشان را با خوشحالی تشویق می کردند.<br>**ج) مُنِعتُ عَنِ المَوادِّ السُّكَّرِيَّةِ .**<br>۱) من را از مواد قندی منع کرد .<br>۲) از مواد قندی منع شده ام . | ۱/۵ |
| ۸ | **ضَع في الفراغِ الكلمةَ المُناسبة.** ( التّين – المَوقِف – الطين – المَطار )<br>الف) وَصَلَ المُسافِرانِ إلىٰ ..... مُتأخِرَيْنِ وَ رَكِبا الطّائِرَةَ.<br>ب)ما خُلِقَ الإنسانُ مِنَ الذَّهَبِ بَل خُلِقَ مِنَ ... | /۵ |



www.kanoon.ir

| | ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد ( ۵ نمره ) | |
|---|---|---|
| ۹ | ترجم الكلماتِ الّتى تَحتَها خَطّ.<br>۱) لا يرْحَمُ اللهُ مَن **لا يرْحَمُ** النّاسَ. .....<br>۲) وَ **لْنَذْكُرْ** مَثَلاً إبراهيمَ الخَليلَ الّذي حاوَلَ أنْ يُنقِذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبادَةِ الْأصْنامِ. .....<br>۳) فَهٰذا يَومُ البَعْثِ وَلٰكِنَّكُم **كُنتُم لا تَعْلَمونَ.** .....<br>۴) الهى **لَنْ يَنْقَطِعَ** رجائى مِنكَ. ..... | ۱ |
| ۱۰ | **عَيِّن للفراغاتِ الكلمةَ المناسبة.**<br>**۱- بَدَأَ القَومُ يَتَهامَسونَ: ..... الصَّنَمَ لا يتَكَلَّمُ.** الف) إنَّ ب) أنَّ ج) لِأنَّ د) لَيتَ<br>**۲- لا ... أسوأ مِنَ الكِذب.** الف) سوءَ ب) السّوءَ ج) سوءٌ د) سوءُ<br>**۳- تجْتَهِدُ الطّالِبةُ ... في أداءِ واجِباتِها .** الف) راضيةٍ ب) راضياً ج) راضيةٌ د) راضيةً<br>**۴- يُعجِبُني الطِّفْلُ ... يَلعَبُ.** الف) و ب) وَ هوَ ج) هوَ د) وَ هيَ | ۱ |
| ۱۱ | **عَيِّن الحال فى العبارتَين التّاليتَين.**<br>الف) في أحَدِ الأعيادِ لمّا خَرَجَ النّاسُ مِنْ مَدينتِهِم، بَقِيَ إبراهيمُ وَحيداً. الحال: .....<br>ب) سَأَلَ عارفٌ و رُقيّةُ والِدَهُما وَ هما مُتَعَجِّبانِ: لِماذا تَبكيانِ؟ الحال: .....<br>ج) رَأيتُ وَلَدًا مَسْروراً وَ بَعدَ ساعَةٍ شاهدتُ ذالكَ الوَلَدَ مَحزوناً لا فرحةَ فى وَجهِهِ. الحال: ..... | ۰/۷۵ |
| ۱۲ | **عَيِّن المحل الإعرابى لما تَحتَهُ خَط.** « اللّاعِبونَ الإيرانيّونَ رَجَعوا مِنَ المُسابَقَةِ مُبْتَسِمينَ. » ..... ..... ..... ..... | ۱ |
| ۱۳ | **عَيِّن فى العباراتِ التّاليَةِ [ اسمَ الفاعل - اسمَ المفعول - اسمَ البالغة - اسمَ التّفضيل - اسمَ المَكان ]**<br>الف) سَمَكَةُ السَّهْمِ مِنْ أعْجَبِ الأسْماكِ فِي الصَّيْدِ. هُواة أسْماكِ الزّينَةِ مُعْجَبونَ بِهذِهِ السَّمَكةِ.<br>ب) جاءَ صَديقُهُ وَ جَرَّ سَيارَتَهُم وَ أخَذَها إلىٰ المَوْقِف.<br>**اسمَ الفاعل: ..... اسمَ المفعول: ..... اسمَ البالغة: ..... اسمَ التّفضيل: ..... اسمَ المَكان: .....** | ۱/۲۵ |

**د) مهارت درک و فهم ( ۵ نمره )**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ۱۴ | **صِل العباراتِ الى الكلماتِ. ( كلمة زائدة )** | | ۲ |
| | ۱) صِفَةٌ لِجهازٍ أوْ آلةٍ أوْ أداةٍ بِحاجَةٍ إلىَ التصْليحِ. | | **الفَأس** |
| | ۲) سَيّارَةٌ نَسْتَخْدِمُها لِلْعَمَلِ فِي الْمَزرَعَةِ. | | **الجرّارة** |
| | ۳) تِمْثالٌ مِن حَجَرٍ أوْ خَشَبٍ أوَ حَديدٍ يُعْبَدُ مِنْ دونِ اللهِ . | | **المُعَطّلَة** |
| | ۴) آلةٌ ذاتُ يدٍ مِنَ الخَشَبِ وَ سِنٌّ عَريضَةٍ مِنَ الحَديدِ يُقْطَعُ بِها. | | **الصَنَم** |
| | | | **المُصَلِّح** |
| ۱۵ | **عَيِّن الجملةَ الصَحيحةَ و الجملةَ غيرَ الصَحيحةِ حَسبَ الحَقيقةِ وَ الواقع. ( صحيح – خطأ )**<br>**الف)** إنَّ أولىٰ آياتِ القُرآنِ نَزَلَتْ عَلَى النَّبيِّ(ص) في غارِ ثورٍ.<br>**ب)** لا شَعْبَ مِنْ شُعوبِ الأرضِ إلاّ وَ كانَ لَهُ دينٌ وَ طَريقَةٌ لِلْعِبادَةِ. | | ۱ |
| ۱۶ | **إقرأ النّصَّ التّالى ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلةِ.**<br>**« حينَ يَرَى الطّائرُ الذَّكيَ حَيَوانا مُفْتَرِساً قَرُبَ عُشَّهِ، يَتَظاهَرُ أمامَهُ بِأنَّ جَناحَهُ مَكسُورٌ، فَيَتْبَعُ الحَيَوانُ المُفترِسُ هٰذِهِ الفَريسَةَ، وَ يَبْتَعِدُ عَنِ الْعُشِّ كَثيراً . وَ عِندَما يَتَأكَّدُ الطّائرُ مِنْ خِداعِ العَدوِّ وَ ابْتِعادِهِ وَ إنقاذِ حَياةِ فِراخِهِ، يَطيرُ بَغْتَةً. »**<br>۱- متى يَطيرُ الطائرُ الذكيُّ؟<br>۲- لِماذا يَتَظاهَرُ الطائرُ الذكيُّ؟<br>۳- عَيّن حرفاً مُشبّهاً بالفعل فى النصّ.<br>۴- عَيّن جمعَ التّكسير فى النّصّ. | | ۲ |
| | **موفق باشيد.** | **جمع بارم :** | ۲۰ |