نام و نام خانوادگی:	**به نام خدا** **سازمان آموزش و پرورش استان فارس** **کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی** **اداره آموزش و پرورش ناحیه یک شیراز** **دبیرستان دولتی دخترانه دکتر سید محمود طباطبایی**	**نوبت امتحانی : دی ماه ۱۴۰۲** **تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۵** **ساعت شروع: ۸/۳۰** **مدت امتحان: ۸۰دقیقه**
نام پدر: **شماره صندلی:** **د** **نام درس: عربی (۳)** **پایه دوازدهم تجربی و ریاضی شعبه:**		

الف) مهارت واژه شناسی (۳نمره)

۱	**تَرجِم الكلماتِ الّتی تحتها خَطٌّ.** الف) عَلَّقَ **الفأسَ** عَلَى كَتِفه و ترَک المعبد ب) أنَتِ تعْلمَينَ **أنَّ رِجلي** تُؤْلِمُني. ج)وَلكِنَّ عباداتِه وَ **شَعائِرَه**كانَت خُرافيةً. د)عندَما يَتَأكَّدُ الطائرُ **مِن خِداعِ العَدوِّ**.	۱
۲	أَكتُب فی الفراغ الكلمات المترادفاتِ و الكَلمتَينِ المتضادَينِ.كلمتان زائدتان **الأُم – يَعيشُ-النِزاع – اَلْحَنيف - الوالدة- يَعملُ - المُشرِک - الصراع**	۰/۷۵
۳	**عَيِّن الكلمةَ الغَريبةَ فی المَعنی.** الف) **الغار - الجَبَل - القمة - الشَعب**	۰/۲۵
۴	**أَكتُب المفرد أو الجمع للكلمتَينِ.** **الف) سَمَكَة ..... ب) الخِيام: .....**	۰/۵
۵	**ضَع فی الفراغ الكلمة المُناسبة. (التّين – المَوقِف – الطين – المَطار)** **الف) وَصَلَ المُسافِرانِ إلىَ..... مُتأَخِرَيْنِ وَ رَكِبا الطائرَةَ.** **ب)ما خُلِقَ الإنسانُ مِنَ الذَّهَبِ بَل خُلِقَ مِنَ .....**	۰/۵

ب) مهارت ترجمه (۸/۵ نمره)

۶	تَرجم هذِهِ العباراتِ مِنَ العَربيّة الی الفارسيّة. **الف) كُلُّ طعامٍ لايُذْكَرُ اسْمُ اللهِ عَلَيْهِ،لا بركةَ فيه.** **ب) جَلسَتِ الْأُسْرَةُ أمَامَ التِّلْفَازِ وَ هُم يشُاهِدونَ الحُجّاجَ .** **ج) كُلُّ مُسْلِمٍ حينَ يَرىٰ هٰذَا المَشهدَ، يَشتاقُ إلَيها.** **د) السيّدُ المُسلمی يَسكُنُ فی قَريَة بطرود بِمُحافظَة مازندران.** **ه) لا تَغضَب ، فَإنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ.** **و)الطائرُ الذَكیُّ يَبتَعِدُ عَن العُش .** **ز)لا لباسَ اَجمَلُ مِن العافيةِ.** **ح)اِنَّ اللهَ يُحِبُّ الذينَ يُقاتِلونَ فی سَبيلِهِ صَفّاً كَأَنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ.** **ط)يَقُولُ الكافرُ يا لَيتَنی كُنتُ تُراباً.** **ی)ابراهيمُ (ع) حاوَلَ اَن يُنقِذَ قَومَهُ مِن عبادَةِ الاصنام** **س) ولا تَهِنُوا وأَنتم الأَعلَونَ.**	۷نمره
۷	**كَمِّل التّرجمة.** **الف) إنَّها تُطلِقُ قطَرَاتِ المْاءِ مُتَتالِيَةً مِنْ فَمِها.** **او .....قطره های آب را ، ..... رها می کند.** **ب)وَلا يَحزُنکَ قَولَهُم إنَّ العِزَّةَ للّهِ جَميعاً.** **گفتارشان تورا .....زیرا ارجمندی، همه .....خداست.**	۱
۸	**عَيِّن التّرجمة الصّحيحة.** **الف) هَل تَراهُم خُلِقُوا مِن فِضَةٍ اَم حَديدٍ اَم نُحاسٍ اَم ذَهَب** **۱) آیا آنان را می بینی که از نقره یا آهن یا مس یا طلا آفریده شده اند؟** **۲) آیا آنان ترا می بینند که از نقره ،آهن،یا مس یا طلا آفریده شده ای؟** **ب) اتَّصَلَ السَّيِّدُ مُسلِمیٌّ بِصَديقِهِ مُصَلِّحِ السَّيّاراتِ.** **۱) سید مسلمی به نزد دوستش که تعمیرکار ماشینها بود، رسید.** **۲) سید مسلمی به دوستش، تعمیرکار ماشین ها، تماس گرفت.**	۰/۵

www-kanoon.ir

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)

۹	تَرجم الكلماتِ الّتى تَحتَها خَطٌّ. الف) لا يرْحَمُ اللهُ مَن **لا يرْحَمُ** الناس ..... رَحَمَ : رحم کرد ب). **جَلَسنا** فی الصف. ..... جَلَسَ : نشست ج)...اللهُ **لا يَغفِرُ** الكافرَ..... غَفَرَ: آمرزید د). **لا تَطعِمُوا** المساكينَ ..... طَعَمَ: طعام داد ه) وَ **أنِرْ** عَقْلي وَ قَلْبي بِالْعُلومِ النّافِعاتِ. ..... نَوَرَ: روشن کرد و) أيّها الطّالبان رَجاءً، **تَكاتَبا** مَعَ والدَيكُما. ..... تکاتَبَ: نامه نگاری کرد ز)**سَيَذكُرُ** نا المدَّرسُ ..... ذَكَرَ : یاد کرد ح) **مَنَعَتُ** زُملاءَنا مِن العَمل في المصنَع . ..... منعَ : منع کرد	۲
۱۰	**عَيّن للفراغاتِ الكلمة المناسبة.** **۱- قالَ اَعلَمُ ..... اللهَ عَلى كُلِّ شَيءٍ قَديرٌ.** **الف) إنَّ ب) أنَّ ج) لِأنَّ د) لَيتَ** **۲- لا ..... أسوأُ مِنَ الكِذبِ.** **الف) سوءَ ب) السّوءَ ج) سوءً د) سوءُ**	۰/۵
۱۱	**عَيِّن نوع الافعال التالية:** **الف-الطلابُ يَكتُبونَ رسائِلَ . ب- قرأتُ الكتابَ العربی. ج- خُذوا الحقَّ مِن اهلِ الباطل و لا تاخذوا الباطلَ من اهل الحق .**	۱
۱۲	**عَيِّن المحل الإعرابی لِما تَحتَهُ خَطٌّ.** الف) **المُهندِسُ الشّابُ وَقَفَ فِي المَصنَعِ مُبتَسِماً** ب) يُشاهِدُ **الطائرُ الذَكيُّ حَيَواناً** جَنبَ **عُشِهِ .**	۲
۱۳	عَيِّن فی العباراتِ التّاليّة [اسمَ الفاعل - اسمَ المفعول - اسمَ الُمبالغة - اسمَ التّفضيل و ترجمه آن - اسمَ المَكان] الف) **سَمَكَةُ السَّهْمِ مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْماكِ فِي الصَّيْدِ. هُواة أَسْماكِ الزّينَةِ مُعْجَبونَ بِهذِهِ السَّمَكَةِ.** **ب) مَن بَعَثَنا مِن مَرقَد نا ؟ أَنَّهُ رَجُلَ صادِقٌ و صَبّارُ فی يومٍ مِن الايام شاهَدَ جماعةٍ.** **اسمَ الفاعل: ..... اسمَ المفعول: ..... اسمَ الُمبالغة: ..... اسمَ التّفضيل و ترجمه آن : .....** **اسمَ المَكان: .....**	۱/۵

د) مهارت درک و فهم (۱/۵ نمره)

۱۴	عَيّن الجملة الصّحيحة و الجملة غيرَ الصّحيحة حَسبَ الحَقيقةِ وَ الواقع. (صحيح – خطأ) **الف) إنَّ أُولىٰ آياتِ الْقُرآنِ نَزَلَتْ عَلَى النَّبيِّ(ص) فی غارِ ثورٍ.** **ب) كانَ الهَدَفُ مِن تَقديمِ القَرابينِ لِلآلِهَة كَسبَ رِضاها و تَجَنُّب شَرِّها.**	۰/۲۵ ۰/۲۵
۱۵	إقرأ النّصَّ التّالی ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلة. **« حينَ يَرَى الطّائرُ الذَّكيّ حَيوَانا مُفْتَرِساً قرُبَ عُشِّهِ، يَتَظاهَرُ أَمامَهُ بِأَنَّ جَناحَهُ مَكسُورٌ، فَيَتْبَعُ الحَيوَانُ المُفتَرِسُ هٰذِهِ الفَرِيسَةَ، وَ يَبْتَعِدُ عنَ الْعُشِّ كَثيراً .** **وَ عِندَما يَتَأَكَّدُ الطّائرُ مِنْ خِداعِ العَدوِّ وَ ابتِعادِهِ وَ إنقاذِ حَياةِ فِراخِهِ، يَطيرُ بَغْتَةً. »** **۱- متى يَطيرُ الطائرُ الْذكيُّ؟** **۲- لِماذا يَتَظاهَرُ الطائرُ الْذكيُّ؟**	۰/۵ ۰/۵