حوزه آزمون :دبیرستان ام البنین	باسمه تعالی	شماره داوطلب:
تاریخ امتحان: 1402/10/5	اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان	نام و نام خانوادگی:
رشته:تجربی	آموزش و پرورش شهرستان ایرانشهر	مدت آزمون:60دقیقه
پایه:دوازدهم	دبیرستان ام البنین	ساعت شروع : 10صبح
طراح سوال:قادری ایرندگان	نام درس :عربی زبان قرآن(3)	تعداد صفحه:2

«ألابذکرالله تطمئن القلوب » «آگاه باشید بایاد خدا دلها آرام می گیرد . »

ردیف	متن سوالات	بارم
	واژهشناسی: (دو نمره)	
1	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ . الف) فَحملَ فَأساً . ب) غار حراء الواقعِ في قَمَّةِ .	0/5
2	أكْتُبْ في الْفَراغِ الْكَلِمَتَينِ الْمُتَرادِفتَينِ وَ الْكَلِمتَينِ المُتضادَّتَينِ . الدّاء/ الحَنيف / النّزاع /الصحّة /أحضَرَ /الصّراع الف) ..... = ... ب) .....≠	0/5
3	عَيّن الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى . الف) الخيا م ☐ غداً ☐ اليوم ☐ الليل ☐ ب) الأصدقاءِ ☐ الأحّباءِ ☐ الأقرباء ☐ الأربعاء ☐	0/5
4	أكْتُبْ مُفرَداً أوْ جَمعَ الْكَلِمَتَيْنِ الف) رجال : ..... ب)الصَّنم :	0/5
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (نه نمره)	
5	تَرْجِمِ هذه الْجُمَلَ الى الفارسية. الف)وَاملأ الصّدرَ انشِراحاً و فَمي بِالبَسَمات..... ب)أَقم وجهَکَ للدّين حنيفاً ولاتكوننَّ مِن المشركينَ . ..... ج) الغارُ يقعُ فوقَ جبلٍ مُرتفعٍ لايستطيعُ صعودَهُ إلّا الأقوياءِ..... د)يااِلهي ،يااِلهي يامُجيبَ الدَّعواتِ . ..... ر)السّمكةُ السّهمِ مِن أعجبِ الأسماكِ في الصّيد	5
6	اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ. الف) سيتذكَّرنا المُدرّس . 1- معلم مارابه یاد آورده بود.☐ 2- معلم مارابه یاد خواهد آورد.☐ ب)قالُوا حرقوهُ وأنصُروا آلهَتكُم . 1-گفتند اورابسوزانید وخدایانتان رایاری کنید. ☐ 2- می گویند اورابسوزانید وخدارایاری کنیم.☐	0.5
7	كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسی . الف)هَلْ يَستَوي الّذينَ يَعلمونَ والّذينَ لا يَعلمونَ . آیا کسانی که .....وکسانی نمی دانند.....هستند ؟ ب) وَأستعينُوا بالصّبروالصّلاةِ . واز.....ونماز..... .	1
8	تَرجم الى الفارسيّة ثُمّ عيّن الحال . الف) وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَ أنتم الأعلون . ب) الطّالبتانِ تَقرآنِ دُروسَهُما مُجِدّينِ .	1.5
9	أكتب ترجمة هذه العِبارة حسبَ لا النّافية للجنس . لا فَقرَكَالجَهلِ ولا ميراثَ كَالأدبِ .	0.5
10	ترجم الى الفارسيّة بالنّسبة الى حروف المشبّهة بالفعل . الف)أنَّ العِزَّةَ للهِ جَميعاً . ب)كَأَنَّهُنَّ الياقوتُ والمَرجانُ .	1
	مهارت شناخت وکاربرد قواعد (هفت نمره)	
11	. الف - تَرْجِمِ الكَلِماتِ مُشار اليها بخطٍّ :	1.5

www-kanoon.ir

	1- لِمَ لاتَكتُبينَ دَرسَكَ ؟ 2- لَنْ نمتَنعَ عَنِ الخُرجِ . 3- تَكاتَبَ الزّميلان . ب) ترجم الأفعال التالية : الماضى | المضارع | الامر | المصدر إستَغفرَ: ..... | يَستغفرُ: ..... | اِستَغفِرْ: ..... | إستغفار:آمرزش خواستن	
12	أكْتُب نوعَ الافعال الّتي أشيرَاليها بخطٍّ : الف)جلسَ أعضاءُ الأُسرةِ أمامَ التِّفاز . ب) إرجعي إلَى ربّك . ج)لاتَغضبْ إنَّ الغضب مفسدة . د)كلّ طعامٍ لا يُذكَرُ اسمُ الله عليه فَإنّما هُو داءٌ .	1
13	عيّن ما ليسَ فيه لا النّافية للجنس ؟ الف)لا تَمتنعُوا عَنِ الأكلِ. ☐ ب) لا بركةَ فيه . ☐ ج) لا جهادَ كَجهادِ النّفس. ☐	0.5
14	عيّن ما ليسَ فيه حرفٌ مِن الحروف المشبّهة ؟ الف) وَ يقولُ الكافِرُ يا لَيتني كنتُ تُراباً. ☐ ب) لاخيرَفي قولٍ إلّامعَ الفعلِ. ☐ ج)ولكنَّ أكثرَ النّاسِ لايَشكرونَ . ☐ د) كَأنّهنّ الياقوتُ وَ المَرجان . ☐	0.5
15	عيّن المحلّ الإعرابي لِما تَحته خطٌ . (فاعل – مفعول – مبتدا – خبر – مجروربه حرف جر- حال) الف) كُلُّ نفسٍ ذائقةُ الموتِ . ب)ربَّنا آتنا في الدّنيا حسنةً وفي الأخرةِ حسنةً. ج)جاءَ الحقُّ وزَهقَ الباطلُ . د) خُلقَ الإنسانُ ضعيفاً.	1/5
16	عيّن اسم الفاعل و اسم المفعول واسم المبالغه و اسم المكان واسم التّفضيل والصفة في الجُمل التّالية. الف)«السيّد ناصرى»رجلٌ صادقٌ و صبّارٌ. ب) واقفونَ أمامَ المسجدِ القريةِ. ج)لافقرَ أشدُّ منَ الجهلِ. د)إنّما الفخرلعقلٍ ثابتٍ. ر)إنَّ سيّارتنا مُعَطَّلةٌ.	1/5
	د. مهارت درک و فهم (دو نمره)	
17	ضَعْ في الدّائره العددَ المُناسِب:(كلمتانِ زائِدَتان) 1. الموقِف ○مكانُ وقوف السّياراتِ والحافلاتِ :الف 2. الحنيف ○ سيارة نَستخدمُها للعمل في المزرعه :ب 3. الجرّارة ○ عضوٌ من أعضاءِ الجسمِ يَقعُ فوقَ الجذعِ :ج 4. القمة ○ هو تاركُ للباطل وَ المتمايل الى دينِ الحقّ :د 5. الكَتف 6.الأصنام	1
18	إقرا النّص التّالي ثُمّ أجب عَن الأسئلة: إنّ ابراهيم الخليل (ع) كان من الأنبياءالّذين يُصارِعُ قومه لِيُنقِذَهم مَن عبادة الأصنام فَفي أحد الأعياد عندما يَخرُجُ قومُه مِن المَدينة ،يعزم ابراهيم أن يُجري خُطتَه لتكسير الأصنام الِتي يَعبُدونها قومُه فَيحمِلُ فأسا و يَذهبُ إلى المعبد فَيُكسّرُ جَميع الأصنام الّا الصّنم الكبير.ثمّ يُعلّق الفَأس على كَتِفه لِيتَظاهرَأنّ عمل التكسير الأصنام يرتبط به . الف) هَل كانَ ابراهيم (ع) نَبيّاً واحداً يُصارِعُ قومَه لِإنقاذهم عَن عبادة الاصنام؟..... ب) متى يُجري ابراهيم خُطّته لتكسير الأصنام؟..... ج)لِماذا يَقوم ابراهيم(ع) بتعليق الفأس على كتف الصنم الكبير؟ ..... د) إلى أينَ ذَهَبَ ابراهيم (ع) لِتكسير الأصنام؟..... **أرجلَكُنَّ التَوفيق** **دبيرمربوطه:قادری ايرندگان نمره به عدد: نمره به حروف:**	1 جمع بارم **20**