نام و نام خانوادگی:	**باسمه تعالی** **وزارت آموزش و پرورش** **اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی** **مدیریت آموزش وپرورش شهرستان بیرجند.** **دبیرستان نمونه تقوی.**	نام درس	عربی زبان قرآن۳	محل مهر آموزشگاه
نام پدر: طراح: احمدپور		تاریخ امتحان	۱۴۰۲/۱۰/۶	
پایه: دوازدهم / شعبه کلاس:		تعداد صفحه:۳	تعداد سوال:۱۶	
شماره صندلی: / رشته: تجربی و ریاضی		زمان شروع: ۷:۳۰	وقت: ۸۰ دقیقه	

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان وداوطلبان عزیز،سؤالات زیررابه دقّت بخوانید و با توکّل به خدا وآرامش خاطر پاسخ دهید.

نمره برگه								
با عدد		نام و نام خانوادگی مصحح:	امضا:	نمره تجدید	با عدد		امضا:	
با حروف				نظر	با حروف			

شماره	سؤال	نمره
۱	**تَرْجِمِ الکَلِماتِ الّتی تَحتَها خطٌّ.** الف) یا الهی **أنِرْ** عقلی بالعلوم النّافعاتِ ب) اکتَشَفَ الإنسانُ الحَضارات مِن خلالِ الکتاباتِ و **النّقوش.** ج) **مُصَلِّحُ** السّیّاراتِ جَرَّ سیّارتهم بِ**الجَرّاره.**	۱
۲	**أُکْتُبْ فِی الْفَراغِ الْکَلِمَتَیْنِ الْمُتَرادِفَتَیْنِ وَ الْکَلِمَتَیْنِ المُتَضادَّتَینِ. (کلمتانِ زائِدَتانِ)** (قَذَفَ - الصّراع – العَبَث – أنقَذَ- السّلم – البَعث – خَلَّصَ - السُّدی) ۱) ..... = ... ۲)..... ≠ ..... ۳) ..... = ...	۰/۵
۳	**عَیِّنِ الْکَلِمَه الْغَریبَه فی المَعْنی:** الأعیُن ☐ الفُؤوس ☐ الأسنان ☐ الأکتاف ☐	۰/۲۵
۴	**أُکْتُب الجمع و المُفرد:** جمع «عَظم»: ..... مفرد «خَطایا»:	۰/۲۵
۵	**تَرْجِم هذِهِ الْجُمَلَ:** الف) أنا أتَذَکَّرُ أن یُؤدّی الحُجّاجُ شَعائراً مثل رَمی الجمرات.(۰/۷۵) ب)الهی إمْلَأ صدری انْشراحاً و احْمِ بلادی مِن شُرور الحادثاتِ. (۰/۷۵) ج) سمکه السّهمِ تُطْلِقُ السّهمَ المائیَّ فی اتّجاهِ الحشراتِ مُتَتالیه. (۰/۷۵) د)تَهامَسَ القومُ: أحْضِروه و أنْقِذوا النّاسَ مِن شَرِّه. (۰/۷۵) ه) الحیوانُ المُفتَرِسُ یَتْبَعُ الفریسةَ ویَبْتَعِدُ عَنِ العشِّ. (۰/۷۵) و) الأصنامُ تَماثیلٌ مِنْ خَشَبٍ أو حَدیدٍ تُعْبَدُ مِنْ دونِ اللهِ. (۰/۷۵)	٤/۵
۶	اِنْتَخِبِ التَّرجَمَه الصَّحیحَه: الف) حَضَرَ السُیّاحُ لکنَّ الدَّلیلَ لَن یَحضرَ. ☐ گردشگران آمدند اما راهنما نخواهد آمد. ☐ گردشگران حضور دارند شاید راهنما نیامده است.	۰/۵

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی:	**باسمه تعالی** **وزارت آموزش و پرورش** **اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی** **مدیریت آموزش وپرورش شهرستان بیرجند.** **دبیرستان نمونه تقوی.**	نام درس	عربی زبان قرآن۳	محل مهر آموزشگاه
نام پدر: طراح: احمدپور		تاریخ امتحان	۱۴۰۲/۱۰/۶	
پایه: دوازدهم / شعبه کلاس:		تعداد صفحه:۳	تعداد سوال:۱۶	
شماره صندلی: / رشته: تجربی و ریاضی		زمان شروع: ۷:۳۰	وقت: ۸۰ دقیقه	

	ب) لَمّا شاهَدَ النّاسُ أصنامَهُمُ المُكَسّرةَ فَقَذَفوهُ فی النّار: □ هنگامی که مردم بتهایشان را شکسته دیدند او را در آتش انداختند. □ هنگامی که مردم بتهای شکسته خود را دیدند او را در آتش پرتاب کردند.	
۷	**الف) تَرْجِمِ العباره حسَبَ لا النافیه للجنس.** (۰/۵) لا علمَ لَنا إلّا ما عَلَّمْتَنا. ..... **ب) تَرْجِم العبارتینِ بالنّسبهِ الی معانی الحروف المشبّهه بالفعل. (۱/۵)** ۱- كَأنَّ إرضاء النّاس غايةٌ صَعبةٌ. ..... ۲-ليتَ النّاسَ يَفْهَمونَ أنَّ النّبیّ يُحاوِلُ أن يُنْقِذَهُم. ..... ۳- لِماذا تبكی الطفلةُ؟ لِأنّها جائِعة. ..... **ج) ترجم العبارتینِ حول الحال. (۱)** ۱-أقوی النّاسِ مَن عَفا عَدُوَّهُ مُقتَدِراً. ..... ۲-* وَلاتَهِنوا وَلاتَحزَنوا و أنتم الأعلَون. *	۳
۸	**كَمِّلِ الْفَراغاتِ فی التَّرجَمَهِ الْفارسیّه.** الف) لَمْ تَصْعَدْ والده عارفٍ جَبلَ النّور لِأنّ رِجلها تُؤلِمُها: مادر عارف از کوه نور ..... زیرا ..... درد می کند (درد می‌کرد) ب) *إنّ اللهَ يُحِبُّ الّذينَ يُقاتِلونَ فی سبيلِه صَفّاً كَأنَّهم بُنيانٌ مَرصوصٌ*. همانا خداوند دوست دارد کسانی را که در راهش به ردیف ..... گویی آنان ..... استوارند.	۱
۹	**تَرْجِمِ الكلمات الّتی تَحتَها خطٌ.** ۱) **مُنِعْتُ** عَن الموادِّ السّكّريّه. ..... ۲) يا قومی **لاتَتَهامَسوا**. ..... ۳) الأمُّ **سَتُجْلِسُ** طفلَها. ..... ۴) جدّتی **لاتَتَذَكّرُنی**. ..... ۵) الحُرّاسُ **كانوا يَمْتَنِعون** عن النوم. ..... ۶) **قَدْ يَكتُبُ** الكَسولُ التمارينَ. ..... ۷) هذا الخَيطُ **مقطوعٌ**. ..... ۸) أيّها الزّميلانِ **تَكاتَبا**.	۲
۱۰	عَيِّن نوع الفعل. ۱-**لاأتَذَكَّرُ**ک يا صديقی . ..... ۲-رَجاءً **عامِلو**نا جيّداً. ..... ۳- **لاتَحزَنوا** عند المصيبهِ. ..... ۴- **تَظاهَرَ** الطائرُ بِأنّ جناحه مكسورٌ.	۱
۱۱	**عَيِّنِ العِباره الّتی لاتوجَدُ فيها لا النّافيه لِلجِنسِ.** □لاتَغْضَبْ، لا فائدةَ فی غضبٍ يُؤدّی المَفسدةَ. □ لا بركةَ فی طعامٍ لايُذكَرُ اسمُ الله عليه. □ لا، يا بُنَيَّتی، لايَسْتَطِيعُ صعودَ الجبال إلّا الأقوياء.	۰/۲۵

www-kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	**باسمه تعالی** **وزارت آموزش و پرورش** **اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی** **مدیریت آموزش وپرورش شهرستان بیرجند.** **دبیرستان نمونه تقوی.**	نام درس	عربی زبان قرآن۳	محل مهر آموزشگاه
نام پدر: طراح: احمدپور		تاریخ امتحان	۱۴۰۲/۱۰/۶	
پایه: دوازدهم / شعبه کلاس:		تعداد صفحه:۳	تعداد سوال:۱۶	
شماره صندلی: / رشته: تجربی و ریاضی		زمان شروع: ۷:۳۰	وقت: ۸۰ دقیقه	

۱۲	**عَیِّنِ العِباره الّتی ماجاءَ فیها مِنَ الحُروفِ المُشَبَّهه بالفِعلِ.** □ أنا زُرْتُ مکّه المکرَّمه ولکنّی أُحِبُّ أن أتَشَرَّف مرّه أُخری. □ هُم ظَنّوا أنَّ إبراهیم هو الفاعِل. □ یا صَدیقی! إن تکتُب بِعجلهٍ فسَیُصبِحُ خَطُّکَ قبیحاً.	۰/۲۵
۱۳	**عَیِّنِ المَحَلَّ الإعرابیَّ لِلکَلِماتِ الّتی تَحتَها خطٌّ، فی ما یَلی.** الف) سمکهُ **السّهم** تُحِبُّ أن تأکلَ **الفرائسَ حیّه.** ب)**السّیدُ** مُسلِمیٌّ اتَّصَلَ بِصَدیقِه و هُوَ **واقِفٌ** جَنبَ السیّاراتِ **الکبیره.** ج)و قَد حَدَّثَنا **القرآنُ** الکریمُ **عَن سیرهِ** الأنبیاء.	۲
۱۴	**عَیِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ و اسْمَ الْمُبالِغَهِ و اسْمَ المَفعول وَ اسْمَ التَّفضیلِ فی ما یَلی، ثمّ تَرجِم اسم الفاعل و اسم التفضیل .** هُواه أسماکِ الزّینه مُعْجَبونَ بِهذهِ السّمکهِ لِأنّها مِن أغربِ الأسماک. إنَّ سعید یَحْتَرِمُ زملائَه فی المَصنَع و هو رجلٌ صَبّار؛ لِأنَّ الغَضَبَ مَفسَدَهٌ.	۱/۵
۱۵	**انتَخب الکلمهٔ المُناسِبهٔ للتوضیح: (کَلِمَتان إثنَتانِ زائِدَتانِ)** الف) الأماکنُ الّتی یَسْکنُ فیها الحُجاجُ فی عرفات. (جمرات ، الخیام، البقیع) ب) صفهٌ لِجهازٍ أو أداهٍ بِحاجهٍ الی التّصلیح. (المَوقف ، المُعَطَّل ، المُصَلَّح)	۱
۱۶	**إقْرَإِ النَّصَّ التّالیَ ثمَّ أجبْ عَنِ الْأ سئِلَهِ التّالیَه:** قد شَجَّعَ الإسلامُ المُسلِمینَ مِن البدایه علی الفضائل و مَنَعهم عَن الذنوب. قدخالفَ الإسلامُ السیّئهَ والکسلَ و الجهلَ و إنّ العلمَ و العملَ خِصلتانِ قد شَجَّعَنا الأسلامُ علیها، لِأنّهما یَفتَحانِ سبیلَ التّقدّمِ و النّجاحِ. أسَّسَ المسلمونَ مدارسَ کثیره فی المُدُنِ الإسلامیّه وأقْبَلوا علی التّعلُّمِ. هم أَلّفوا کتباً عدیده فی المجالات العلمیّه. الف) فی أیِّ مجالاتٍ أَلَّفَ المسلمونَ الکتب؟ ب) مِمَّ نَهَینا الإسلامُ؟ (اسلام ما را از چه نهی کرده؟) ج)أینَ أسَّسَ المسلمون مدارسَ عدیده؟ د) مَن أقبَلَ علی التَّعلُّم؟ **« و مِن الله التّوفیق »** **جمع**	۱ ۲۰