نام:	« بسمه تعالی»	شماره صندلی : کلاس:
نام خانوادگی:.	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	تاریخ امتحان : ۰۲ /۱۰/ ۶
نام پدر:	اداره آموزش و پرورش شهرستان خرمدره	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
نام آموزشگاه: شهید عزیزی	امتحان درس : عربی پایه : دوازدهم ریاضی و تجربی	تعداد صفحات : ۳ صفحه:(۱)

ردیف	متن سوالات	بارم
	واژه‌شناسی: (۳ نمره)	
۱	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ. الف - وَ أعِنّي في دروسي وَ أداءِ الواجِباتِ ..... ب) تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ مُتَتالِيَةً مِن فَمِها..... ج) لا كَنزَ أغنَى مِنَ القَناعَةِ ..... د) هَل رَأيتُما غارَ ثَورٍ الّذي لَجَأَ إلَيهِ النَّبيُّ (ص).....	۱
۲	أُكْتُبْ المُتَرادفاتِ و المُتَضادَّاتِ فی مكانِها المُناسِب « الحَنيف - يَبكي - اَلصِّراع - يَضحَكُ - المُوَحِّد ، السِّلم» الف- .....= ..... ب.....≠..... ج.....≠.....	/۷۵
۳	عَيِّن الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى: الخيام ❑ أمسِ ❑ غَداً ❑ اليَوم❑	/۲۵
۴	ضَع في الفراغِ كَلمَةً مُناسِبَةً: ..... تِمثالٌ مِن حَجَرٍ أو خَشَبٍ أو حديدٍ يُعبَدُ مِن دونِ اللهِ. الف) الفَأسُ ب) القُربانُ ج) السُّدى د) الصَّنَمُ	/۵
۵	أُكْتُبْ مُفرَداً أَوْ جَمعَ الْكَلِمَتَيْنِ ۱- مفرد «الفَرائس »: ..... ۲- جمع « الرِّجل» :.....	/۵
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (۸/۵ نمره)	
۶	تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّاليَةَ إلى الْفارسيّةِ: ۱- لاتَسُبّوا النّاسَ فتَكسَبوا العَداوةَ بَينَهم. /۷۵ ۲- فَاتَّصَلوا بِصَديقِهِم مُصَلِّحِ السَّيّاراتِ؛ لِكَي يُصَلِّحَ سَيّارَتَهُم.۱ ۳- لا فقرَ أشَدُّ مِن الجَهلِ ولا ميراثَ كالأدبِ./۵. ٤- وَصَلَ صَديقي إلَى المَطارِ مُتَأخِّراً. /۵. ٥-سمكةُ تيلابيا تَبلَعُ صِغارَها عِندَ الخَطَرِ ثمَّ تُخرِجُها. ۱ ٦- حاوَلَ إبراهيمُ الخَليلُ (ع)أن يُنقِذَ قَومَهُ مِن عِبادَةِ الأصنامِ.۱ ۷- ﴿ فَهذا يَومُ البَعثِ وَ لكِنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمونَ﴾ /۷۵. ۸- ﴿ وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَ أنتُمُ الأعلَونَ﴾ /۷۵. ۹- كَأنَّ إرضاءُ النّاسِ غايةٌلا تُدرَكُ./۷۵. **ادامهٔ سوالات در صفحهٔ بعد**	۷

نمره با عدد:	نمرهٔ تجدید نظر :
نمره با حروف:	با عدد:
نام و امضای دبیر:	با حروف:

www-kanoon.ir

۷	**اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:** **إنَّمَا الفَخرُ لِعَقلٍ ثابِتٍ وَ حَياءٍ وَ عَفافٍ وَ أدَب.** الف) همانا افتخار برای اندیشهٔ استوار و حیاء و پاکدامنی و ادب است. ❑ ب) افتخار تنها به خردی استوار، شرم، پاکدامنی و ادب است.❑ **۲) رَأَيتُ الوَلَدَ مَسروراً** الف) پسر را خوشحال دیدم. ❑ ب) پسر خوشحال را دیدم. ❑	./۵
۸	**كَمِّل الفراغات في الترجمة:** **الف: اللّاعِبونَ الايرانيّونَ رجعوا مِن المسابقة مُبتسمينَ.(.....ایرانی از مسابقه .....برگشتند.)** **ب يرى الطّائرُ الذّكيّ حَيَواناً مُفترِساً قُرب عُشِّه.(پرنده.....جانور درنده ای را نزدیک .....اش می بیند.)**	۱
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)	
۹	**تَرْجِم الأفعال الّتي تَحتها خَطٌّ.** **۱ – أيّها الطُلّابُ أُكتبُوا واجِباتِكُم.....** **۲– هُما يَعمَلانِ فِي المَعمَلِ. .....** **۳– هُم سَيَعلَمونَ الحَقَّ: .....** **٤– أنا لا أَكذِبُ إلى صَديقتي.....** **٥ – أَنتُم سَمِعتُم صَوتاً عَجيباً .....** **٦ – نحنُ ما خَرَجنا مِنَ الصَّفِّ. .....** **۷– نَحنُ كَتَبْنا تَمارينَ العَربيَةِ.....** **۸– لِمَ ما عَمِلتُم بِواجِباتِكُم؟.....**	۲
۱۰	**عَيِّن الفعلَ المُناسِبَ للفَراغِ:** **۱) يا زَميلَتي..... تَمارينَكِ. (أُكتُبْ، أُكتُبي، أُكتُبوا)** **۲) ..... اللّهُ الذُنوبَ إلّا الشِّركَ. (تَغفِرُ، يَغفِرُ، نَغفِرُ)**	./۵
۱۱	**عَيِّن اسْمَ الْفاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفعولِ وَ اسْمَ الْمُبالَغَةِ وَ اسْمَ التَّفضيلِ في الْعِباراتِ التّاليَة ثُمَّ تَرجِمْ هذه الأَسماءَ.** **يَسكُنُ فى بِطرود رَجُلٌ صَبّارٌ / إنَّ اللهَ لا يُضيعُ أجرَ المُحسِنينَ» / أَقوى النّاسَ مَن عَفا عدوَّهُ / هذه الجِهازُ مُعَطَّلَةٌ.**	۲

اسم فاعل:	اسم مبالغه:	اسم تفضیل:	اسم مفعول .....
معنی:	معنی:	معنی:	معنی: .....

ادامهٔ سوالات در صفحهٔ بعد

www-kanoon-ir

نام:	بسمه تعالی	شماره صندلی : کلاس:
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	تاریخ امتحان : ۰۲ /۱۰ /۶
نام پدر:	اداره آموزش و پرورش شهرستان خرمدره	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
نام آموزشگاه: شهید عزیزی	امتحان درس : عربی پایه :دوازدهم تجربی و ریاضی	تعداد صفحات : ۳ صفحه:(۳)

۱۲	**عَيِّنْ «لا» نافِيَةً لِلجِنسِ:**(لای نفی جنس را مشخص کنید) **لاتُجالِسوا مَنْ لا عَهدَ لَهُ.**	/۲۵.
۱۳	**عَيِّنْ ما لَيْسَ فيهِ أحدٌ مِن الحروف المشَبّهَهِ فی العباراتِ التاليّه:** **الف) إن تَدرُسَ تَنجَحَ فی الإمتحاناتِ. ❑ ب)﴿وَ يَقولُ الْكافِرُ يا لَيتَني كُنْتُ تُراباً﴾ ❑ ج) أ لَم تَعلَم أنَّ اللهَ بِكلِّ شيءٍ عليمٌ. ❑**	/۲۵.
۱۴	**أُكتُب المحلَّ الإعرابیَّ لِما أُشيرَ اِليهِ بِخطٍّ:** **۱) «رَبَّنا آتِنا فِي الدُّنيا حَسَنَةً وَ فِي الآخِرَةِ حَسَنَةً... »** **۲)... جاءَ الحَقُّ و زَهَقَ الباطِلُ.** **۳) عِندَما تَسقُطُ الحَشَرةُ عَلَى سَطحِ الماءِ تَبلَعُها حَيَّةً.** **۴) إنَّهُ رَجُلٌ صادِقٌ.** **۵) أُشاهِدُ قاسِماً وَ هُوَ جالِسٌ بَينَ الشَّجَرَتَينِ.**	2
	د. مهارت درک و فهم (۱/۵نمره)	
۱۵	**عَيِّن الكَلِمَةَ الصَحيحَةَ لِلتَّوضيحاتِ مِنَ الكَلِماتِ التّاليَةِ.(کلمتانِ زائدتانِ) (- السَّيّارَة- الطّين - التّين - الجَرّارَة)** **۱-التّرابُ مَمزوجٌ بِالماء. ..... ۲- سَيّارَةٌ نَستَخدِمُها لِلعَمَلِ فِي المَزرَعَةِ .....**	/۵.
۱۶	**إقرأ النّصَّ التّالی ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلةِ.** **جَلَسَ أعضاءُ الأُسرَةِ أمامَ التِّلفازِ و هُم يُشاهِدونَ الحُجّاجَ فِي المَطارِ. نَظَرَ «عارِفٌ»إلَى والِدَيهِ فَرَأى دُموعَهُما تَتَساقَطُ مِن أعيُنِهِما. فَسَأَلَ عارِفٌ والِدَهُ مُتَعَجِّباً: يا أبي لِمَ تَبكي وَ قَد كُنتَ فِي الحَجِّ فِي العامِ الماضِي؟! قالَ ابوهُ حينَما أرَى النّاسَ يَذهَبونَ إلَى الحَجِّ، تَمُرُّ أمامي ذِكرَياتي؛ فَأقولُ فِي نَفسي: يا لَيتَني أذهَبُ مَرَّةً أُخرَى.** **۱. مَتَى كانَ ابو عارِفٍ وَ رُقَيَّةَ فِي الحَجِّ؟** **۲. ماذا كانَ أعضاءِ الأُسرَةِ يُشاهِدونَ؟** **۳. مَن كانَ يَبكي ؟** **٤. ماذا قالَ ابو عارِفٍ فِي نَفسِهِ؟**	۱

طراح: مهناز نظامی	**«النَّصرُ حَليفُكُنَّ»**	جمع بارم ۲۰