شماره صندلی
نام ونام خانوادگی:
پایه ،رشته وکلاس: دوازدهم ریاضی تجربی
تعداد صفحه: ۳ تعداد سوال ۱۶: جمع نمره: ۲۰

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شهریار
امتحانات ۱۴۰۲، نوبت صبح
دبیرستان نمونه دولتی البرز دوره دوم

نام دبیر: آقای کریمی
تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۶
درس: عربی۳
وقت امتحان: ۶۰دقیقه

واژه شناسی (۲ نمره)	بارم
۱- تَرجِم الكلماتِ الّتي تحتها خطّ:	۰/۵
الف) أنا أتَمَنّى أن أتشَرَّفَ لزيارة مكة المُكرّمة.	
ب) أ يحسَبُ الإنسانُ أن يُترَكَ سُدىً.	
۲- أكتُب في الفَراغ الكَلمَتَينِ المُترادفَتَينِ وَ الكلمَتَينِ المُتضادَّتَينِ: (كَلمتانِ زائدتانِ) «بَعث، المائِل إلي الحَقّ، مُصارَعَة، حَنيف، مُسالَمة، تَجَنُّب »	۰/۵
الف) ..... = ... ب) ..... ≠	
۳- أكتُب المُفرَد أو جمعَ الكَلمَتَينِ: الف) قَرابين : ..... ب) كَتِف :	۰/۵
٤- عَيِّن الكلمة الغريبة فى المعنى: ☐ جواز ☐ بطاقَة ☐ مَطار ☐ ثَقافَة	۰/۲۵
٥- عَيِّن الكلمة يختلفُ نوعهُ عن البقية: ☐ صُوَر ☐ نُقوش ☐ رُسوم ☐ وُقوف	۰/۲۵
ترجمه به فارسی (۹ نمره)	
٦- تَرجِم العباراتِ التّاليةَ بالفارسيَّةِ :	۷/۵
الف) و أعِنّي في دُروسي / وَ أداءِ الواجباتِ. ترجمه :	۰/۵
ب) نحنُ نتذَكَّرُ جَبل النّور الّذي كانَ النَّبيُّ يتَعَبّدُ في غار حِراء الواقِع في قِمَّتِهِ.	۱
ترجمه :	
ج) هذه التّماثيلُ تَقَعُ فوقَ جبلٍ مُرتفعٍ لايستَطيعُ صُعودَهُ إلاّ الأقوياء.	۱
ترجمه :	
د) حمَلَ إبراهيمُ فَأساً و كَسَّرَ جميع الأصنام في المعبد إلاّ الصَّنَمَ الكبير.	۱
ترجمه :	
هـ) كلُّ طعامٍ لايُذكَرُ إسمُ اللهِ عَليهِ لا بَركةَ فيهِ. ترجمه :	۱
و) لكِنّي أدّيتُ فريضةَ الحجِّ في الشهرِ الماضي مَعَ أمّي.	۱
ترجمه :	
ز) إنَّ مِن السُّنَّةِ أن يَخرُجَ الرَّجُلُ مَعَ ضَيفِهِ إلى بابِ الدّار.	۱
ترجمه :	
ح) رأي عارفٌ دُموع والدَيهِ تَتَساقَطُ مِن أعيُنِهما. ترجمه :	۱
۷- إنتَخِب التَّرجَمَةَ الصَّحيحةَ :	۰/۵
الف) تُحِبُّ أن تَأكُلَ الفَرائسَ الحَيَّةَ.	
۱) دوست دارد که شکارهای زنده را بخورد. ☐	
۲) دوست می دارد که شکار را زنده بخورد. ☐	

www-kanoon.ir

ب) كانَ أصدقائی يَمتَنِعونَ عَن صَيدِ أسماكِ الزّينَةِ. ۱) دوستانم از شکار ماهی های زینتی خودداری می کردند. ☐ ۲) دوستان من، مانعِ شکارِ ماهی زینتی بودند. ☐	
۸- أكمِلْ ترجمةَ هذهِ الجُملاتِ: الف) خَلَقَ اللهُ الأنسانَ مِن طينَةٍ وَ لَيسَ الإنسانُ سِوَى لَحمٍ وَ عَظمٍ وَ عَصَبٍ. خداوند انسان را از ..... خلق کرد و انسان چیزی جز گوشت و ..... و پی نیست. ب) حينَ رأيتُ هذا المَشهَدَ ، تَذَكَّرتُ الأماكِنَ المُقَدَّسَةَ. هنگامی که این ..... را دیدم، اماکنِ مقدّس را	۱
شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	
۹- تَرجِم الأفعال الّتی تحتها خَطّ: الف) الإنسانُ كانَ قَدإكتَشَفَ الآثارَ القَديمَةَ. ب) القَومُ كانوا يَتَهامَسونَ. .... ج) جُعِلَ هذا اليومُ سعيداً لَكُم. د) والدی لَم يَشتَغِل فی المَزرَعَةِ. .... ه) مَن زارَ هذا المَكان إشتاقَ مَرَّةً أخرَى لِزيارتِهِ. و) قَد اجلَستُ زَميلی إلی جانبی عند الإمتحان. .... ز) إرحَموا النّاسَ حتّی يَرحمَكُم اللهُ. ..... /	۲
۱۰- عَيِّن نوع الفعل(ماضی، مضارع، امر، نفی، نهی) ثُمَّ تَرجِمْ: الف) فَأحضَروهُ لِلمُحاكَمة. نوع الفعل: ..... ترجمة الفعل: ..... ب) لِمَ لاتَصعَدينَ الجَبَلَ؟ نوع الفعل: ..... ترجمة الفعل:	۱
۱۱- عَيِّن ما فيهِ «لا» النّافية للجنس: ☐ الف) إنّ أخاهُ لايدرُسُ في البيت بَل في المدرسة. ☐ ب) لا تَهنوا وَ لاتحزَنوا. ☐ ج) لا علمَ لَنا إلاّ ما عَلَّمتَنا.	۰/۲۵
۱۲- إنتخب ما لَيسَ فيهِ حرف مِن الحروف المُشَبَّهَة بالفعلِ: ☐ الف) إنّهُ رجلٌ صادق و صبّار. ☐ ب) إنْ تَعمَل بِجدّ تَجمعِ الحُصولَ حتّی نهايةِ اليوم. ☐ ج) فهذا يومُ البَعث ولكنَّكُم كُنتُم لاتَعلَمونَ.	۰/۲۵

www-kanoon.ir

١٣- عَيِّن « اسم الفاعل - اسم المفعول - اسم المبالغة - اسم المكان - إسم التّفضيل» فى العبارات التالية ثمّ أكتُب تَرجَمَةَ اسم الفاعِل فقط: انَّ إبنى قام بجولَةٍ عِلميَّةٍ فى الإنترنت مُبتَسِماً. / انظُر إلَى هذا المَشهد الجَميل / لا لباسَ أجمَل مِن صِحَّةِ الجِسم. / عند الغروب جاء صَديقى وَ جَرَّها بالجَرّارَةِ. / أنت مَحبوبٌ عند أسرَتِكَ. الف) اسم الفاعل: ..... ب) ترجَمة اسم الفاعِل: ..... ج) اسم المفعول: ..... د) اسم المبالغة: ..... هـ) اسم المكان: ..... و) اسم التّفضيل:	١/٥
١٤- أذكُر المَحَلَّ الإعرابىَ للكلمات الّتى تحتها خطّ: الف) شاهَدتُ جماعَةٌ مِن المُسافِرينَ واقفينَ أمام مَسجِدٍ كَبيرٍ. جماعَة: ..... كَبير: ..... ب) الطّالِبة فى أداءِ واجباتها مُجتَهِدَةٌ. الطّالبة: ..... مُجتَهدة: ..... ج) كانَ الهَدفُ مِن تَقديمِ القَرابينِ لِلآلِهَةِ كَسبَ رضاها. القَرابين: ..... الآلِهَة: ..... د) يشاهدُ والدى الحُجّاجَ فى المَطار وَ هُم يَركبونَ الطّائرة. والد: ..... هُم يَركبونَ الطّائرَة:	٢
مهارت درک و فهم (٢ نمره)	
١٥- إنتخب للفراغ كلمةٌ مُناسبةٌ مِمّا بَينَ القَوسَينِ: الف) ..... هُوَ أن يُكلِّمَ النّاسَ بِصَوتٍ خَفيٍّ. (الشّعائِر - التّهامُس - الحِوار) ب) ..... أعلَى مَكانٍ فى الجَبَل. (القِمَّة - الحقل - العالى) ج) الوَجَع الّذى يُؤذى الإنسانَ فى عُضو مِن أعضاء جسمِهِ: ..... (الألَم - الرّجل - البُكاء) د) ..... هُوَ مكانُ وُقوفِ الطّائرات. (المَوقِف - المَطار - المَعمَل)	١
١٦- إقرَأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أجِبْ عَن الأسئِلَة : « جَميعُ الحَيَواناتِ يَحتاجُ إلَى مِقدارٍ مِن النّوم. فالحَيواناتُ الّتى نَتَصَوَّرُ انّها لا تنامُ – كَالأسماك- فَهِيَ تَستَسلِمُ لِلنَّومِ ايضاً وَ لاتَتَحَرَّكُ فى هذهِ الحالَة. بَعضُ الأسماكِ يَخفى تَحتَ الصُّخورِ المَرجانيَّةِ وَ الأعشابِ المائيَّةِ وَ يَنامُ نوماً عَميقاً وَ عَيناهُ فى هذه الحالَةِ مَفتوحتان لِتَظُنَّ الأسماكُ الأخرَى أنَّهُ لَيسَ نائماً.» الف) ماذا يفعَلُ بَعضُ الأسماكِ تَحتَ الأعشابِ المائيَّةِ حينَما يخفى؟ ..... ب) لماذا يفتحُ بعضُ الأسماك عُيونَها حينَ النّوم؟ ..... ج) عَيِّن الصّحيحَ وَ الخَطأ على حَسبِ النَّصّ فى العبارتين التّاليتين: ١) ينامُ بعضُ الأسماك وَراءَ الصُّخورِ لأنَّهُ لايَجِدُ مَكاناً آخَر. ☐ صحيح ☐ خطأ ٢) لايستَسلِمُ بَعضُ الحَيواناتِ لِلنَّوم. ☐ صحيح ☐ خطأ أرجو لَكُم السَّعادةَ وَ النَّجاح	١