نام و نام خانوادگی:

پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی

نام درس: عربی زبان قرآن ۳

آموزش و پرورش منطقه ۵ تهران

دبیرستان دخترانه غیردولتی فضیلت نوین

امتحانات نوبت اول دی ماه

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۶

مدت امتحان: ۶ دقیقه

ردیف	پرسش	نمره
۱	**الف) مهارت ترجمه (هشت و نیم نمره)** تَرجِمْ هٰذِهِ الْجُمَلَ. (۷ نمره) الف) و لمّا رَجَعَ النّاسُ، شاهَدوا أصْنامَهُم مُكَسَّرَةً، وَ ظَنّوا أنَّ إبراهيم هوَ الْفاعِلُ. ..... ب) ﴿وَ يقولُ الكافِرُ يا لَيتَنى كُنتُ تُراباً﴾ ..... ج) ﴿إنَّما وَلِيُّكُمُ اللهُ وَ رَسولُهُ وَ الَّذينَ آمَنوا الَّذينَ يُقيمونَ الصَّلاةَ ...﴾ ..... د) اِبحثْ عَنْ وَصيَّةٍ أحَدِ شُهَداءِ الحَرْبِ المَفروضَةِ أوْ ذِكرَياتِه. ..... هـ) وَ املأ الصَّدْرَ انْشِراحاً / وَ فَمى بِالْبَسَماتِ. ..... و) لا تَغضَبْ فَإنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ. ..... ز) تَجتَهِدُ الطّالِبَةُ فى أداءِ واجِباتِها راضيَةً وَ تُساعِدُ أمَّها. ..... ح) إنَّها تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ مُتَتالِيةً مِن فَمِها إلَى الهَواءِ. ..... ط) لا دينَ لِمَن لا عَهدَ لَهُ. ..... ی) ﴿... الَّذينَ آمَنوا الَّذينَ يقيمونَ الصَّلاةَ وَ يؤتونَ الزَّكاةَ وَ هُم راكِعونَ﴾	۱ ۰/۵ ۱ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱
۲	اِملأ فَراغاتِ التَّرجَمَةِ الفارِسيَّةِ. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) وَ عِندَما يَتَأكَّدُ الطّائِرُ مِنْ خِداعِ العَدوِّ وَ ابتِعادِهِ وَ إنقاذِ حَياةِ فِراخِهِ، يَطيرُ بَغْتَةً.	۱

www.konoor.ir

و وقتی که این پرنده از ..... دشمن و دور شدنش و نجاتِ زندگیِ جوبه هایش مطمئن می شود، ..... پرواز می کند.

ب) هُواةُ أسماکِ الزینَةِ مُعجَبونَ بِهذِهِ السَّمَکَةِ وَلکِنَّ تَغذِیَتَها صَعبَةٌ عَلَیهِم لِأَنَّها تُحِبُّ أن تَأکُلَ الفَرائِسَ الحَیَّةَ

علاقمندان ماهی های زینتی به این ماهی .... ند؛ ولی تغذیه آن برای‌شان دشوار است؛ زیرا او دوست دارد، ..... را زنده بخورد.

۳ اِنتَخِبِ الترجَمَةَ الصَّحیحَةَ. (هر مورد ۰/۲۵نمره) ۰/۱۵

۱- رَأیتُ وَلَداً مسْروراً.

الف) پسرِ خوشحالی را دیدم. ☑

ب) پسرِ خوشحال را دیدم. ☐

۲- ربّنا وَ لا تُحَمِّلنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ.

الف) پروردگارا؛ آنچه توان آن را نداریم بر ما نباید تحمیل نمایی. ☐

ب) پروردگار ما؛ آنچه توانش را هیچ نداریم بر ما تحمیل نکن. ☐

مهارت واژه شناسی (سه نمره)

۴ أُکتُبْ فی الْفَراغِ الکَلِمَتَینِ الْمُترادِفَتَینِ وَ الْکَلِمَتَینِ الْمُتضادتَینِ. (کلمتان زائدتان.) ۰/۷۵

(الفلّاح، عاشَ، الصّراع، الشعائر، الصداع، المُزارع، ماتَ، النزاع)

الف)..... = ... ب) ..... ≠ .....

ج)..... = ...

۵ تَرجِمِ الْکَلِماتِ الّتی تَحتَها خَط. ۱

الف) حَدَّثَنا عَنْ صِراعِهِم. ..... ب) کَسَّرَ جَمیعَ الأصنامِ. .....

ج) یا بُنَیَّتی. اَلغارُ یَقَعُ فَوقَ جَبَلٍ مُرتَفِعٍ. ..... د) وَ یُؤتونَ الزَّکاةَ وَ هُم راکِعونَ. .....

۶ أُکتُبْ مُفردَ أوَ جمعَ الْکَلِمَةِ الّتی تَحتَها خطٌّ. الف) إنّنی ما أکلتُ الطعامَ: ..... ب) عَلَّقَ الفُؤوسَ عَلی أکتافِهِم: ۰/۱۵

۷ انتخبِ الکلمةَ المُناسبَةَ للفَراغ. ۰/۱۵

الف) ﴿قالَ أعلَمُ أنَّ اللهَ عَلَی کُلِّ شَیءٍ .....﴾ (تُراب / قَدیرٌ / مُحسِن)

ب) وَصَلَ المُسافِرانِ إلَی المَطار ..... وَ رَکِبا الطّائِرَةَ. (راکعَینِ / مُسلمَین / مُتَأخِّرَین)

۸ عَینِ الْکَلِمَةَ الْغَریبَـةَ فی الْمَعنَی. ۰/۲۵

	العَظم ☐ اللّحم ☐ العام ☐ الدَّم ☐	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷نمره)	
۹	عَيِّن فِي العِبارات: (اسمُ المَكان، اسمُ التّفضيل، اسم الفاعل، اسم المفعول، اسم المبالغة) الف) أقوَى النّاسِ مَنْ عَفا عَدوَّهُ مُقتَدِراً. ب) قالَ الرجلُ إنَّ سَيّاراتِنا مُعَطَّلَةٌ. ج) سُئِلَ المُديرُ: أ في المَدْرَسَةِ سائحٌ.	۱/۵
۱۰	عَيّن نوعَ الفعلِ الّذي تَحتَها خَطٌّ. الف) إستَغفَرَ من ذُنوبه في كُلّ حال. ب) أتَذَكَّرُ خيامَ الحُجّاجِ في مِنَى.	۰/۵
۱۱	عَيّن المَحلّ الأعرابيَّ: الف) ﴿... فَإنَّ حِزبَ اللهِ هُمُ الغالبونَ﴾ ب) يَتْبَعُ الحَيَوانُ المُفترِسُ الطائرَ الذَّكيَّ. ج) الطلّابُ جَلَسوا أمامَ التِّلفاز و هُم يشاهدونَ الحُجّاجَ في مَطار. د) يَبقَى المُحسِنُ حَيّاً وَ إنْ نُقِلَ إلى منازِلِ الأموات.	۲
۱۲	عيّن العِبارةَ الّتي فيها «لا النافية للجنس» الف) لا جِهادَ كَجِهادِ النّفسِ. ب) أ أنتَ مِن بُجنورد؟ - لا، أنا مِن بيرجَند. ج) كَأنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدرَك	۰/۲۵
۱۳	مَيِّز في العباراتِ التّاليةِ «الحرفَ المُشَبَّهةَ»: الف) أنا أتَذَكَّرُ جَبَلَ النّور الّذي كانَ النَّبيُّ يَتَعَبَّدُ في قِمَّتِه. ب) إنْ تَنصُروا اللهَ يَنصُرْكُم. ج) ﴿أ يَحْسَبُ الْإِنسانُ أن يُتْرَكَ سُدىً﴾ د) ﴿كَأَنَّهُنَّ الياقوتُ وَ المَرجانُ﴾	۰/۲۵
۱۴	تَرجم الكلماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ. الف) قَد كُتِبَ التَّمرينُ.(نوشتن) ب) الحارسُ كانَ قد سَمِعَ صَوتاً. (شنیدن) ج) يا طفلةُ، لاتكتبي على الجدار شيئاً. د) لن نمتنعَ عن التَّهامُس. (خودداری کردن) هـ) أيّها الأولاد، لاتقتربوا البئرَ.(نزدیک شدن) و) العامِلان كانا يَقطَعان الخشبَ.(بریدن) ز) لَيتَني أسافرُ إلى المدينة.(سفر کردن) ح) سَتُشاهدونَ مانعاً بالطريقِ. (مشاهده کردن)	۲
۱۵	انتخب الفعل المُناسب للفَراغ. الف) أيّتُها الوالِدةُ الحَنونَةُ، رَجاءً، .... طِفلَكِ. (أجلِسْ / إجلِسي / أجلِسي)	۰/۵

	ب) ..... الطالبةُ كلَّ الكلماتِ مِنَ الْمُعْجَمِ. (لاتَعْلَمُ / تَعلَّمَتْ/ عَلَّمَتْ)	
	مهارت درک و فهم (یک و نیم نمره)	
۱۶	اقرَأِ النصَّ التالـی، ثمَّ أجِبْ عَنِ الْأسئلَةِ التالیـةِ. الحَضاراتُ الَّتی عَرَفَها الانسانُ مِنْ خلالِ الْکتاباتِ و النُّقوشِ و الرُّسومِ و التَّماثیلِ تُؤَکِّدُ اهتِمامَ الانسانِ بالدّینِ و تَدُلُّ عَلَی أنَّهُ فِطریٌّ فی وُجودِهِ. قَدْ حَدَّثَنا القُرآنُ الکریمُ عَنْ سیرَةِ الأنبیاء. الف) کیفَ عَرَفَ الانسانُ الحَضاراتِ؟ ..... ب) بِماذا حَدَّثَنا القُرآنُ؟ ..... ج) هل الدّینُ فطریّ فی وجودِ الإنسانِ؟	۰/۷۵
۱۷	ضَعْ فِـی الدّائرةِ الْعَدَدَ المُناسِبَ. (عبارة واحدة زايدة) ۱- الرِّجْل ○ جِهازٌ لِمُشاهَدةِ الأفلام. ۲- التلفاز ○ آلةٌ ذاتُ یدٍ مِنَ الخَشَبِ وَ سِنٍّ عَریضَةٍ. ۳- الفَأس ○ أکبَرُ مِنَ البَحرِ کَثیراً. ○ عُضوٌ مِن أعْضاءِ الجِسمِ یَقَعُ تَحت الجِذعِ.	۰/۷۵