نام و نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان	امتحان: عربی
نام پدر:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۶
پایه تحصیلی: دوازدهم تجربی	مدرسه علامه حلّی تویسرکان	مدت زمان پاسخگویی :۶۵دقیقه
نام دبیر : زارعی	امتحانات نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تعداد صفحه و سوال: ۴ صفحه –۱۷ سوال

الرَّقم	الف- مهارت واژه شناسی (2 نمره)	الدَّرجَة
1	تَرجِمِ الْكَلماتِ الَّتِي أُشيرَ إلَيها بخَطٍّ الف- أقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنيفاً: ..... ب- وَ امْلإ الصَّدرَ انْشِراحاً و فُمِي بِ الْبَسَماتِ : ..... ج- هَلْ رَأيتُما غارَ ثورِ الَّذِي لَجَأ إليهِ النَّبيّ : ..... د- اَلْجَرَّارَةِ سَيَّارةٌ نَسْتَخدِمُها لِلْعَملِ فِي الْمَزرَعةِ:	1
2	أكتُبْ في الْفَراغِ الْكَلِمَتَينِ الْمُترادِفَتَينِ و الْكَلِمَتَينِ الْمُتَضادَتَينِ (كلمتان زائدتان) (اَلصِّراع ، تَقرُّب ، تِلفاز ، اِحترام ، اَلنِّزاع ، تَجَنُّب) الف- ..... = ... ب- ..... #	0/5
3	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَعْنَى الف- لَحْم□ب- عَظْم□ج- عَام□د- دَم	0/25
4	أكتُبْ جمعَ الْكَلِمَةِ التَّاليةِ اَلْقِمَّة :	0/25
	ب- مهارت ترجمه به فارسی (9 نمره)	
5	تَرجِمِ الْجُمَلَ التّاليَةَ إلى الْفارسِيَّةِ أ- إنَّ ابراهيمَ حَمَلَ فَأساً وَ كَسَّرَ جَميعَ الْأصنامِ فى الْمَعْبدِ إلّا الصَّنَمَ الْكَبيرَ (0/75) ب- إنَّ مِنَ السُّنَّةِ أنْ يَخرُجَ الرَّجُلُ مَعَ ضَيفِهِ إلَى بابِ الدّار (0/5)	4/5

www-kanoon-ir

	ج- أَتَذَكَّرُ جَبَلَ النُّورِ الَّذي كانَ النَبيَّ يَتَعَبَّدُ في غارِ حِراءٍ الْوَاقِع في قِمَّتِهِ (0/75) د- وَ خُلِقَ الْإنسانُ ضَعيفاً (0/5) هـ- إنَّ سَمَكَةَ التّيلابيا مِنْ أغْرَبِ الْأسماكِ تُدَافِعُ عَنْ صِغارها و هی تَسيرُ مَعَها(1) ادامه ترجمه ها در صفحه بعد و- أنتِ تَعلَمينَ أنَّ رِجْلِی تُؤلِمُنِی(0/5) ز- أ يَحْسَبُ الْإنسانُ أنْ يُترَكَ سُدًى(0/5)	
6	إنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصّحِيحَةَ 1- كَأنَّهُنَّ الْيَاقوتُ و الْمَرجانَ الف-ولی آنان، یاقوت و مرجان بودند□ب-آنان مانند یاقوت و مرجان اند□ 2- كُلُّ مُسلِمٍ يَرَى هذا المَشهَدَ الف-هر مسلمانی این صحنه را می بیند□ب-همه مسلمانان این صحنه را می بینند□	0/5
7	كَمِّلِ الْفَراغاتِ فی التَّرجَمَةِ الْفارسِيَّةِ الف- هُواةُ أسمَاكِ الزّينةِ مُعجِبُونَ بهذهِ السَّمَكةِ : ..... ماهی های زینتی از این ماهی ..... ب- وَ أعِنّي فِي دُرُوسِي و أدَاءِ الْوَاجِبَاتِ : و مرا در درس هایم و ..... تکالیف	1
8	تَرجِمِ الْجُمَلَ التَّالِيةَ حَسْبَ قواعِدِ « لا » النَّافِيةِ لِلْجنس و الْحُروفِ الْمُشبِّهةِ بالْفعل الف- لا جِهادَ كَجِهادِ النَّفس(0/5) :	2

www-kanoon.ir

	ب- يقولُ الْكافِرُ: يا لَيتَنِى كُنتُ تُراباً(0/75) : ج- كأنَّ إرضَاءَ جَميعِ النَّاسِ غَايَةٌ لا تُدْرَكُ (0/75) :	
9	تَرجِمِ الْجُمَلَ التَّالِيةَ حَسْبَ قواعدِ الْحَالِ الف- يا أيَّتُها النَّفسُ الْمُطمَئِنَّةُ ارْجِعى إلَى رَبِّکَ راضيةً مرضيّةً: ب- رَأيتُ الْفَلّاحَ و هو يَجمَعُ الْمَحصولَ:	1
	ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد (7 نمره)	
10	1- تَرجِمِ الْأفعالَ الّتى أُشير إليها بخطّ الْكَلمة: قَدْ يَكتُبُ درسَهُ | أُكْتُبْنَ دَرسَكُنَّ | لَمْ أكتُبْ دَرسى | لِنَكتُبْ دَرسَنَا الْمَعنى | | | | 2- تَرجِمِ الْأفعَالَ الَّتِي تَحْتَها خَطٌّ الف- كانُوا يُعَامِلُونَناجيّداً ب- لَنْ يَجْلِسَ علىٌّ ج- الحارسُ كانَ قدِ امْتَنَعَ عَنِ النَّومِد- إلَهى لا تُعَامِلْنا بعَدْلِکَ	2
11	عَيِّنْ نَوْعَ الْأفعَالِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ الف- لَمْ يَذْهَبْعلىٌّ إلَى الْمَدرسةِ ب- لَنْ نَمْتَنِعَ عَنِ الْخُروجَ ج- قَدْ ذَكَرَ الْأستاذُ تلاميذُهُ الْقُدماءَ. د–لا تَمْتَنِعُوا عَنِ الْأكلِ	1

www-kanoon-ir

12	عَيِّنْ نَوْعَ « لا » في هذهِ الْجُملَةِ « لا فَقْرَ أشَدَّ مِنَ الْجَهلِ »	0/25
13	عَيِّنْ نَوْعَ الْحَرفِ فِيمَا أشِيرَ إليهَا بخَطّ « فهذا يَومُ الْبَعثِ وَ لكِنَّكمُ كُنتُم لا تَعلَمونَ»	0/25
14	عَيِّن الْمَحَلَّ الْإعْرابى لِلْكَلماتِ الَّتِى أشيرَ إليها بخَطّ الف- وَصَلَ الْمُسافِران إلَى الْمَطارمُتَأخِّرَين ب- أشاهِدُ قاسِماً وَ هو جالِسٌ بينَ الشَّجَرَتَين ج- هُوَاةُ أسماكِ الزينةِ مُعجِبُونَ بهذا السَّمَكةِ د- يُشَجِّعُ المُتَفرِّجُونَ فريقَهُمُ الْفائزَ فرحِينَ	2
15	عَيِّن اسْمَ الْفَاعِلِ و اسْمَ الْمَفْعُول و اسْمَ الْمُبَالَغَةِ و اسْمَ الْمَكان و اسْمَ التَّفضِيلِ في الْجُمَلِ التَّالِيَةِ (6 مورد) الف- إنَ جَنَاحَ هذا الطّائر مَكسُورٌب- لا لباسَ أجمَلُ مِنَ الْعافيةِ. ج- رأيتُ جماعة مِنَ الْمُسافِرينَ أمامَ مسجدِ الْقريةِد - إنَّ اللهَ هو غفَّارٌ	1/5
	د- مهارت درک و فهم (2 نمره)	
16	ضَعْ فِي الدَّائرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ . (كلمة زائدةٌ) 1- مَوقِف تِمثالٌ مِنْ حَجَرٍ أو خَشَبٍ أو حَديدٍ يُعْبَدُ مِنْ دونِ اللهِ 2-اَلْقِمَّة مكانُ وُقُوفِ السّيّارات و الْحافِلات 3- يَتَهَامَسُونَ إنَّهُم بَدَؤوا يَتَكَلَّمُونَ بكلامٍ خَفِيٍّ 4- اَلْرِيسَة أعْلَى الْجَبَل و رَأسُهُ 5-صَنَم	1

www-kanoon-ir

17	إقْرأ النَّصّ التَّالِى ثُمّ أجِبْ عَنِ الْأسْئلةِ « سَمَكةُ السَّهْمِ مِنْ أعْجَبِ الْأسْمَاكِ فِى الصَّيْدِ. إنَّها تُطْلِقُ قطراتِ الْمَاءِ مُتَتَالِيَةً مِنْ فمِها إلى الْهَواء بقُوَّةٍ تُشْبهُ اطْلَاقَ السَّهْمِ و تُطْلِقُ هَذا السَّهْمَ الْمَائىّ في اتِّجَاهِ الْحَشَراتِ فوقَ الْمَاءِ، و عِندَمَا تَسْقُطُ الْحَشَرةُ عَلَى سَطح الْمَاءِ، تَبْلَعُها حَيَّةً. هُوَاةُ أسْمَاكِ الزِّينَةِ مُعْجِبُونَ بهَذه السَّمَكةِ، ولكنَّ تَغذِيتَهَا صَعْبَةٌ عَليهم؛ لأنَّهَا تُحِبُّ أنْ تأكُلَ الْفرائسَ الْحَيَّة ». 1- بمِاذا تُشبهُ قطراتُ الْمَاءِ الَّتِي تُطْلَقُ مِنْ فمِ سَمَكَةِ السَّهْمِ؟ 2- لماذا تَصْعَبُ عَلَى الْإنسَانِ تَغذِيةُ سَمَكَةِ السَّهْمِ ؟ 3- إلَى أيْنَ تُطْلِقُ سَمَكَةُ السَّهْمِ سَهْمَهَا الْمَائىّ؟ 4- ما هو الْمَحلُّ الْإعرابى لِكَلمةِ «الفرائسَ» فى النَّصّ؟	1
جم ع	أرجُو لَكُم التَّوفيقَ و النَّجاحَ	20

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان	پاسخ امتحان: عربی
نام پدر:	مدرسه علامه حلّی تویسرکان	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۶
پایه تحصیلی: دوازدهم تجربی	امتحانات نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	مدت زمان پاسخگویی :۶۵دقیقه
نام دبیر : زارعی		تعداد صفحه و سوال: ۳ صفحه –۱۷ سوال

الرَّقم	الف- مهارت واژه شناسی (2 نمره)	الدَّرجَة
1	الف- یکتاپرستی ب- لبخندها ج- پناه برد د- تراکتور	1
2	الف- اَلصِّراع = اَلنِّزاع ب- تَقَرَّب # تَجَنَّب	0/5
3	ج- عَام	0/25
4	اَلْقِمَم	0/25
	ب- مهارت ترجمه به فارسی (9 نمره)	
5	أ- همانا ابراهیم تبری را برداشت و همه بت ها در عبادتگاه بجز بت بزرگ را شکست. ب- همانا از سنت است که مرد همراه مهمانش تا در خانه بیرون رود. ج- کوه نور را به یاد می آورم که پیامبر در غار حرا، واقع در قله آن عبادت می کرد. د- انسان ناتوان آفریده شد. هـ همانا ماهی تیلاپیا از ناشناخته ترین ماهی ها است که از بچه هایش دفاع می کند، در حالی که با آنها حرکت می کند. و- تو می دانی که پایم درد می کند. ز- آیا انسان تصور می کند که بیهوده رها شده است؟	4/5
6	1- ب-آنان مانند یاقوت و مرجان اند 2- الف-هر مسلمانی این صحنه را می بیند	0/5

www-kanoon.ir

7	**الف- علاقمندان – شگفت زده هستند.** **ب- انجام – یاری کن.**	**1**
8	**الف- هیچ پیکاری همچون پیکار با نفس نیست** **ب- کافر می گوید: کاش من خاک بودم.** **ج- گویا راضی کردن همه مردم، هدفی است که درک نمی شود**	**2**
9	**الف- ای نفس آرام! راضی و خشنود به سوی پروردگارت برگرد.** **ب- کشاورز را دیدم، در حالی که محصول را جمع می کرد.**	**1**
	ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد (7 نمره)	
10	**1-**	**2**

اَلْکَلمة:	**قَدْ یَکتُبُ درسَهُ**	**أکْتُبْنَ دَرسَکُنَّ**	**لَمْ أکتُبْ دَرسی**	**لِنَکتُبْ دَرسَنَا**
اَلمَعنی	**گاهی می نویسد – شاید بنویسد**	**بنویسید**	**ننوشتم – ننوشته ام**	**باید بنویسیم**

2-

الف- با ما رفتار می کردند ب- نخواهد نشست

ج- نگهبان خودداری کرده بود د- با ما رفتار نکن

11	**الف- مضارع مجزوم ب- آینده منفی** **ج- ماضی نقلی د-فعل نهی**	**1**
12	**لای نفی جنس**	**0/25**

www-kanoon-ir

13	حرف مشبّهة بالفعل	0/25
14	الف- الْمَطار : مجرور به حرف جر - مُتَأخِّرَين : حال مفردب- قاسِماً : مفعول - هو جالِسٌ : حال جمله اسميه ج- هُوَاةُ: مبتدا - مُعجِبُونَ : خبر د- المُتَفرِّجُونَ : فاعل - الْفائزَ : صفت	2
15	الف- الطّائر : اسم فاعل -مَكسُورٌ: اسم مفعولب- أجمَلُ : اسم تفضيل ج- الْمُسافِرِينَ : اسم فاعل - مسجدِ : اسم مكانٍ - غفّارٌ: اسم مبالغه	1/5
	د- مهارت درک و فهم (2 نمره)	
16	مَوقِف = مكانُ وُقُوفِ السّيّارات و الْحافِلات اَلْقِمَّة = أعْلَى الْجَبَل و رَأسُهُ يَتَهَامَسُونَ= إنَّهُم بَدَؤوا يَتَكَلَّمُونَ بكلامٍ خَفِيٍّ صَنَم = تِمثالٌ مِنْ حَجَرٍ أو خَشَبٍ أو حَديدٍ يُعْبَدُ مِنْ دونِ اللهِ	1
17	1- تُشْبِهُ اطْلاقَ السَّهْمِ 2- لأنَّهَا تُحِبُّ أنْ تأكُلَ الْفرائسَ الْحَيَّة ». 3- تُطْلِقُ هَذا السَّهْمَ الْمَائىّ في اتِّجَاهِ الْحَشَراتِ فوقَ الْمَاءِ 4- مفعول	1
جمع	أرجُو لَكُم التَّوفيقَ و النَّجاحَ	20