نام :.....	باسمه تعالی	نوبت امتحانی : **دی ماه ۱۴۰۲**
نام خانوادگی :.....	اداره کل آموزش وپرورش فارس	پایه : **دوازدهم** شعبه .....
نام پدر :.....	مدیریت آموزش وپرورش ناحیه ۲ شیراز	تاریخ امتحان : **۱۴۰۲/۱۰/۰۹**
شماره دانش آموزی:.....	مهر آموزشگاه	ساعت شروع **۱۰:۰۰ صبح**
نام درس : **عربی زبان قرآن ۳**		مدت امتحان: **۶۰ دقیقه**
نام آموزشگاه: **علوم پزشکی (دوره دوم)**		تعداد صفحه: **۳ صفحه**

تصحیح اول	نام ونام خانوادگی دبیر: / تاریخ و امضا :	نمره به عدد: / نمره به حروف:	تجدید نظر	نام ونام خانوادگی دبیر: / تاریخ و امضا :	نمره به عدد: / نمره به حروف:

ردیف	سؤالات	بارم
	الف – مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
۱	تَرجِم الكلماتِ الّتی تحتَها خطٌّ : الف) غار حِراء واقِعٌ فی قِمَّة جبل النّور. ب)ثُمَّ عَلَّقَ الفَأسَ عَلی كَتِفِهِ .	۰/۵
۲	أُكتُب المُترادفَ و الْمُتضادَّ فِی المكانِ المُناسبِ : (الصّراع ، أعجَبَ ، السَّهم ، السِّلم ، أطلَقَ ، أغرَبَ) ..... = ... ≠	۰/۵
۳	عَيِّن الْكَلمةَ الغَريبةَ فی المعنی : الف) عَظم ☐ نُحاس ☐ لَحم ☐ عَصَب ☐ ب) الطّين ☐ المِلَفّ ☐ التُراب ☐ الحَجَر ☐	۰/۵
٤	أُكتب مفرداً أو جَمعَ الكلمتَين : الف) سِنّ : ..... ب) مَطاعِم :	۰/۵
	ب – مهارت ترجمه به فارسی (نه نمره)	
۵	لِلتَّرجمة : الف) وَ لكِنَّكَ أدَّيتَ فَريضَةَ الحَجِّ فی السَّنَة الماضِيَة مَعَ أمّی . ب) كانَ النّاسُ أمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النّبيّينَ مُبَشِرينَ . ج) الحِضاراتُ القَديمَةُ تُؤكِّدُ إهتمامَ الإنسانِ بِالدّين . د) وَ اجعَلِ التّوفيقَ حَظّی وَ نَصيبی فی الحَياة . ه) أ يَحسَبُ الإنسانُ أن يُترَكَ سُدیً . و) حينَ أرَی الحُجّاجَ تَمُرُّ أمامی ذِكرَياتی .	۵
٦	ترجم الجمل التالية : الف) كَأنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدرَكُ . ب) لا تَغضَبْ فَإنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ .	۱/۵

www.kanoon.ir

ردیف	سؤالات	نمره
۷	تَرجِم إلى الفارسيَّة : الف) يُشَجِّعُ المُتفَرِّجونَ فَريقَهُم الفائزَ فَرِحينَ . ب) وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَ أنتم الأعلَونَ .	۱
۸	اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ : ۱- كانَ النَّبيُّ يَتَعَبَّدُ في غارِ حِراءٍ . الف) پیامبر در غار حراء عبادت می‌کرد. ☐ ب) پیامبر در غار حراء عبادت کرده بود. ☐ ۲- هوَ مُزارِعٌ يَسكُنُ في قَريَةٍ. الف) او کشاورز است در روستا زندگی می‌کند. ☐ ب) او کشاورزی است که در روستایی زندگی می‌کند.☐	۰/۵
۹	كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ : الف) الرَّجُلُ الصبّارُ شاهَدَ جَماعَةً واقِفينَ أمامَ المَسجِدِ : مردِ ..... گروهی را جلوی مسجد ..... دید . ب) إنَّ اللهَ لا يُضيعُ أجرَ المُحسِنينَ : ..... خداوند پاداش نیکوکاران را	۱
	ج – مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)	
۱۰	ترجم الافعال التی تحتها خط: الف) مَنَعَ : بازداشت ، منع کرد ۱- لا تَمنَعنا عَنِ الخُروجِ. ۲- مُنِعتُ عنِ الموادِّ السُّكَّريّة . ب) تَذَكَّرَ : به یاد آورد ۱- لا أتَذَكَّرُكَ يا زَميلي. ۲- سَيَتَذَكَّرُنا المُدَرِّسُ. ج) قَطَعَ : بُرید ۱- المَقطوعِ ۲- كانا يَقطَعانِ د) أجلَسَ : نشانید ۱- أجلِسْ ۲- لَم يُجلِسوا	۲
۱۱	إنتَخِب كَلمةً صَحيحةً : الف) جَدّي وَ جَدَّتي ..... الأسرةَ . ۱- يَتَذَكَّرُ ۲- تَذَكَّرا ب) أرسَلَ اللهُ الأنبياءَ ..... الصِّراطَ المُستَقيم. ۱- لِيُبَيِّنوا ۲- لِتُبَيِّنوا ج) أيُّها الطُّلّابُ ..... على الأرضِ. ۱- لا تَجلِسوا ۲- لا تَجلِسا د) تَرى النّاسُ ..... مِن طينَةٍ. ۱- خَلَقوا ۲- خُلِقوا	۱
۱۲	عَيِّن لا النافية لِلجنسِ : الف) لا تَسُبّوا الذينَ يَدعونَ من دونِ اللهِ. ب) لا عِلمَ لَنا إلّا ما عَلَّمتَنا ج) لا تَحزَن إنَّ اللهَ مَعَنا	۰/۲۵
۱۳	عيِّن الحرف المشبّهة بالفعل : قيلَ ادخُلِ الجَنَّةَ قالَ يالَيتَ قَومي يَعلَمونَ بِما غَفَرَ لي رَبّي وَ جَعَلَني مِنَ المُكرَمينَ .	۰/۲۵

www.kanoon.ir

نام :..... نام خانوادگی :..... نام پدر :..... شماره دانش آموزی:..... نام درس : **عربی زبان قرآن ۳** نام آموزشگاه: **علوم پزشکی (دوره دوم)**	باسمه تعالی اداره کل آموزش وپرورش فارس مدیریت آموزش وپرورش ناحیه ۲ شیراز مهر آموزشگاه	نوبت امتحانی : **دی ماه ۱۴۰۲** پایه : **دوازدهم** شعبه ..... تاریخ امتحان : **۱۴۰۲/۱۰/۰۹** ساعت شروع **۱۰:۰۰ صبح** مدت امتحان: **۶۰ دقیقه** تعداد صفحه: **۳ صفحه**

تصحیح اول	نام ونام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا :	نمره به عدد: نمره به حروف:	تجدید نظر	نام ونام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا :	نمره به عدد: نمره به حروف:

ردیف	سؤالات	بارم
١٤	أكتُب محلّ الإعرابيّ لِما أشيرَ إلَيها بِخَطٍّ : الف) إنّما الفَخرُ لِعَقلٍ ثابتٍ . ب) عِندَما تَسقُطُ الحَشَرَةُ عَلى سَطحِ الماءِ تَبلَعُها حَيَّةً . ج) كُلُّ نَفسٍ ذائقَةُ المَوتِ . د) حينَ يَرَى الطائرُ الذكيُّ حَيَواناً مُفتَرِساً قُربَ عُشِّه يَتَظاهَرُ بِأنّ جَناحَهُ مَكسورٌ.	٢
١٥	عيِّن الاسم الفاعل و الاسم المفعول و الاسم المبالغة و الاسم التفضيل و الاسم المكان و المصدر: أيُّها الفاخِرُ جَهلاً بِالنَّسَب – لا لِباسَ أجمَلُ مِنَ العافِيَةِ – صارَت سَيّارَتُنا مُعَطَّلَةً وَ أخَذناها إلى مَوقِفِ التّصليح .	١/٥
	د – مهارت درک و فهم (دو نمره)	
١٦	الف) عَيِّن الصّحيحَ لِلفَراغ: ١. صِفَةٌ لِجهاز أو آلة أو أداة بِحاجة ألى التّصليح. المُصَلِّح المُعَطَّلَة القِمَّة ٢. عُضوٌ مِن أعضاء الجِسمِ يَقَعُ أعلَى الجِذع. الرِّجل العَظم الكَتِف ب) عَيِّن الصّحيح وَ الخَطأ حَسَبَ الحقيقة وَ الواقِع: ١. كانَ الهدفُ مِن تَقديمِ القَرابينَ لِلآلهةِ كَسبَ رِضاها وَ تَجَنُّبِ شَرِّها. ٢. سمكة التّيلابيا تَبلَعُ صِغارَها بَعدَ زَوالِ الخطرِ.	١
١٧	إقرأ النّصَّ التالي وَ أجب عَنِ الأسئلة: صَديقي السيِّدُ مُسلِميٌّ مُصَلِّحُ السَيّاراتِ. عندَما صارَت سَيّارَتي مُعَطَّلَةً إتّصَلتُ بِهِ لِيُصَلِّحَ السَيّارةَ . بَعدَ عَشرِ دَقائقَ جاءَ وَ جَرَّ سَيّارَتي بِالجَرّارَةِ وَ أخَذَها إلى مَوقِفِ تَصليحِ السَيّاراتِ. الف) مَتى جاءَ مُصَلِّحُ السَيّاراتِ ؟ ب) لِماذا إتّصَلتُ بِالسَيد مُسلِمي ؟ ج) إلى أينَ أخَذَ صَديقي السَيّارة ؟ د) بِمَ جُرَّتِ السَيّارةُ ؟	١

موفق باشید