باسْمِه تعالی

نام و نام خانوادگی : ..... | سازمان آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی | طراح: خوانچه‌زر

نام کلاس: ..... | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بوکان | نام درس :عربی ۳

پایه: دوازدهم تجربی۱ | سالتحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | تعدادصفحه : ۲

تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۹ | مدت : ۶۵ دقیقه | دبیرستان استقلال

	مهارت واژه شناسی: (دو نمره)	
۱	تَرْجِمِ الکَلِماتِ الّتی تَحتَها خطٌّ= وَ**الْحَضاراتُ** الّتی **عَرَفَها** مِنْ خِلالِ **الْکِتابات** وَ النُّقوشِ وَ الرُّسومِ وَ **التَّماثیل**، تُؤَکِّدُ اهْتِمامَ الْإنسانِ بِالدّین:	۱
۲	**أُکْتُبْ فِی الْفَراغِ الْکَلِمَتَیْنِ الْمُتَرادِفَتَیْنِ وَ الْکَلِمَتَیْنِ الْمُتَضادَّتَینِ. (کلمتانِ زائِدَتانِ)** **(زارَ/ شاهَدَ / الخِیام / السِّلم/ التِّلفاز)** **۱) رَأی = ...** **۲)الصُّراع ≠ .....**	/۵.
۳	عَیِّنِ الْکَلِمَةَ الْغَریبَةَ فی المَعْنی: **اَلْمائدةِ ▪ اَلْحَمامَةَ ▪ اَلْعُصْفور ▪ اَلْغُرابِ ▪**	/۵
۴	أُکْتُبْ **جمعَ** الْکَلِمَةِ الّتی تَحتَها خطٌّ. **اَلرِّجْل : .....**	/۵
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (نُه نمره)	
۵	**تَرْجِم هذِهِ الْجُمَلَ.** **۱: عَلَّقَ الفَأسَ عَلَی کَتِفِه وَ ترکَ المَعبدَ .....** **۲: إنَّ الصَّنَمَ لا یتَکَلَّمَ . فَقَذَفوهُ فِی النّارِ، فَأنقَذَهُ اللّهُ مِنْها. .....** **۳: إنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَی النَّاسِ وَلَکِنَّ أکْثَرَ النَّاسِ لَا یَشْکُرُونَ . .....** **۴: یا بُنَیَّتی! أنَتِ تعلَمینَ أنّ رِجْلی تُؤْلِمُنی. .....** **۵: کُلُّ مُسْلِمٍ حینَ یَری هذَا الْمَشهدَ، وَ یَتَذَکَّرُ الأمَاکِنَ الْمُقَدَّسَةَ یَشتاقُ إلَیها.	۷
۶	**اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ:** **۱- لمّا رَجَعَ النّاسُ، شاهَدوا أصْنامَهُم مُکَسَّرَةً :** الف) هنگامی که مردم بازگشتند بت های شکسته شان را دیدند.❑ ب) هنگامی که مردم بازگشتند بت هایشان را شکسته دیدند.❑ **۲- کانَ الحارِسُ قَدِ امتَنَعَ عَنِ النَّومِ :** الف) نگهبان از خواب خودداری کرده بود. ❑ ب) نگهبان از خواب خودداری می‌کرد. ❑	/۵
۷	**کَمِّلِ الْفَراغاتِ فی التَّرجَمَةِ الْفارسیّةِ.** **مَوقِفُ تَصلیحِ السَّیارات مُعَطَّلُ الیومَ و سَیّارَتُنا مُعَطَّلَةٌ . = ... امروز .....است و ماشین ما ..... است.**	۱
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)	
۸	أنتَخِب تَرْجمةَ الصحیحَة: **۱. پروردگار من! با فضل و بخشش خودت با ما رفتار کن:** الف: إلهي! **عامَلَنا** بِفَضلِکَ ❑ ب: إلهي! **عامَلَنا** بِفَضلِکَ ❑ ج) إلهی **عامِلْنا** بِفَضلِکَ ! ❑ **۲) چیزی را نخواهی نوشت:** الف: لَم تَکتُبْ شَیئاً ❑ ب: لَن تَکتُبَ شَیئاً ❑ ج: سَوفَ تَکتُبُ شَیئاً ❑	۱
۹	**عَیِّنِ الفعلَ المُناسبَ للفَراغِ.** **۱. یا بُنَیَّ ..... فی الحیاةِ أبَداً. (لاتَکذِبْ - لاتَکذِبی)** **۲ . أیُّها التَّلمیذانِ؛ رَجاءً ..... مُدَرِّسکُما . (تَذَکَّروا - تَذَکَّرا)** **۳. بِنتی الصَّغیرَة: (بُنَیَّ - بُنَیَّتی)** **۴.أعلَی الجَبَل و رَأسِهِ. (القِطَّة - القِمَّة)**	۲

۱۰	عَيِّنِ العِبارَةَ الّتی فیها **لا النّافیةُ للجنس.** (در کدام گزینه لای نفی جنس آمده است) ۱. یَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّیْطَانَ إِنَّ الشَّیْطَانَ کَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِیًّا .❑ ۲. لَا یَسْمَعُونَ فِیهَا لَغْوًا وَلَا تَأْثِیمًا . ❑ ۳. لاشَعبَ مِن شُعوبِ الأرضِ إلاّ وکانَ لهُ دینٌ وَطریقةٌ لِلعبادةِ .❑	۰/۲۵
۱۱	**عَيِّنِ العِبارَةَ الّتی ماجاءَ فیها مِنَ الحُروفِ المُشَبَّهةِ بِالفِعلِ. (در کدام گزینه حروف مشبهة بالفعل نیامده است)** ۱. وَإِنْ تُطِعْ أَكْثَرَ مَنْ فِی الْأَرْضِ يُضِلُّوكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ❑ ۲. إنَّ الصَّنَمَ لایَتَکَلَّمُ ❑	./۲۵
۱۲	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابیَّ لِلکَلِماتِ الّتی تَحتَها خطٌّ، فی ما یَلی.(فاعل، مبتدا، خبر، مجرور، حال، نایب فاعل، خبر، ظرف، صفت و ...) ۱: لاعِبادَةَ مِثلُ **التَّفَکُّرِ** . ۲: عندَما تَسقُطُ **الحَشَرَةُ** عَلی **سَطحِ** الماءِ تَبلَعُها **حَیَّةً** . ۳:**کَلُّ** نَفسٍ **ذائقةُ المَوتِ** .	۲
۱۳	عَيِّنِ **اسْمَ الْفاعِلِ** و **اسْمَ الْمَفعولِ** و **اسْمَ الْمُبالغَةِ** و **اسْمَ المَکانِ** وَ **الفعل الماضی** فی ما یَلی. ۱: إنَّ فِی ذَلِکَ لَآیَاتٍ لِکُلِّ صَبَّارٍ شَکُورٍ . ۲: شاهَدَ جَماعَةً مِنَ المُسافِرینَ المُحتَرَمینَ واقِفینَ أَمامَ مَسْجِدِ القَریةِ. اسم الفاعل: ..... اسم المفعول: ..... اسم المبالغة : ..... اسم المکان: ..... الفعل الماضی:	۱/۲۵
	عَيِّنِ **الْحالَ** فی ما یَلی: (کدامیک از سه گزینه مبحث حال در آن قرار دارد) **الف ــ ذهَبتِ البِنتُ الفَرحةُ ❑ ب- اشتَغَلَ مَنصورٌ فِی الْمَزرَعَةِ نَشیطاً ❑ ج- رَأَیتُ الوَلدَ المَسرورَ ❑**	/۲۵
	د. مهارت درک و فهم (دو نمره)	
۱۵	**عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحیحَةَ وغَیْرَ الصَّحیحةِ حَسَبَ الحَقیقةِ وَ الواقِعِ.** اَلصَّنَمُ تِمْثالٌ مِن حَجَرٍ أَوْ خَشَبٍ أو حدیدٍ یعبُدُ مِنْ دونِ اللّهِ ص ❑ غ ❑	/۲۵
۱۶	**اِقْرَإِ النَّصَّ التّالیَ ثمَّ أجبْ عَنِ الْأَسئلَةِ التّالیَةِ:(سؤال ۱ و ۲ را به عربی پاسخ دهید)** وَلْنَذکُرْ مَثَلاً إبراهیمَ الْخَلیلَ الذّی حاوَلَ أَنَ ینْقِذَ قومَهُ مِنْ عِبادَةِ الْأَصنامِ،فَفی أحَدِ الْأَعیادِ لمّا خَرَجَ قومُهُ مِنْ مَدینتِهِم، بقِیَ إبراهیمُ **وَحیداً**، فَحَمَلَ فَأساً، وَکَسَّرَ جَمیعَ الْصَنامِ فِی الْمَعبَدِ إلّا الصَّنَمَ الْکَبیرَ، ثُمَّ عَلَّقَ الفْأسَ عَلَی کَتِفِهِ وَ ترکَ المَعبدَ.	۱
۱۷	**۱) مَنْ بَقِیَ وحیداً ؟ ..... ۲) ماذا حَمَلَ إبراهیمُ ؟.....** **۳) هَل کَسَّرَ إبراهیمُ الصَّنَمَ الکبیرَ؟ نَعَم ❑ لا ❑ ۴) ما هوَ مَعنی کلمةَ « وَحیداً » ؟ .....**	
	ضَعْ فی الْفَراغِ کَلِمَةً مُناسَبةً. (کلمتانِ زائِدَتان) ۲ مورد **الصَّنَم * الکَتِف * المُعَطَّلَة * القِمَّة** ۱. أعْلَی الْجَبَلِ وَ رَأسُهُ. ..... . ۲. عُضْوٌ مِنْ أعْضاءِ الْجِسْمِ یَقَعُ فَوْقَ الْجِذْعِ.	/۵
۱۸	إنتَخِب الصَّحیحَ: **کَیفَ وَصَلتَ إلی المدرسَةِ ؟ بالسیّارَةِ ❑ عِندَ الصَّباحِ ❑ مَسروراً ❑**	۰/۲۵
۲۰	**و مِن الله التّوفیق**	**مجموعُ الدّرجات**