نام:	باسمه تعالی	
	اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی	تاریخ : ۱۰/۱۱ /۱۴۰۲
	مدیریت آموزش وپرورش شهرستان سردشت	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام خانوادگی:.....	دبیرستان ابن سینا ربط	
	امتحان عربی زبان قرآن (۳) / علوم تجربی.	طراح: معـروفپور

ردیف	أتَمنی لکم التوفیق و النجاح.	بارم
۱	**ترجِم الکلمات الَّتي تَحتَها خَطٌّ.** الف) أیَحْسَبُ الانسانُ أنْ یُتْرَکَ **سُدیً** (.....) ب) وَ أنتِ تَعلمینَ أنَّ **رِجْلي** تُؤلِمني (.....)	/.۵
۲	**أُکتُبْ فِي الفراغِ المترادفتینِ و الکلمتینِ المتضادتینِ؟ (کلمةٌ زائدةٌ)** **(قَـریب/حاوَل / بـعید./اِجْتَهَدَ./ صعُود)** **الف**..... = ... **ب** ..... ≠	/.۵
۳	**عَیِّنِ الکَلِمَةَ الغَریبَةَ في المَعنی؟** **۱. الأعیُن ◯ الأکتاف ◯ القَأس ◯ الأسْنان ◯** **۲. العَظم ◯ العام ◯ اللَّحم ◯ الدَّم ◯**	/.۵
۴	**أکتُب مُفرد أو جَمع الکلِمَتینِ.** الف) **شَعْب** ..... ب) **أدیان**:.....	/.۵
۵	**تَرجِم هذه العبارات.** **۱) ازْدادَتْ هٰذِهِ الْخُرافاتُ في أدیانِ النّاسِ عَلیٰ مَرِّ الْعُصورِ.(۷۵/.)** **۲) فَحَمَلَ فَأساً وَ کَسّرَ جَمیعَ الأصنامِ إلا الصّنمَ الکبیرَ .(۷۵/.)** **۳) لِذٰلِكَ أرْسَلَ إلَیهِمُ الأنبیاءَ لِیُبَیِّنوا الصِّراطَ الْمُستَقیمَ وَ الدّینَ الْحَقَّ(۱)** **۴) ﴿ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ ﴾ (۷۵/.)** **۵) جَلسَ أعَضاء الْأُسرةِ أمَامَ التِّلْفازِ وَ هُم یشُاهِدونَ الحُجّاجَ في المَطارِ.(۷۵/.)** **۶) کُلُّ مُسْلِمٍ حینَ یَرىٰ هٰذا المَشهدَ، یَشتاقُ إلَیها.(۵/.)** **۷) وَصَلَ المْسافِرانِ إلَی المَطارِ مُتأخَرَیْنِ وَ رَکِبا الطّائرَةَ. (۵/.)** **۸) إنَّ التَّدَیُّنَ فِطْرِيٌّ في الْإنسانِ.(۵/.)**	۵,۵
۶	**إنتَخِب الترجَمَة الصحیحة.** **۱) لا کَنْزَ أغنی مِنَ القَناعَة:** **الف) هیچ گنجی بی نیاز کننده تر از قناعت نیست. ❑ ب) گنجی بی نیاز کننده تر از قناعت وجود ندارد.❑** **۲) الأطـفالُ رَجَعُوا مِنَ الـحدیقَة مَسرورینَ:** **الف) کودکان ، خوشحال از باغ برگشتند. ❑ ب) کودکان خوشحال، از باغ برگشتند.❑**	/.۵
۷	**کَمِّل الفَراغات في التَّرجمة الفارسیه.** **الف) و لا یَحْزُنْكَ قَولُهُم انَّ العِزَّةَ لِلّٰه جَمیعاً گفتارشان تو را .....، زیرا ارجمندی همه ..... خداست.** **ب) لا یَرحَمُ اللّٰهُ مَن لا یَرحَمُ النّاسَ. خدا رحم نمی کند به کسی که به مردم .....**	۱,۵

www-kanoon.ir

٨	تَرْجِم الأفعال الّتي تَحْتها خَطٌّ: ١) وَ اسْتَعينوا بِالصّبرِ . ٤) كانوا يُعاملونَنا جَيداً: ..... ٧) تَكاتَبَ الزّميلانِ:..... ٢) قَدْ فَهِمْتَ الدرسَ جيداً ٥) إسْتَغْفَرْتُ مِنَ اللهِ ..... ٨) لا تَمْتَنِعوا عَنِ الْمُطالَعَةِ:..... ٣) ما اسْتَغْفَرْتمُ:..... ٦- لَمْ يكتُبْ:	٢
٩	عَيِّن الجواب الصحيح. : 1) عين ما فيه حال؟ الف) رأيتُ الوَلَد المَحزون ◯ ب) رأيتُ الولدَ محزوناً ◯ج) رأيتُ ولداً مسروراً ◯ د) رأيت ولداً مُبتَسِماً في الصفِ ◯ 2. عين ما ليس فيه حروف المشبة بالفعل؟ الف) إنَّ اللَّه عليمٌ ◯ ب) إن تصبر، تَنجَح ◯ ج) جاء على لكنَّ تأخرت ◯ د) قالَ أعلمُ أنَّك ناجحٌ ◯	/.٥
١٠	عَيِّن اسمَ المبالغة و اسمَ الفاعل في الجُمْلَتينِ: الف) صَديقهُ مُصَلِّحُ السّيّاراتِ ب) انَّهُ رَجُلٌ صَبّارٌ ومُحْتَرَمٌ	/.٥
١١	عَيِّن المحلّ الاعرابي للكلمات الّتي تَحتها خطٌّ: الف) لا عِبادَةَ مثلُ التَفَكُّرِ ب) إشْتَغَلَ منصورٌ في المزرعَةِ نَشيطاً ج) شاهَدَ النّاسُ أصنامَهُم مُكَسَّرةً	١
١٢	أُكْتُب التحليل الصرفي حَسبَ سؤال الحادى العشر.(با توجه به سؤال يازده تحليل صرفى كلمات زير را بنويسيد.) الف) شاهَدَ : ب) المَزرعَة:	١
١٣	عَيّن الحروف المشبهةُ بالفعل ونوع " لا" في الجُملِ التالية ثُمَّ تَرجِم الجملة " الف" : الف) و يَقُولُ الكافرُ يا لَيْتَني كُنتُ تُراباً. (.....) ب) لا لِباسَ أجملُ مِنَ العَافيَةِ.(.....) ترجمه جمله الف)	١,٥
١٤	عَيّن الحال في الجُمَل التالية: الف) وَصَلَ المُسافرانِ إلى المَطار مُتَأخِّرَيْنِ. (.....) ب)رَأَيْتُ الفَلّاحَ وهُوَ جالسٌ بينَ الشجرتينِ. (.....) ج) بَعَثَ اللهُ النَبيينَ مُبَشِّرينَ. (.....)	١,٥
١٥	إجْعَل في المُرَبَّع العدد المناسبَ: (كَلمَتانِ زائدتان) ١.الصّنَم ◯ آلَةٌ ذاتُ يَدٍ مِنَ الْخَشَبِ وَ سِنٍّ عَريضَةٍ مِنَ الْحَديدِ يُقْطَعُ بِها. ٢.المَوقف ◯ هُوَ الّذي يُعْمَلُ في المَزرعَة. ٣.جَبَلُ النور ◯ هِيَ أعْلَى الْجَبَلِ وَ رَأسُهُ. ٤.المَيت ◯ مَكَانُ وُقوفِ السّيّاراتِ وَ الْحافلات. ٥.الفَأس ◯ تِمْثالٌ مِن حَجَرٍ أوْ خَشَبٍ أوَ حَديدٍ يُعْبَدُ مِنْ دونِ الله. ٦.المُزارِع ◯ الّذي لَيْسَ حَيّاً. ٧.الجَرّارة ٨.قِمّةُ الجَبَل	١,٥
١٦	إقْرأ النَصّ التّالي ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسْئلَة: حاوَلَ ابراهيمُ (ع) أنْ يَنقدَ قَوْمَهُ منْ عِبادَةِ الأصْنامِ. فَفي أحَدِ الأعْيادِ و حينَ تَرَكَ قَوْمُهُ مَدينَتَهم، حَمَلَ ابراهيم (ع) فَأساً، وَ كَسّرَ جَميعَ الأصْنامِ في الْمَعبدِ إلّاَ الصّنَمَ الْكَبيرَ، ثُمَّ عَلّقَ الفَأس علَى كَتِفِهِ وَ تَرَكَ الْمَعْبَدَ.وَ لَمّا رَجَعَ النّاس، شاهَدوا أصْنامَهُم مُكَسّرَةً، وَ ظَنّوا أنَّ إبراهيمَ هوَ الفَاعِلُ. الف)ماذا شاهَدَ الناسُ لَمّا رَجَعوا إلى المدينة؟ ..... ب) مَتى تَرَكَ قومُ ابراهيمَ (ع) المدينة؟ ..... ج) ماذا فَعَلَ ابراهيمُ (ع) عندَما حَمَلَ فَأساً؟ ..... د) عَيّن جمعاً مُكسّراً في النص. جمع مكسر (.....)	١

التَجربةُ الفاشِلَةُ هِيَ التَجرِبَة الّذى تعطيك الفُرصة لِتَبدأ من جديد. (دُمتم ناجحين في حياتِكُم)