باسمه تعالی		تعداد صفحه : 2
نام درس: عربی (3) پایه: دوازدهم رشته: ریاضی-تجربی نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه 2 کرج دبیرستان غیر دولتی بعثت نوبت اول-دی ماه 1402	مدت امتحان : 75 دقیقه تاریخ امتحان : 11 / 10 / 1402 ساعت : نام دبیر:

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکي یا آبي در پاسخنامه بنویسید.	بارم
	مهارت واژه شناسی (2/5 نمره)	
1	**تَرجِم الکلماتِ الّتی تحتها خَطٌّ.** **الف) حَضَرَ السَّیّاحُ فی قاعَةِ الْمَطارِ؛ لکِنَّ الدَّلیلَ لمَ یحْضُرْ. ب) أَنتِ تعْلمَینَ أَنّ رِجْلی تُؤْلِمُنی.**	1
2	**أکتُب فی الفراغ الکلمتَینِ المترادفَینِ و الکَلمتَینِ المتضادَینِ.** **الأم - یَعیشُ – اَلْحَنیف - الوالد- یَعملُ – یَسکُنُ - المُشرِک** ..... = ... ≠	0/5
3	**عَیِّن الکلمةَ الغَریبةَ فی المَعنی.** **الف) الغار - الجَبَل - القمة - الطّریق - الکَهف** **ب) أصنَام - آلهة - فؤوس - خُرافات – تماثیل**	0/5
4	**أکتُب المفرد أو الجمع للکلمتَینِ.** **الف) الحَظّ: ..... ب) الخیام: .....**	0/5
	مهارت ترجمه (7/5 نمره)	
5	**تَرجم هذِهِ العباراتِ مِنَ العَربیّةِ الی الفارسیّةِ.** **الف) کُلُّ طعامٍ لایُذْکَرُ اسْمُ اللهِ عَلَیْهِ،لا برکةَ فیه. (1)** **ب) جَلسَتِ الْأُسْرَةُ أَمَامَ التِّلْفَازِ وَ هُم یشُاهِدونَ الحُجّاجَ. (1)** **ج) کُلُّ مُسْلِمٍ حینَ یَری هذَا المَشهدَ، یَشتاقُ إلَیها. (1)** **د) أجابَهُم :لِمَ تَسألونَنی؟ !اِسألوا الصَّنَمَ الْکَبیر. (1)** **ه) عَلَّقَ الفْأسَ علَی کَتِفِهِ وَ تَرَکَ المَعبدَ (1)**	5
6	**کَمِّل التّرجمة.** **إِنَّها تُطلِقُ قطَرَاتِ المْاءِ مُتَتالیَةً مِنْ فَمِها.** **او ..... قطره های آب را ، ..... رها می کند.**	0/5
7	**عَیِّن التّرجمةَ الصّحیحة.** **الف) قدْ حَدّثَنَا القُرْآنُ الکَرِیمُ عَنْ سیرَةِ الْأنبیاءِ وَ صِراعِهِم مَعَ أَقوامِهِمُ الکْافِرینَ.** **1) قرآن کریم از روش پیامبر و مبارزه با قوم های کافرشان به حقیقت سخن به میان آورد.** **2) قرآن کریم از رفتار پیامبران و درگیری آن ها با أقوام کافرشان سخن گفته است.** **ب) کانَ الْمُتَفَرِّجونَ یُشَجِّعُونَ فَریقَهُمُ الْفائِزَ فَرِحینَ.** **1) تماشاگران با خوشحالی تیمشان که پیروز بود، تشویق می کردند.** **2) تماشاگر ها، تیم پیروزشان را با خوشحالی تشویق می کردند.** **ج) اتَّصَلَ السَّیِّدُ مُسلِمیٌّ بِصَدیقِهِ مُصَلِّحِ السَّیّارات.** **1) سید مسلمی به نزد دوستش که تعمیرکار ماشینها بود، رسید.** **2) سید مسلمی به دوستش، تعمیرکار ماشین ها، زنگ زد.**	1/5

www-kanoon-ir

8	ضَع فی الفراغ الکلمهٔ المُناسبهٔ. (التّین – المَوقِف – الّطین – المَطار) الف) وَصَلَ المُسافِرانِ إلیَ ..... مُتأخِرَیْنِ وَ رَکبِا الطّائرَةَ. ب)ما خُلِقَ الإنسانُ مِنَ الذّهَبِ بَل خُلِقَ مِنَ ...	0/5
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (7 نمره)	
9	تَرجم الکلماتِ الّتی تَحتَها خَطٌّ. 1) لا یرْحَمُ اللهُ مَن لا یرْحَمُ النّاسَ. ..... 2) وَ لْنَذکُرْ مَثَلاً إبراهیمَ الْخَلیلَ الذّی حاوَلَ أنْ ینْقِذَ قوْمَهُ مِنْ عِبادَةِ الْأصْنامِ. ..... 3) فَهذا یَومُ البَعْثِ وَلکِنَّکُم کُنتُم لا تَعْلَمونَ. ..... 4) الهی لَنْ ینْقَطِعَ: رجائی مِنکَ. ..... 5) وَ أنِرْ عَقْلی وَ قَلْبی بِالْعُلومِ النّافِعاتِ. ..... 6) أیّها الطّالبان رَجاءً، تَکاتَبا مَعَ والدَیکُما. ..... 7) قَدْ یَذْکُرُ الْأستاذُ تَلامیذَهُ الْقُدَماءَ. ..... 8) أمّی مریضةٌ و مُنِعَتْ عَنِ الْموادِّ السُّکَّرِیَّةِ.	2
10	عَیّن للفراغاتِ الکلمهٔ المناسبهٔ. 1- بَدأ القَومُ یَتَهامَسونَ: ..... الصَّنمَ لا یتَکَلّمُ. الف) إنَّ ب) أنَّ ج) لِأنَّ د) لَیتَ 2- لا ... أسوأ مِنَ الکِذبِ. الف) سوءَ ب) السّوءَ ج) سوءٌ د) سوءُ 3- یا أبی لِمَ تَبکی؟ ... مشتاقٌ الی الحَرمَینِ. الف) إنَّ ب) أنَّ ج) لِأنَّ د) لِإنَّ 4) تَمَنیّ المُزارِعُ: ... الْمَطَرَ یَنزِلُ کَثیراً! الف)کَأنَّ ب) لأِنّ ج) لیَتَ د) لکنَّ 5- الَغارُ یَقَعُ فوْقَ جَبلٍ ... . الف) مُرتَفِعٍ ب) مُرتَفَعٍ ج) مُرتَفِعٌ د) مُرتَفَعاً 6- تجْتهِدُ الطّالبِةُ ... فی أدَاءِ واجِباتِها . الف) راضیةٍ ب) راضیاً ج) راضیةٌ د) راضیةً 7- شاهَدَ جَماعَةً مِنَ المُسافِرینَ... فی المَطارِ. الف) واقفَینِ ب) واقفونَ ج)واقِفینَ د) واقفةً 8) یُعجبُنی الّطِفلُ ... یَلعَبُ. الف) و ب) وَ هوَ ج) هوَ د) وَ هیَ	2
11	عَیِّن الحال فی العباراتِ التّالیّة. الف) فی أحَدِ الْأعیادِ لمّا خَرَجَ النّاسُ مِنْ مَدینتِهِم، بَقِیَ إبراهیمُ وَحیداً. الحال: ..... ب) سَألَ عارِفٌ و رُقیّةُ والِدَهُما وَ هما مُتَجّبانِ: لِماذا تَبکیانِ؟ الحال: ..... ج) رَأیتُ وَلدَا مَسْروراً وَ بَعدَ ساعَةٍ شاهدتُ ذالکَ الوَلدَ مَحزوناً لا فرحةَ فی وَجهِهِ. الحال:	0/75
12	عَیّن المحل الإعرابی لِما تَحتَهُ خَطٌّ. « اللّاعِبونَ الْإیرانیّونَ رَجَعوا مِنَ الْمُسابَقَةِ مُبْتَسِمینَ. »	1
13	عَیّن فی العباراتِ التّالیّة [اسمَ الفاعل – اسمَ المفعول – اسمَ المُبالغة – اسمَ التّفضیل – اسمَ المَکان] الف) سَمَکَةُ السَّهْمِ مِنْ أعْجَبِ الْأسْماکِ فِی الصَّیْدِ. هُواةُ أسْماکِ الزّینَةِ مُعْجَبونَ بِهذِهِ السَّمَکةِ. ب) جاءَ صَدیقُهُ وَ جَرَّ سَیارَتَهُم وَ أخَذَها إلی المَوْقِفِ. اسمَ الفاعل: ..... اسمَ المفعول: ..... اسمَ الُبالغة: ..... اسمَ التّفضیل: ..... اسمَ المَکان:	1/25
	مهارت درک و فهم (3 نمره)	
14	صِل العبارتِ الی الکلماتِ. (کلمةٌ زائدةٌ) 1) صِفَةٌ لجِهازٍ أوْ آلةٍ أوْ أدَاةٍ بحاجَةٍ إلیَ التصْلیحِ. الفَأس 2) سَیّارَةٌ نَسْتَخدِمُها لِلْعَمَلِ فِی الْمَزرَعَةِ. الجرّارة 3) تِمْثالٌ مِن حَجَرٍ أوْ خَشَبٍ أوَ حَدیدٍ یُعْبَدُ مِنْ دونِ اللهِّ . المُعَطّلَة 4) آلةٌ ذاتُ یدٍ مِنَ الخَشَبِ وَ سِنٍّ عَریضَةٍ مِنَ الحَدیدِ یُقْطعُ بِها. الّصَنَم المُصَلِّح	1

www-Karoom.ir

15	عَيّن الجملةَ الصّحيحةَ و الجملةَ غيرَ الصّحيحةَ حَسبَ الحَقيقةِ وَ الواقع. (صحيح – خطأ) الف) إنَّ أُولى آياتِ الْقُرآنِ نَزَلَتْ عَلَى النَّبيِّ(ص) فى غارِ ثورٍ. ب) لا شَعْبَ مِنْ شُعوبِ الْأرضِ إلاّ وَ كانَ لَهُ دينٌ وَ طَريقَةٌ لِلْعِبادَةِ.	0/5
16	إقرأ النّصَّ التّالى ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلةِ. « حينَ يَرَى الطّائرُ الذَّكيّ حَيوَانا مُفْتَرِساً قرُبَ عُشِّهِ، يَتَظاهَرُ أمامَهُ بِأنَّ جَناحَهُ مَكسْورٌ، فَيَتْبَعُ الحَيوَانُ المُفترِسُ هذِهِ الفْرَيسَةَ، وَ يَبْتعِدُ عنَ الْعُشِّ كَثيراً . وَ عِندَما يَتَأكَّدُ الطّائرُ مِنْ خِداع العَدوِّ وَ ابتْعِادِهِ وَ إنقاذِ حَياةِ فِراخِهِ، يَطيرُ بَغْتَةً. » 1- متى يَطيرُ الطائرُ الّذكيُّ؟ (0/5) 2- لِماذا يَتَظاهَرُ الطائرُ الّذكيُّ؟ (0/5) 3- عَيّن حرفاً مُشبّهاً بالفعل فى النصِّ. (0/25) 4- عَيّن جمعَ التّكسير فى النّصّ. (0/25)	1/5
جمع	أرجو لكم النّجاح	20