باسمه تعالی

مجتمع فرهنگی آموزشی امام صادق علیه السلام

معاونت آموزش

نام ونام خانوادگی:		**تاریـخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۱**
دوره متوسطه دوم		**ساعت برگزاری: ۸ صبح**
نام درس: عربی۳		**مدت آزمون: ۷۵ دقیقه**
پایه: دوازدهم رشته: ریاضی و تجربی	**امتحانات هماهنگ نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲**	**تعداد صفحه: ۲ صفحه**

ردیف	دانش آموز عزیز پاسخ سوالات را به صورت کامل در پاسخبرگ بنویسید.	بارم
۱	تَرجِم هذه الجُمَل بالفارسيّة. الف) فَرأى دُموعاً تَتساقَطُ مِن أعينهما. (۰/۷۵) ب) قَذَفوه فِی النار فَأنقذَه اللهُ مِنها. (۰/۷۵) ج) أ يَحسبُ الانسانُ أن يُترَکَ سُدیً. (۰/۷۵) د) انتِ تَعلمين أنّ رِجلی تُؤلمنی. (۰/۷۵) هـ) لا تَسُبّوا الناسَ فَتكتسِبوا العداوةَ بينَهم. (۰/۷۵) و) لافقرَ أشدُّ مِن الجهلِ و لاعبادةَ مثلُ التفكّرِ. (۰/۵) ی) يُقاتِلونَ فِي سَبيلِهِ صَفّاً كَأنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ (۰/۷۵)	۵
۲	تَرجِمْ الكلمات التی تحتها خطٌّ. الف) قالوا حَرِّقوهُ وَانصُروا آلِهتَكم. (.....) ب) و أَنزِلْ عَقْلی و قَلْبی بالعُلومِ النّافِعاتِ (.....)	۰/۵
۳	أكتُب المتصاد و المترادف لهذه الكلمات (داء ، سَهَّلَ ، جالِسٌ، مَرَض ، واقِفٌ ، مريض) الف) .....=..... ب) .....≠.....	۰/۵
۴	عيِّن الكلمة الغريبة فی النوع فی ایّ مجموعة. الف) ۱-العَظم ۲- اللَّحم ۳- العام ٤-الدّم ب) ۱-الطين ۲-المِلَفّ ۳-التُراب ٤-الحَجر	۰/۵
۵	الف) أكتُب الجمع و المفرد. ۲- سنّ ( ) ۲- فرائس ( ) ب) صَحِّح الاخطاء في الترجمة. (ترجمه را اصلاح کن) « رأيتُ الفلاحَ و هوَ يَجمعُ المحصول » کشاورزی را دیدی در حالیکه محصول جمع می‌کند (۳أخطاء)	۰/۵ ۱/۵
۶	إملأ الفراغ للترجمة. الف) إنّ سيّارتنا مُعطَّلةٌ : ..... ماشين ما ..... . ب) بَل تراهم خُلِقوا من طينه: بلكه آنان را ..... كه از تكه گِلی.....	۱
۷	إنتَخِب الترجمة الصحيحة. الف) أيّها الطالبُ لاتُجلِسْ على الكُرسیّ. ۱- ای دانش آموز روی صندلی ننشان. ۲- ای دانش آموز روی صندلی ننشین. ب) لِيَنقَطِعْ أوراقُ الأشجار. ۱- باید برگ های درختان را ببُرد. ۲- باید برگ های درختان بریده شود.	۰/۵
۸	عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ و المفعولِ و الْمُبالَغَةِ و المكان و التفضيل ثمَّ تَرجِمْ اسمَ الفاعِل الف) هُواةُ أسماكِ الزينَةِ مُعجَبونَ بِهذِهِ السَّمَكَةِ ب) أخَذَها إلَى مَوقِفِ التَّصليحِ	۱/۵

www-kanoon.ir

	ج) إنّ النّفسَ لَأمّارةٌ بِالسُّوءِ د)لا لِباسَ أجمَلُ مِن العافية	
٩	تَرجِمِ الأفعال و المصادر التى تحتها خطّ. الف) رَجاءً، تَكاتَبا ب) قَد ذَكَرَ المُؤمِنُ رَبَّهُ. ج) لا تَمْتَنِعوا عَنِ الأكل. د) لِمَ تَسْأَلونني؟ ه) لا يَحْزُنْكَ قَوْلُهُم. و) لا يَرْحَمُ اللهُ الكافِرينَ. ز) مُنِعْتُ عَنِ الْمَوادِّ السُّكَّرِيَّةِ ح) قَدْ يَذْكُرُ الْأُستاذُ تَلاميذَهُ الْقُدَماءَ	٢
١٠	أكتُب كلمةً مناسبةً للتوضيحات التالية. الف) تِمثالٌ مِن حجرٍ أو خشبٍ أو حديدٍ يُعبَدُ مِن دون الله : ..... ب) هيَ مِن الأسماكِ الغريبة التي تَبلَعُ صِغارها عند الخطر و تُخرِجُها بعد زوالِهِ :	٠/٥
١١	تَرجمْ العبارات ثمَّ عيّنْ الحال الف) خُلِقَ الانسانُ ضعيفا ب) ولا تهنوا و لا تحزنوا و انتم الاعلونَ	١
١٢	عيّنْ الحرف المشبه بالفعل ، لا النافية للجنس و لا الناهيه الف) قالَ يا ليتَ قومى يعلمونَ بما غَفَرَ لى ب) ربّنا لا تُحمِّلنا ما لا طاقةَ لنا	٠/٧٥
١٣	أكتبْ المحل الاعرابى للكلمات التى تحتها خطّ الف) اَلطّالِبَتانِ تَقْرَآنِ دُروسَهُما مُجِدَّتَينِ ب) كلُّ نفسٍ ذائقةُ الموتِ	١/٥
١٤	انتخبْ للفراغ كلمةً مُناسبةً الف) ..... هُوَ انْ يُكلّمَ الناس بصوتٍ خفيفٍ (الشّعائرِ-التهامس- الحوار) ب) التارک للباطل و المتمايل الى الدّين الحقّ ..... (آلهة-الكافر-الحنيف) ج) ..... اعلى مكانٍ فى الجَبَل (القمّة- الحقْل- العالى)	٠/٧٥
١٥	اضَعْ فِي الْفَراغِ فِعلاً مناسباً. الف) صديقاتى ..... القُرآنَ فى يَومِ السَّبتِ ١. يَستَمِعنَ ٢. تَستَمِعنَ ٣. تَستَمِعُ ب) ..... فَإنَّ الغَضَبَ مَفْسَدَةٌ. ١. لاتَغْضَبوا ٢. لِيَغْضَبوا ٣. إغضَبوا ج) لَيْتَ اللّهَ ..... ذنوبى. ١. يَسْتَغْفِرُ ٢. يَغْفِرُ ٣. إستَغفرتُ د) إنّا جَعَلْناهُ قُرآناً عَرَبيّاً لعلَكُم ..... ١. يَعْقِلونَ ٢. تَعْقِلونَ ٣. تَعقلنَ	١
١٦	إقرأ النَّصَّ التّالىَ ثُمّ أجِبِ الأسئلةَ إنَّ إبْراهيمَ الخَليل (ع) كانَ مِنَ الأنْبياءِ الذينَ يُصارِعُ أقْوامَهُ لِيُنْقِذَهُم مِنْ عِبادَةِ الأصْنامِ فَفي أحَدِ الأعْيادِ عِنْدَما يَخْرِجُ قَوْمُهُ مِنَ المَدينَةِ، يَعْزِمُ إبْراهيمُ أنْ يُجْريَ خُطَّتَهُ لِتَكْسيرِ الأصْنامِ التي يَعْبُدونَها قَوْمُهُ، فَيَحْمِلُ فأساً و يَذْهَبُ إلى المَعْبَدِ و يُكَسِّرُ جَميعَ الأصْنامِ إلّا الصَّنَمَ الكَبيرَ ثُمَّ يُعَلِّقُ الفأسَ عَلى كَتِفِهِ لِيَتَظاهَرَ بِأنَّ عَمَلَ تَكْسيرِ الأصْنامِ يَرْتَبِطُ بِهِ. الأسْئِلَة: الف) هَلْ كانَ إبْراهيمُ (ع) نَبياً وَحيداً يُصارِعُ قَوْمَهُ لِإنْقاذِهم مِنْ عِبادَةِ الأصْنامِ؟ ج) مَتى جَرى إبْراهيمَ (ع) خُطَّتَهُ لِتَكْسيرِ الأصنامِ؟ د) لِماذا يَقومُ إبْراهيمُ (ع) بِتَعْليقِ الفأسِ عَلى كَتِفِ الصَّنَمِ الكَبيرِ؟ ه) بأيِّ آلَةٍ كَسَّرَ إبْراهيمُ (ع) الأصْنامَ؟	١
	مجموع بارم	٢٠

موفق باشيد.