	باسمه تعالی مدیریت آموزش وپرورش ناحیه یک یزد دبیرستان دخترانه نمونه دولتی رادمنش	سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲ نوبت اول
نام ..... نام خانوادگی : ..... نام دبیر :	پایه و رشته : دوازدهم تجربی و ریاضی تعداد صفحات : ۲ تعداد سوالات : ۱۷	ماده درسی: عربی زبان قرآن دوازدهم مشترک ساعت امتحان : ۸ صبح تاریخ امتحان : ۱۱ / ۱۰ /۱۴۰۲ مدت زمان پاسخگویی : ۷۵ دقیقه

امام محمد باقر (ع) : مبادا فرصت های به دست آمده را از دست بدهی که دراین میدان آن که وقت را ضایع کند ، زیان می بیند.

ردیف	سوالات	بارم
۱	**تَرجِمِ الكلماتِ التّی تَحتَها خطٌّ :** ۱) فَرَأی **دُموعَهُما** تَتَساقَطُ مِنْ اَعْيُنِهما ..... ۲) **تَمُرُّ** اَمامی ذِكرَياتی ..... ۳).. وَ لكِنَّ عِباداتِهِ وَ **شَعائِرَهُ** كانَتْ خُرافيَّةً..... ٤) قَدْ حَدَّثَ القُرانُ عَن **صِراعِ** الاَنبياءِ مَعَ اقوامِهِم الكافرين.	۱
۲	**عَيِّنِ الكلماتِ المُتَرادِفةَ وَالمُتَضادّةَ . «كلمتانِ زائدتانِ »** **(الصَّديق – الصَّداقَة- يَبكی– النِّزاع – العَداوَة -يَضحَكُ- السُدَی – الصِّراع):** **الف)**..... = ... **ب)** ..... ≠ ..... **ج)**.....#.....	./۷۵
۳	**عَيِّن الكَلَمةَ الغَريبةَ فی المَعنی:** ۱) اللَّحْم ۲) الجِلْد ۳) العَظْم ٤) النَّسَب	./۲۵
٤	**أُكتُبِ المفردَ أو الجَمعَ للكلمتَينِ.** الف) الفَأس: ..... ب) الخِيام:	/۵
۵	**اَیُّ كلمةٍ مِنْ كلماتِ مُعَجّمِ الدَّرسِ تُناسِبُ التَوضيحاتِ التاليةَ :** ۱) تِمثالٌ مِن حَجَرٍ أو خَشَبٍ و حَديدٍ يُعبَدُ مِن دون اللهِ. ..... ۲)التارِكُ لِلباطِلِ وَ المُتمايِلُ إلَی الدِّينِ الحَقِّ.	/۵
٦	**تَرجِمِ العِباراتِ التّاليةَ إلی الْفارسيّة.** ۱)الحَضاراتُ و التَّماثيلُ و النُّقوشُ تُؤَكِّدُ عَلی التَّديُّنِ . ۱..... ۲) بَدَأَ القَومُ يَتَهامَسونَ: مَن يُعَلِّقُ الفأسَ عَلی كَتِفِهِ ؟ ۱..... ۳) نَحنُ نَتَمَنّی أن نَتَشرَّفَ لِلزّيارةِ مَعَ جَميعِ اَعضاءِ الأُسرةِ مَرّةً أُخرَی.۰/۷۵ ..... ٤) يَسألُ عارِفٌ والِدَتَــهُ مُتَعَجِّباً : لِمَ تبكينَ؟ ۰/۷۵ ..... ۵) هُواةُ أَسماكِ الزّينَةِ مُعجَبونَ بِها. ۰/۵.....	٤
۷	**عيِّنِ الترجمةَ الصحيحةَ: ۱- يُشَجِّعُ المُتفَرِّجونَ فَريقَهُمُ الفائزَ فَرِحينَ :** الف- تماشاچیان تیم برندهٔ شادشان را تشویق کردند. O ب- تماشاچی ها تیم برنده شان را با شادی تشویق می کنند. O **۲ - كَأَنَّهُنَّ الياقوتُ وَ المَرجانُ:** الف- آنان مانند یاقوت و مرجان اند. O ب- زیرا آنها یاقوت و مرجان هستند. O	/۵
۸	**كَمِّلِ الفراغاتِ فی الترجَمةِ :** **الف) إتَّصَلَ أبی بصَديقِهِ لكَی يُصَلِّحَ سيّارَتَهُ.** پدرم با دوستش ..... تا ماشینش را ..... . **ب) أنتَ تَعلَمُ أنَّ رأسی يُؤلِمُنی.** تو ..... که سرم	۱
۹	**تَرجِمِ هذه العبارةَ عَلی أُسلوبِ « لا » النافيةِ لِلجنسِ:** لا سوءَ اَسْواُ مِنَ الكَذِبِ :	./۵
۱۰	**عَيِّنِ الحُروفَ الـمُشبّهةَ بِالفعل ثُمّ تَرجِمِ الجُملَتَينِ عَلی أُسلوبِ الحُروفِ الـمُشبَّهةِ بِالفعلِ :** ۱) يا لَيتَ قومی يَعْلَمونَ بِما غَـفرَ لـی ربّـی. حرف مُشَبَّهة : ..... ۲) فَهذا يَوم البَعثِ وَلكِنَّكُم كُنتُم لاتَعلَمونَ. حرف مُشَبَّهة :	۱/۵

١١	**تَرجِم العِبارةَ عَلى أُسلوبِ الحالِ :** وَ لاتَهِنوا و لاتَحزَنوا وَ أنتُم الأعلَونَ	١
١٢	**عَيّن لِلفَراغاتِ الكلمةَ المناسبةَ.** **١-** بَدَأَ القَومُ يَتَهامَسُونَ: ..... الصَّنمَ لا يتَكَلَّمُ. **اِنَّ** **اَنَّ** **لِأنَّ** **لَيتَ** **٢-** لا .....أشَدُّ مِنَ الجَهلِ وَ لا عِبادَةَ مِثلُ التَّفَكُّرِ. **فَقرَ** **الفَقرَ** **فَقرٌ** **فَقرُ** **٣)** تَمَنّىٰ المُزارِعُ: ..... الْمَطَرَ يَنزِلُ كَثيراً! **كَأَنَّ** **لِأنَّ** **لَيتَ** **لكنَّ** **٤-** الغَارُ يَقَعُ فوْقَ جَبَلٍ ..... . **المُرتَفِعِ** **مُرتَفِعٍ** **مُرتَفِعٌ** **مُرتَفِعاً**	١
١٣	**عَيِّنِ الفِعلَ المُناسِبَ لِلفَراغِ:** **١)** اَعضاءُ الأُسرَةِ ..... اَمامَ التِّلفازِ و هم يُشاهِدونَ الحُجّاجَ فِي المَطارِ .(**جَلَسَ - جَلَسَتْ- جَلَسوا**) **٢)** كُلُّ طعامٍ ..... اسمُ اللهِ عليهِ، فَإنّما هوَ داءٌ و لا بركةَ فيهِ.(**لايَذكُرُ - لايُذكَرُ - لاتُذكَرُ)** **٣)** إنَّ اللهَ ..... أجرَ المُحسِنينَ. (**لايُضيعُ - لاتُضيعُ)** **٤)** أنا و صَديقَتي ..... اَشياءَ كثيرةً. (**تعَلَّمْنا - تَعَلَّمْتُ**)	١
١٤	**أُكتُبِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِما أُشيرَ إلَيهِ بِخَطٍّ :** **الف-** أنا أتَذَكَّرُ **خِيامَ** الحُجّاجِ. ..... **ب- التَدَيُّنُ فِطرِيٌّ** فِي الإنسانِ . ... **ج-** يَرَى **طائرٌ** حَيَواناً **مُفتَرِساً**. .... **د-** شاهَدَ جَماعَةً مِن المُسافِرينَ **واقِفينَ** اَمامَ مَسجِدِ القَريَةِ . . هـ- وَقَفَ **المُهَندِسُ** الشّابُّ وَ **هوَ مُبتَسِمٌ**	٢
١٥	**عَيِّن اِسمَ الفاعلِ وَ اِسمَ المفعولِ وَاسمَ المُبالغةِ وَ اسمَ التَّفضيلِ وَ اسمَ المكانِ و المصدرَ فى ما يَلِى:** ١)ذهَبتُ إلى مَوقِفِ تَصليحِ السَّيّارات. **٢)**رأيتُ الوَلَدَ المَسرورَ. **٣)** سَمَكَهُ السَّهمِ مِن اَعْجَبِ الاَسماكِ. **٤)** *(يا أيَّتُها النَّفسُ المُطمَئِنَّةُ إرجِعي إلى ربِّكَ...)* **اسم الفاعل :** ..... **اسم المفعول:** ..... **اسم المُبالغه :**..... **اسم التفضيل :**..... **اسم المكان :**.....**مَصدر :**	١/٥
١٦	**تَرجِمِ الكلماتِ الّتى تَحتَها خَطٌّ.** **١)** لا يرْحَمُ اللهُ مَن **لا يرْحَمُ** النّاسَ. ..... ٢) **وَ لْنَذكُرْ** مَثَلاً إبراهيمَ الْخَليلَ الذّى حاوَلَ أنْ ينُقِذَ قوْمَهُ مِنْ عِبادَةِ الْأصْنامِ. ..... ٣) فَهٰذا يَومُ البَعْثِ وَلٰكِنَّكُم **كُنتُم لا تَعْلَمونَ.** ..... ٤) لِمَ **ما عَمِلتُم** بِواجِباتِكُم. ..... ٥) وَ **أنِرْ** عَقْلى وَ قَلْبى بِالْعُلومِ النّافِعاتِ. ..... ٦) **لاتَكتُبى** شَيئاً على الجدار . ..... ٧) **قَدْ يَذْكُرُ** الْأستاذُ تَلاميذَهُ الْقُدَماءَ. ..... ٨) أمّى مريضةٌ و **مُنِعَتْ** عَنِ الْمَوادِّ السُّكَّريَّةِ.	٢
١٧	**اِقرأ النَّصَّ التاليَ ثُمَّ اَجِبْ عَنِ الأسئلةِ:** السَّيِّدُ مسلِمىٌّ يَسكنُ فِى قريةِ بِطرود بِمُحافظةِ مازندران؛ فى يَومٍ من الايّامِ شاهَدَ جَماعةً مِن المُسافِرينَ واقِفينَ أمامَ مَسجِدِ القريةِ فَسَألَهُم عَن سَبَبِ وقوفِهِم، فَقالوا إنَّ سَيّارتَنا مُعَطَّلةٌ. فَاتَّصَلَ السَّيِّدُ مُسلِمىٌّ بِصَديقِهِ مُصَلِّحِ السَّيّاراتِ وَ جاءَ صديقُهُ وَ جَرَّ سَيّارتَهُم بِالجَرّارة إلى مَوقِفِ تَصليحِ السَّيّاراتِ لِكَى يُصَلِّحُ سَيّارتهم. **الف) اَجِبْ عَنِ الاَسئلةِ:** **١- ما مِهنَةُ صَديقِ السَّيّدِ مُسلِمىّ ؟ ..... ٢- اَيْنَ وَقَعَتْ هذهِ القِصّةُ ؟ .....** **ب) عيّن الصحيح وَ الخَطا :** **١- صَديقُ السَّيّدِ مُسلِمىّ جَرَّ سَيّارتَهم بالحافِلةِ. ..... ٢- المُسافرونَ واقِفونَ، لِاَنَّ سَيّارتَهُم مُعَطَّلَةٌ.....**	١
	اللهُمَّ وَفِّقنا لِما تُحِبُّ وَ تَرضَى	٢٠

موفق و پیروز باشید .